مؤلاو الطاء الروادعا



فى تلك السنة هؤلاء العظماء ولدوامعًا

الطبعـــة الأولحـــ ۱۹۹۱_۱۶۱۲

جيستع جستهوق الطسيع محسته وظة

© دارالشروق__

القافرة 11 طارع جواد حيى د عاش 12 م 12 ماري 13 ماري 14 ماري 14 ماري 15 ماري 1

أنليس فنصو/

فى الكوالي الساماة المساملة العظماء وليدوا معًا

یسدک عسلی کستسفی نبری ونسیجج ونتیأمیل..

نحن لا تعرف كيف يظهر انسان عظيم ، ومسادام قد ظهر فلابد أن له دورا ف حياتنا . فإذا ظهر إلى جواره عظيم آخر ، فلابد أن لهما رسالة ، وهذه الرسالة هي دفع الناس إلى الأمام قليلا .

ولكن ما هي العلاقة بين العظيم وظروفه ؟

وما هي الصلة بين ظهور عدد من العظماء في بلد واحد في زمن واحد؟

ولماذا ظهروا معا واختفوا معا؟

ثم ما معنى أن تمضى مئات السنين فلا يظهر أحد عظيم ؟!

ففى القرن الخامس قبل الميلاد ظهرت أسماء لامعة باهرة ف الحضارة الاغريقية . ثم لا نجد لهم نظيرا بعد ذلك حتى اليوم . فقد ظهر عندهم الفلاسفة . هرقليطس وانكساغوراى وفيتاغورس وامبذوقليس وبروتاجوراس وأفلاطون وسقراط وأرسطو وهوميروس .

فقى سنة ١٨٨٩ وحدها ولد هؤلاء العظماء معاً وف بلاد مختلفة:

الشاعر والمفكر العظيم: عباس العقاد ..

وعميد الأدب العربي : طه حسين ..

والمؤرخ الكبير: عبد الرحمن الرافعي ..

والأديب الساخر: ابراهيم المازني

وولد أيضًا: الغيلسوف الوجودي الألماني مارثن هيدجر

والفيلسوف النمساوى: فتجنشتين مفكر الوضعية المنطقية.

والفيلسوف الوجودي الفرنسي جابريل مارسل ..

والأديب الفرنسي: كوكتو ..

والرعيم الألماني : هتلر والزعيم الهندي نهرو..

ø

والمؤرخ الانجليزي : توينبي ..

والزعيم البرتغالي : سالازار ..

والمثل الانجليزي: شارلي شابلن ..

والشاعرة الروسية : المماتوفا ..

ومخترع الهيلوكوبتر البولندى: سيكورسكى ..

والفلكي الأمريكي : هبل

والرسام الانجليزي بول ناش.

واكتشف فون ميرنيج أن البنكرياس يفوز مادة البنسلين التي تمنيع الإصابة بمرض السكر..

وانتحار ولي عهد النمسا في كوخ مايرلنج :

* * *

ومات الشاعر الانجليزي بروننج ..

وفي سنة ١٩٦٤ مثلا توفي:

الأستاذ العقاد

والأديب الايرلندي بيهان.

وعالمة البيئة الأمريكية راشيل كارسون.

والعالم الرياضي النمساوي مخترع السبرنطيقا: نوربرت فينر.

والعالم الانجليزي فلمنج: مكتشف البنلسين ..

* * *

وفي سنة ١٩٧٣ توفي.

طه حسين والمؤرخ توينبي.

وكذلك هؤلاء الأدباء بيرل بيرك ونويل كموراد ويأتريك هوايت الاسترالي الفائز بجائزة نوبل في الأدب والشاعر الشيلي نيرودا والشاعر الانجليزي أودن والفنان العظيم بيكاسو والفيلسوف الفرنسي جاك ماريتان ..

وفي سنة ١٩١٨ ولد : الرئيس جمال عبد الناصر والرئيس أنور السادات

والرئيس شاوشيسكو والمستشار هلموت شميت

والأديب الروسى القائز بنوبل ف الأدب سولجنتسين

وتاناكا رئيس وزراء اليابان ..

وفى سنة ١٩٧٠ توفى جمال عبد الناصر وشارل ديجول وكاتب الرحلات جون جنتر واثنان من الأدباء اليهود اللذان فازا مناصفة بجائزة نوبل هما: اجنون الاسرائيلي ونيلل ساكس السويدية .. والأدبب دوس باسوس والرئيس السوفيتي ميكويان .. والرواثي الألماني ريماركه مؤلف « كل شيء هادئ ف الميدان الغربي » والفيلسوف الانجليزي رسل والفيلسوف الألماني كارناب .

واحترقت دار الأوبرا المصرية ..

* * *

واليك المزيد من هذه « الصدف » التاريخية .. فهل لها دلالة ؟ وهل هناك هدف... خطة .. قرار .. وهل في الحياة وفي الكون ما يوصف بأنه صدفة ؟! فقى سنة ١٩٢٩ ولد:

الزعيم الفلسطيني ياسر عرفات وأنشئت الوكالة اليهودية .

والأديب الانجليزي الساخط جون اوسبورن.

وولدت الطفلة الهولندية « أن فرانك » التي روت تعذيب النازي لليهود وتحولت مذكراتها إلى مسرحية و إلى أوبرا ..

ومات الأديب النمساوي هوفمانشتال ..

ومات الزعيم القرنسي كلمنصو ..

* * *

وفي سنة ١٩٢٧ :

مات الزعيم سعد زغلول ..

وولد الأديب الألماني العظيم جنترجراس ..

* * *

وفي سنة ١٧٦٩ ولد :

الامبراطور تأبليون ...

وولنجتون القائد الانجليزي الذي هزم نابليون في موقعة ووترلو ..

* * *

وفى سنة ١٨٠٤ ولد:

الأديبة الفرنسية جورج صائد ..

والناقد الفرنسي سانت ـ بيف ..

والزعيم البريطاني درزائيلي ..

والفيلسوف الألماني الأعظم ايمانويل كنت * * * وفي سنة ١٨٠٥ ولد : العالم الانجليزي العظيم داروين .. والرئيس الأمريكي لنكولن .. والأديب الأمريكي ادجاريو .. والأديب الروسي جوجول ... $\star\star\star$ وفي سنة ١٨١٠ ولد: الموسيقار شوبان .. والموسيقار الألماني ليست .. والشاعر الفرنسي ديميسيه .. * * * وفي سنة ١٨١٢ ولد: الأديب الانجليزي: ديكنز. وعملاق الصناعة الألمانية ، كروب . * * * وفي سنة ١٨١٣ : ولد الفيلسوف الوجودي الدنماركي كيركجور والموسيقار الألماني العظيم فاجتر وألموسيقار الإيطالي فيردى * * * وفي سنة ١٨١٨ ولد: الشاعر القرنسي بوبلير .. والأديب الروسي دستويفسكي .. والأديب القرنسي فلويج .. * * * وفي سنة ١٨٢٨ ولد:

المسرحي الشرويجي: إبسن،

والأديب الروسى تولستوى والموسيقار الإيطالي روسيني ..

* * *

وفى سنة ١٨٣٢ ولد: الرسام الفرنسي مانيه ومحمد على الكبير ..

* * *

وفى سنة ۱۷۷۰ ولد: الفيلسوف الألماني هيجل .. والموسيقار الألماني بيتهوفن ..

* * *

وفى سنة ١٧٨٨ ولد: الفيلسوف الألماني شوينهور .. والشاعر الانجليزي بايرون .. والموسيقار الألماني باخ ..

* * *

وف سنة ١٧٩٥ ولد: الشاعر الانجليزي كيتس .. والمفكر الانجليزي كارليل ..

* * *

وفى سنة ۱۷۹۷ وك: الموسيقار الألماني شوبرت .. والشاعر القرنسي الفرد دفني .. والشاعر الانجليزي شيلي .. والشاعر الألماني هيني ..

* * *

وفى سنة ۱۷۹۸ ولد : الأديب الإيطالى ليوبردى .. والرسام الفرنسى دلكروا ..

والفيلسوف الفرنسي أوجيست كونت ... * * * وفي سنة ١٧٩٩ ولد: الأديب الفرنسي بلزاك .. وأمير الشعراء الروس بوشكين .. * * * وفي سنة ١٨٠٧ ولد: الأدبيان الفرنسيان: فيكتور هيجو والكسندر ديماس * * * وفي سنة ١٨٠٣ ولد : الأديب القرنسي مريميه .. والموسيقار القرنسي برليوز .. والناقد الألماني هرور .. والأديب الأمريكي امرسون .. والمهندس ايفل الذي اقام البرج الشبهير في باريس سنة ١٨٨٩ ... وتوفى: الشاعر الألماني حيته والقياسوف الانجليزي بنتام. * * * وفي سنة ١٨٣٣ ولد: الفرد نوبل صاحب الجائزة الشهيرة والموسيقار الألماني برامن. * * * وق سنة ١٨٤٤ ولد: الفيلسوف الألماني نيتشه .. والموسيقار الروسي: رمسكي - كورساكوف .. والأدبي الفرنسي اناتول فرانس .. * * * وفي سنة ١٨٤٩ ولد:

الأديب السويدي سترندبرج

والاقتصادى السوفيتى ليبرمان ومات: الموسيقار شوبان والأديب أدجار بو ..

* * *

وفى سنة ۱۸٦٠ ولد: الأديب الروسى تشيخوف والموسيقار النمساوى مالر وتوفى: الفيلسوف شوينهور.

* * *

وفي سنة ۱۸۷۰ ولد: الزعيم الروسى الكبير لينين. وتوفى: الأدباء ديكنز، ومريميه، وديماس الأب. وفي سنة ۱۸۷۶ ولد: الزعيم الانجليزي تشرشل .. والزعيم الصهيوني حاييم فايتسمان. والأديب الانجليزي: سومرست موم والفيلسوف الالماني كاسير والفيلسوف الالماني كاسير والشاعر الامريكي روبرت فروست والمشاعر الامريكي روبرت فروست

* * *

وفى سنة ۱۸۸۱ ولد: الزعيم التركى اتاتورك والزعيم الانجليزى: بيفن والرسام العظيم: بيكاسو وتوفى الأديب كارليل والزعيم دزرائيلي..

* * *

وفى سنة ۱۸۳۳ ولد: الزعيم الإيطالي موسوليني .. والزعيم الفرنسي لافال .. الفيلسوف الألماني ياسبرز ومات : كارل ماركس والروائى الروسى ونورجنيف والموسيقار الألماني فاجنر..

* * *

وف سنة ١٩٣٤ ولد: أول رائد للفضاء جاجارين والنجمة الإيطالية صوفيا لورين والنجمة الفرنسية بريجيت باردو.

* * *

وفى سنة ۱۹۱۰ : مات تولستوى وولد الأديب الفرنسي الوجودي جينيه والأديب الفرنسي جان أنوى..

* * *

وفى سنة ١٩١١ ولد نجيب محفوظ .. ومات الفيلسوف الألماني دلتاي والموسيقار النمساوي مالر . والزعيم أحمد عرابي .

وحصلت العالمة القرنسية مارى كورى على جائزة نوبل في الفيزياء ..

* * *

وفى سنة ١٩١٦ توفى الشاعر الانجليزى العظيم شيكسبير .. وتوف الروائي الأسباني العظيم سرفانتس .

* * *

ويوم توقى الخليفة عمر بن الخطاب ولد الشاعر الرومانسى عمر بن أبى ربيعة. فقال الناس بعد ذلك: لقد زهق الحق وظهر الباطل! ويوم توفى نابليون القائد العظيم ولد بودلير الشاعر الرجيم. ويوم اغتيل الرئيس كنيدى مات الأديب الانجليزى الدوس هكسلى. ويوم أطلق الرصاص على سعد زغلول توفى الأديب المنقلوطي .. ويوم مأت طه حسين توفى د . حسن عثمان العالم الجغرافي الذي ترجم

«الكوميديا الالهية » للشاعر الإيطال « دانته » ـ دون أن يدرى به أحد!

والمؤرخ الإيطالي ماركو دولاونته عندما كتب عن الشاعر الإيطالي بتراركه قال: لم تشأ الطبيعة أن تلد عظيما غيره سنة ١٣٠٤ .. ادخرت له هذا العام والأعوام التالية لينفرد بالعظمة .

ولكنه لا يعلم أن رحالا عربيا باهراً قد ولد معه هو ابن بطوطه !

ولكن هذه العبارة تدل على تفسيره للتاريخ: وهو أن القدرة الألهية .. أو الأرادة التاريخية هي التي تصنع العظماء .. وتجعلهم واحدا في سنة أو عشرة في سنة .. أو عشرة في قرن أو عشرة قرون ..

Its - [it - V was it with a limit of the content of

وهل من الضروري أن يظهر آخرون بنفس المقاس .. أو أن ظهورهم مرهون بظروفهم .. فكما أن لكل ظروف رجالا ، فلكل رجال ظروف

ثم مل مناك « صدفة » ف التاريخ ؟

لا توجد صدفة !

.. وأنما الصدفة هي عبارة عن: سلسلتين من الأحداث .. كل واحدة تمشي مستقلة عن الأخرى .. وفي وقت ما تصطدم السلسلتان . فتكون الصدفة .. هذا رأى الفيلسوف الفرنسي كارنو..

ولكن يجب أن أوضح .. مثلا نفرض أن شخصا ينظر من طائرة هليوكوبتر وقفت في سماء القاهرة .. ونفرض أنه يرى شخصا خرج من بيته من أمبابة .. وهو يعلم مقدعا أن هذا الشخص سوف يقطع المسافة من بيته إلى مبنى مجمع التحرير في ساعة وثلاث دقائق وعشر ثوان .. ونفرض أيضا أن طوبة فوق هذا المبنى يحركها الهواء والمطر مليمترا كل يوم .. وأنه بناء على ذلك سوف تسقط بعد كذا دقيقة ..

وعند سقوطها في الوقت المحدد لها ، أي في الوقت الذي يجعلها تفقد توازنها وتسقط « يتصادف » مرور هذا القادم من امبابة .. هو يمشى في حال سبيله لا يعرف شيئا عن الطوبة .. والطوبة تتحرك بانتظام لا علم لها طبعا بهذا الشخص .. وفي الثانية وفي المكان هبطت الطوبة فوق دماغة تماما ... ومات !

الصدقة - إذن - لمن يرى حادث الاصطدام ..

ولكنه لا يعرف مسار الشخص ولا مسار الطوبة .. ولكن الذي ينظر من نافذة الطائرة .. أو الشسبحانه وتعالى هو وحده الذي يعرف كل ذلك ..

فهل هي صدفة ؟

الجواب: لا ..

ولكن لماذا تصيب الطوبة هذا الشخص بالذات ؟ لأنه مقدر له أن يموت هكذا . فنحن لا نعرف إلا أن الطوية وقعت فوق دماغه وإلا أنه مات ! .. وإلا أنهم قد ولدوا معا ، تعاونوا ، أو تقاتلوا .. ظهروا في مسرحية اسمها : لعبة القدر .. أو القدر لعبتنا.. ثم تحدوا القدر أو استسلموا له ..

أو هل « الصدفة » أو « القاعدة » ان يظهر عظيم واحد ف أى وقت .. بل أثنان .. ثلاثة فى نفس العلم أو نفس الفن .. أو فى علوم وفنون مختلفة .. ثم ينحسر المد التاريخي .. ليرتفع بعد ذلك .. بعشرين سنة . بمائة .. بالف .. ويكون العظماء بأشكال وألوان وأحجام وأدوار أخرى سوف نرى !

إن شيئًا عجيبًا لا نظير له في التاريخ قد وقع في كل الدنيا في ١٨٨٩ ..

لقد ظهر عظماء كثيرون يدفعون الحضارة الإنسانية بقوة العقل والوجدان ..

أو يقوة الدمار القائم على احدث ما اخترع العقل ..

أو بقوة الألم والندم على الذي كان والأمل العظيم الا يكون مرة أخرى ..

حاول معى أن ترى وتسمع وأن تجد « خط سير » العظماء .. إلينا ومعنا وأمامنا إلى مالا نعرف من أبداع الحضارة الإنسانية ..

العقاد : يمر بلا أنتفأ. !

استاذنا العظيم عباس محمود العقاد ، شغلنا عن العظماء من حولنا .. فلم نكن نرى غيره ، ولا تسمع سواه ، ولا النور إلا في حضرته ، ولا الحكمة إلا عندما نسترجع ما قال وما يمكن أن يقول .. وشغلنا بالقلسفة عن الأدب ، وبفلسفته هو عن دواوينه وعن شعره نحب شعر شوقى وحافظ ومطران ـ والعقاد لا يحبهم ولا يرى لهم أية موهبة !

ولم يكن العقاد مجاملا في ذلك .. ففي يوم جاءت شاعرة لبنانية جميلة والقت شعرا لها .. ولم يظهر الارتياح على وجه الأستاذ العقاد .. ثم جاء شاعر من اسوان والقي شعرا وظهرت البهجة على وجه الأستاذ . وكان لابد ان يفسر لنا ذلك فقال مشيرا الى الجميلة : أما أنت فنراك ولا نسمعك .. وأما أنت يا مولانا فنسمعك ولا نراك .. هاها .. هاها .

وكان الأستاذ في منتهى القسوة ! وعندما كان الشعراء الشبان يبعثون اليه بقصائدهم باعتباره مقررا للجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب ، فكان يعيدها الى « لجنة النشر » _ لأن هذا الشعر بلا قافية !

وعندما طلبوا إلى الأستاذ أن يشترك في ذكرى مرور عشرين عاما على وفاة شوقى أمير الشعراء، رأينا العقاد يجدد الهجوم على شوقى ، وبأنه شاعر زخرف، وليس شاعرا له شخصية !

وتساعل الناس: ولكن شوقى قد مات!

وكان رد العقاد : ولكنى أراه ما يزال حيا في أمثالكم . ولذلك لابد أن أعيد هجومي عليه !

وفي إحدى المرات جاء الشاعر الظريف محمد مصطفى حمام وقال للأستاذ

العقاد : سوف أسمعك شعرا لواحد من شعراء العراق لأعرف رأيك فيه يا أستاذ .

فأشار اليه العقاد أن يقول . فقال : إنها قصيدة في رثاء الموسيقار فردى الذي توفى سنة ١٩٠١ :

فتى العقل والنغمة العالمية يكاد على الماس بعض النهاس وتبلسغ مسوضع اوطارهسسا لقد شاب فردى وجاز المشيب تعسيل مصر لهسذا الزمسان ونبكى على عزنا المنقضى فيا آل فردى نغزيكسم فقدنا بمفقودكسم شاعسرا

مضى ومحاسن القياد إذا ضم الحاناة الفاليانة وتنفشى سريرتها الفاقية واعايدة المبيئها زاهية كما هى فى الأعصر الخالية ونندب ايامنا العاضياة ونبكى مع الأسرة الباكية ياقل الزمان له راوية!

فأبدى الأستاذ اعجابه ببناء هذه القصيدة ومعانيها « ووحدتها العضوية » أى ترابطها وانسياقها كأنها كائن حى . وهي النظرية التي نادى بها العقاد هو وزميلاه الشاعران عبد الرحمن شكرى وابراهيم المازني !

وإذا بالشاعر مصطفى حمام يتفجر ضاحكاً وهو يقول: ولكنها من نظم أمير الشعراء شوقى! فيغضب العقاد وينهض واقفا وهو يقول: أخرج من هذا يا أبن المد ...!

ويلقى الاستاذ العقاد من اهتمام النقاد أقل كثيرا جدا مما يستحقه كشاعر عظيم وناقد عظيم .. وهي مشكلة تقع لكل الموسوعيين من المفكرين . فالعقاد مؤرخ وناقد وشاعر ومفكر سياسي .. ولذلك احتواء العقاد صعب .. فليس كاتب قصة وكفى . ولا شاعرا فقط . ولا هو الناقد وحسب .. ولا هو المؤرخ للعبقريات والمحلل النفسي لها .. ولا الداعية الى التفسير السيكلوجي للتاريخ .. ولا عاشق البطولة في الادب والسيرة والتاريخ والفلسفة والشعر .. وانما كل هؤلاء . ولذلك كان من الصعب أن نضع عنوانا واحدا لكل الذي هو عباس العقاد ! غير أن كاتبنا الكبير ابراهيم عبد القادر المازني قد اختار به توصيفا اخر . وهو : البحر بلا انتهاء .

فهذا هو العقاد الشاعر والمفكر والمؤرخ والناقد.

يقول الأستاذ المازني ف تقديم ديوان العقاد :

بحر بلا انتهاء .. موج فوق موج .. رغوة من ورائها رغوة .. وحركة ف آثر حركة .. ورياح مصطفقة ومد وجزر وضوضاء . كانها انطلقت شياطين الأرخس تعوى ، وكلام يصد العين عن النظر ، وسحب ترق وتكثف وتتفرق وتتجمع وتهضب ثم تقلع ، وامساء حالكة ، واصباح مشرقة ، وصخور نائية ورمال بليلة ، وسفائن ماخرة أو مغرقة ، ورعود مجلجلة ، وأغاريد هافية ، وأشاق تصفو ، وانجم تخنق ، ودر وأصداف وحصى وحجارة وأعشاب ثابتة ، وأحياء متصارعة ، وصور يختفى فيها الزائل فى ثنايا الثابت ، وتجتمع فيها الجنة وألنار ، والحاشية الرقيقة ، والجوف الغائر ، والحاضر والملضى والسكون والحركة ، والقناء والخلود ، والبر والبحر ، والشرق والغرب ، والليل والنهار ، والشمس والقمر .. ويقول العقاد نفسه فى وصف ديوانه :

فيه من الحكمة والغباء وفيه من يأس ومن رجاء وفيه من حب ومن بغضاء صورة محياى لعين الرائي ا

ويقول العقاد أيضا:

والشعر السنة تقضى الحياة بها إلى الحياة بما يطويه كتمان لولا القريض لكانت وهي فاتنة خرساء، ليس لها بالقول تعيان مادام في الكون ركن للحياة يرى فقسى صحائفه للشعس ديسوان

ويقول المازني :

« .. انى طلعت من شعر العقاد على نواحى كانت محجوبة عن عينى ، وانى وجدت فيه التعبير عما كنت أحسه ، ولا أكاد أدرك كنهه .. وأنما زدت للحمياة فهما وبها شعورا وعلما » .

ويرى الاستاذ المازنى ان الحياة كانت سوف تبقى لغزا غامضا ، إذا لم يقل العقاد ما قال ..

والأستاذ العقاد يرى ان النهضة تبدأ بالشعر .. وبعدها تجىء النهضة العلمية . لأن الشعر هو فهم عميق للحياة ، والذبن يفهمون الحياة ويذهبون الى أعماقها ، ثم ينقلون ذلك في صورة جميلة هم أقدر الناس على تطوير الحياة وأدوات الحياة . ولذلك يرى الأستاذ العقاد أن الشعراء الانجليز هم أعظم الشعراء . لأن الانجليز أقدر الناس على فهم الحياة . ولذلك كانت قدرتهم

الفائقة في السياسة وفي التجارة .. وفي الشعر أيضا ! وهناك نوعان من الشعر :

شعر الشطارة .. شعر الذكاء .. أي البراعة في رسم الصورة الزخرفية .. والقدرة الفائقة على تقليد القدامي . وهذا هو شعر القشور .

وهذا الشعر كما ظهر يختفى ، وكما بهرنا ببريقه ، فلن يدهشنا أفوله واختفاؤه .

وهناك الشعر الطبيعي أو الطبعي - أي الشعر الذي ينظمه الشاعر عن طبيعته .. عن أحساسه العميق بنفسه وبالدنيا حوله .

فالشاعر يترجم اعمق خلجاته . فهو الصدق وهو العمق . وهو لحم ودم . وليس مجرد صبورة وزخرفة . هذا هو شعر الوجدان . وجدان الشاعر ، أى الشعر الشخصى . ولابد ان يكون الشاعر شخصيا . أى تظهر ملامحه الشخصية في كل الذي يقول . ويرى العقاد ان أمير الشعراء شوقى هو نموذج للشعر الذي ليس شخصيا فشوقى قد ارتفع بالصناعة الشعرية ، وهبط بالوجدان الشعرى . . أنه شعر الابهة في الصياغة ، ولكنه شعر مجهول الناظم . !

ويلفت العقاد نظرنا حتى لا ننخدع بالشعراء الذين يصغون الطيارة والسيارة ويقول لنا: هؤلاء شعراء قدامي ، وان عاشوا في عصرنا .. لماذا ؟ لأنهم يقلدون الشعراء القدامي .. فالشاعر القديم كان يصف الجمل والحصان والصحراء والخيام ..

والشاعر الحديث يصف السيارة والطيارة والحقول .. فليس هذا شعرا ابداعيا وانما هو شعر تقليد .. أي أن الشاعر المعاصر عاجز عن أن يكون معاصرا ، فيرتد وينتكس ويقلد القديم في كل شيء .

فقط يضع السبيارة مكان الناقة ، ويضع الطيارة مكان الفرس .

ولكن لو جاء شاعر من البادية ورأى الطيارة لأول مرة وحاول ان ينقل لنا ما الذى يراه والذى أدهشه والذى أثاره ، والذى اهاج خياله فراح يقارن بينها وبين الحصائ ، فهو شاعر معاصر ولا ثنك .. لأنه اندهش وحاول ان يقول وان يعبر عن الذى يرى .

ولكن الشاعر المعاصر الذي يرى الطيارة ، فلا يرى إلا الحمار والحصان . فهو شاعر مقلد عاجز عن أن يكون معاصرا :

وإذا رأى الشاعر المعاصر ان الحصان أحسن من الطيارة ، وانه لجمل وأروع وان هذا هو رأيه الشخصى .. فهو شاعر مطبوع - أى شاعر صادق ف تعبيره عن طبيعته هو .. فمقياس الشعر الجيد ان يكون الشاعر صادقا فيما يقول : وان يكون الصدق هو مطابقة شعره لواقعه النفسى .. لوجدانه .. ولذلك كان اعجاب العقاد بالمتنبى وابن الرومي لا حدود له .. فهما نموذج رفيع للشعر العظيم .. شعر الوجدان .. للشعر الذي هو « بطاقة شخصية » دقيقة لكل منهما .

والمفكر العقاد هو الذي حوانا عن الشاعر العقاد . فلم يحدث مرة واحدة في مالونه » الأدبى الذي يعقد كل يوم جمعة ، أن قرأ أحد شعرا له .. او حتى ناقشه .. لعلها مرة واحدة ، جاءت سيدة لا نعرفها ، واستأذنت في أن تغنى للأستاذ العقاد . وغنت ، واحمر وجه الأستاذ من البهجة والسعادة .. ولم ندر ما الذي نفعله هل نصفق .. هل نطلب منها أن تعيد وتزيد .. هل صحيح ما قاله بعض الزملاء من أنه رأى دموعا في عيني العقاد .. فلو حدث ذلك لكان أكثر من احتمالنا .. الأستاذ يبكي ؟!! معقول ؟ وهل نطلب ألى السيدة أن تغني مرة أخرى لكي نتأكد من هذه الدموع ؟ وهل نسامح أنفسنا إذا كنا سببا في بكاء أخرى لكي نتأكد من هذه الدموع ؟ وهل نسامح أنفسنا إذا كنا سببا في بكاء ألاستاذ ؟ أن أكثرنا قد تحاشي أن ينظر إلى عيني الأستاذ .

وبسذاجة منا ، وحب عميق جدا ، لم نفكر مرة ولحدة ان نقرا للاستاذ شعرا .. أو نسائله عن المعانى الدقيقة والرقيقة لقصائده في الغزل والعشق والعتاب ..

ولكن شعر العقاد ليس بعيدا عن نثر العقاد .. ففي نثر العقاد كل مزايا وصنفات الشعر: العمق والصدق والقوة والجمال والاقناع .

ولكن أروع ما تعلمناه من العقاد هو التعطش الدائم الى الجديد .. هو الشهية المفتوحة على كل فكر وكل أدب .. هو : الانفتاح والتفتح فلا نمل أن نقرأ ولا نتعب أن نفكر ، وأن المفكر هو أعظم مخلوقات الله ..

ولذلك يجب أن نرفع رؤوسنا عائية .. فالله قد خلقها كذلك .. لا المال ولا الحياة ولا السلطة ولا الشهرة تشغلنا عن أن نجلس ف خشوع امام الحقيقة .. والحقيقة ليس لها مكان .. إنها في كل مكان . وليس «صالون» العقاد .. إلا محطة لتزويدنا بالوقود .. بالزيت والهواء والطاقة والخريطة .. وتركيب عدسات أقوى وأكبر .. وانشغلنا بأنفسنا أيضا عن العقاد فأعظم تحية للعقاد هي ان

ننشغل به عنه .. أن ننشغل بأثره فينا نحن عنه هو صاحب الطريق والطريقة . وكان شعارنا ما قاله العقاد مرة ، وما قلناه النفسنا ألف مرة .

ظمأن ظمأن لاصبوب الغمام ولا عذل المدام ولا الاثداء ترويني

حيران حيران لأنجم السماء ولا معالم الأرض في الغماء تهديني الغمان حيران .. لا شيء يروى ولا شيء يهدى .. فالذي نحتاجه كثير جدا حتى نرتوى .. والذي نحتاجه كثير جدا حتى نهتدى .. ويجب أن نظل هكذا الى الأبد .. فقد اخترنا ذلك . أو إختارنا القدر ، أو أننا وجدنا أنفسنا هكذا .. محكوم علينا بالأفكار الشاقة المؤبدة ، مع الشغل والنفاذ !

ولم ينقش أحد على قبر العقاد ، أعظم المفكرين العرب ، هذه الأبيات التي التقت اليها تلامذته ومحبوه .. ولم يشأ الأستاذ العظيم أن يقول لنا : انقشوها .. انكروها .. اذكروني .. لعله وجد في ذلك إهانة له واهانة لنا ، أن ينبهنا إلى ما يجب أن نعرف من تلقاء أنفسنا . يقول العقاد :

إذا شيعوني يوم تقضى منيتى
وقالوا: أراح الله ذاك المعذبا
فلا تحملونى صامتين إلى الشرى
فإنسى أخساف اللحد أن يتهيبا
وغنوا فإن المدت كأس شهية
ومازأل يحلو أن يغنى ويشربا
ما النعش إلا المهد، مهد بنى الوى
فلا تحزنوا فيه الوليد المغيبا

ولا تذكرونيى بالبكساء وإنمسا القصيد فأطربا!

عله حسين : في البد شان الشعر !

كأن حزنى على الاستاذ العقاد عظيما .. ويبدو اننى تحدثت عن ذلك طويلا وكثيرا حتى قال لى طه حسين : أنا لم أكن أعرف أن له تلاميذ مثلك ! فتضايقت وسكت ..

فعاد مله حسين يقول .. أو أن له تلاميذ !

فتضايقت أكثر .. ولكنى لم أعلق بشىء .. وسكت طه حسين .. ثم عاد يقول بصوته الهادىء وسخريته الرقيقة : اذن انت نجحت ياسيدى .. فقد اختبرت احتمالك على المكاره ، فوجدتك قادرا على ذلك .. !

وكان ذلك نوعاً من الادب والرقة والسخرية وحسن التخلص والذكاء والدهاء وكان طه حسين ارق كثيرا من العقاد .. وكانت فيه ابوة عظيمة .. وف كل مرة أزور طه حسين ازداد يقينا أن خسارتي فادحة . فأنا لم أعرف طه حسين الامتاخرا . لم أعرف إلا كنوع من التمرد على الاستاذ العقاد الذي حجب عنا الكثير من الأدباء المعاصرين .. وفي مقدمتهم أديبنا العظيم طه حسين .. فلما عرفت طه حسين ، ولما عدت اقرأ لطه حسين شعرت بالخجل .. كيف لم أعرف ذلك .. كيف لم اكتشف هذا العظيم الاستاذ الثائر الياهر؟ كيف؟

وليس صحيحا أن العقاد هو وحده الذي يستطيع أن يمد يده إلى اعماق البحر فيأتى لك باللؤلؤ .. ولا هو وحده القادر أن يجعل نجوم السماء خواتم في أصابعنا .. إن طه حسين يفعل ذلك .. إنه لا يمد يده إلى البحر .. وإنما هو يتقدم إلى البحر برفق ويلقى شباكه التي صنعها .. وينتظر ، ونحن معه .. ويخرج الشباك باللؤلؤ الذي يريد ..

إن العقاد يقرأ ويبحث ويعانى : ثم يطلع علينا بما اكتشف من المعانى .. وجله حسبين يفعل نفس الشيء ولكن أمامنا : إنه يقرأ لنا ويفكر معنا ويطلع بنا

ومعنا وعلينا بالمعنى الذى يريد . أن العقاد مثل فولتير : يسخر منك أولا ثم يملى عليك قراره .

وطه حسين مثل سقراط يبحث معنا ويناقشنا ويسحق أفكارنا القديمة ، ثم تتولد المعانى الجديدة من الحوار معنا ..

قلت لطه حسين : ولكنك ياأستاذنا مختلف عن العقاد جدا فضحك وقال : أنا أقول اننى اختلف عنه .. وهذا طبيعى .. وهو يقول : بل يجب أن نختلف .. فأنت ترى أنه لا فرق ببننا ؟ ها .. ها

وإذا انت قرأت لطه حسين الآن فسوف يبهرك هذا الرجل العظيم بجمال عباراته .. وسهولة تفكيره ووضوحه .. ويجب ألا تضيق به وهو يدور حول المعانى .. إنه يعرض عليك كيف اهتدى وكيف يهديك في نفس الوقت .. إن اسلوب طه حسين هو البحث عن المتاعب هي السلوب طه حسين هو البحث عن المتاعب هي الهدف .. والاصلاح هو الغاية من كل ذلك .. فهو يبحث أمامك ويك ومعك .. وهو الرجل العارف تماما .. ومتاعب طه حسين هي مناهج البحث في الفكر المصرى كله .. وكانت ثورة طه حسين على مناهج البحث سوطبيعي أن يبدأ طه حسين بنقد المنهج - فهو ابن الحضارة الفرنسية المخلص .. ولكنه الأديب العربي دائما .. وهو الذي ذهب إلى أوروبا ليوظف أوروبا كلها في أكتشاف عبقرية الشعر العربي والفكر العربي وإذا أنت تذكرت ما الذي أدى اليه اكتشاف العالم الفرنسي شامبليون ، فطه حسين قريب من ذلك .. شامبليون اكتشف لنا حجر رشيد ، فاكتشف لنا الادب العربي شعرا ونشرا . كنا نراه ولا نعرف ما ونتوقف عنده ونلعنه ، ولا نعرف جوهره ورسالته وعمقه وعبقريته .. طه حسين ونتوقف عنده ونلعنه ، ولا نعرف جوهره ورسالته وعمقه وعبقريته .. طه حسين اكتشفنا لانفسنا ..

طه حسين يرى التطابق التام بين الحضارة العربية والحضارة الاغريقية .. ففى البدء كانت البداوة ، كانت الجاهلية .. وفي الجاهلية كان الشعر .. في البدء كانت القصيدة .. وفي القصيدة .. وفي القصيدة .. وفي القصيدة كانت المفاسفة والدين والعادات وكانت المخاوف والأمال .. فالشعر هو أول مظهر من مظاهر الحياة الاجتماعية القوية عند هذين الشعبين .. ولولا الشعر والشعراء عند الاغريق ما ظهر فلاسفة من مثل سقراط وارسطو وادباء مثل اسكلوس وسوفوكليس .. لولا شعر هوميروس ما كان هؤلاء الفلاسفة فقى شعر هوميروس كل المعانى والرموز .. وكل الأمال والطموحات

فقد كان هوميروس هو الكنز العظيم الذى أقبل عليه الفلاسفة يلتقطونه ويقررونه ويحللونه ويرون في هذه الاشبياء الصغيرة صورة للكون العظيم .. لولا أمرق القيس والنابغة والاعشى وزهير ما عرفنا بعد ذلك مبادىء الحياة والاخلاق واصول العلاقات الاجتماعية ..

والفرق بين الاغريق والعرب هو أن حضارة العرب كانت للعرب .. ولم تذهب إلى أبعد من ذلك .. وحضارة الاغريق أثرت في الاغريق والرومان والعالم كله وأثرت ايضا في الحضارة العربية .

ولكن عندنا مشكلة .. هذه المشكلة عالجها طه حسين في سبعين عاما : كيف نقرأ أدبنا ؟ كيف نفهمه ؟ كيف نتذوقه ؟ ومن هؤلاء الذين أفسدوا علينا تاريخنا ويعملون جاهدين على أن نتعاون في دفنها ووادنا أيضا ..

يرى مله حسين أن هناك مدارس في النظر إلى الادب العربي : مدرسة الازهر التي تنظر إلى الشعر كما كان ينظر علماء النحو والصرف في البصرة والكوفة .. مع نقد عنيف لكل ما قال الشعراء - لابد من النقد .. وإلا كان استاذ الأدب لم يأت بجديد .. فالجديد هو أن يهدم وأن يدمي ويتعلم الطلبة على يديه براعة الهدم والتجريح .. فالأدب كله ضحية .. ذبيحة يتبارى الاساتذة جميعا في الاجهاز عليها ..

ومدرسة المستشرقين بزعامة الاستاذ الايطالي كاراب ثليثو .. وهم يدرسون الادب وتاريخ الأدب كما يفعلون في بلادهم .. يدرسون الأدب والاجتماع والسياسة والعادات والتقاليد معا ، ويوزعون الاضواء في كل مكان ..

ثم مدرسة شريرة فاسدة هي مدرسة دار العلوم .. واساتذة دار العلوم هم الذين يؤلفون كتب المدارس الثانوية أيضا .. فهم يخطفون معلومات عن حياة الشاعر من هذا وهناك ، ثم يختارون بعض الأبيات .. واسوا من ذلك ينشرون شيئا يخجلون أن يقولوا أنه كتب .. فهم يلخصون الكتب ويوزعونها على التلاميذ .. ويسمونه .. التلخيص أو التهذيب .. ويغرضون على التلاميذ أن يحفظوا ذلك .. المهم أن يرددوه .. فلا قرأوا ولا فهموا .. ولا تذوقوا .. وانما هم حريصون على أن ينقلوا هذه الصورة المشوهة للشعر والادب .. ومن الغريب أنهم يسمون هذا المنهج ـ ان كان منهجا ـ أدب اللغة العربية .. أو تاريخ أدب اللغة العربية .. أو تاريخ أدب

فما العلاج ؟ لقد وجد طه حسين العلاج منذ أكثر من ثمانين عاما .. فكل

الذى نقوله اليوم من علاج الكتب المدرسية ، لا يخرج عن الذى قاله طه حسين .. فقد كان اسبقنا إلى معرفة المرض ومن أين جاء والدواء وكيف نتناوله وأين يذهب في جسم اللغة والآدب والنقد ..

قال طه حسين : العلاج هو أن نحبب إلى طلاب المدارس قراءة النصوص العربية وفهمها .. ثم نقرب إليهم هذه النصوص ونحسن اختيارهم .. وليس صحيحا أن الأدب العربي جاف عسير الهضم إنه على عكس ذلك : سهل يسير لليد ..

والعلاج ايضا إعداد المعلمين الذين يعلمون اللغة العربية .. فليس ف مصر الساتذة لهذه اللغة ، لا من حيث أنها أداة للتعبير ووسيلة من وسائل البيان . أو مظهر من مظاهر التاريخ ..

أما الخيط الذهبي في كل ما كتبه طه حسين فهو: حرية النقد .. وحرية الرأى .. وضرورة الاصلاح .. وأن الاصلاح قد آن آوانه .. ولذلك يجب أن نبدأ فورا .. وقد بدأ طه حسين .

وعندما كنا نقارن بين العقاد وطه حسين والحكيم نقول: المفكر العقاد والاديب طه حسين والفنان الحكيم.

ولم يكن ذلك تعريفا دقيقا .. فالعقاد كان أديبا أيضا .. وطه حسين مفكر دائما ، والحكيم اديب مفكر ..

وكان العقاد : أقوى وأعنف « وطه حسين أرق والطف » والحكيم اخف واظرف ..

ويسرعة تكونت علاقتى القوية بطه حسين وقد شجعنى طه حسين على أن احدثه في التليفون وأن ازوره ما وجدت الى ذلك سبيلا ـ وهذا تعبيره ايضا .. وكان يعنى ما يقول .. وفي كل مرة أعتذر عن طول الزيارة . كان يردنى قائلا : كانت متعتى اعظم ياسيدى ..

منتهى التواضيع والابوة ..

وكان من السهل أن نحب طه حسين ، كما كان من السهل أن نكره العقاد وطه حسين لم يقصد أن نحبه ولكنك لا تملك إلا أن تحبه والعقاد لا يريدك أن تكرهه ، ولكنه لا يستطيع أن يمنعك من ذلك ..

وف يوم سألنى طه حسين .. وماذا تريد لحياتك باسيدى ؟ قلت : أن أتفرغ لدراسة القلسفة .. قال : أنت مهيأ لذلك ياسيدى ولكن يجب أن تفرغ بسرعة من التأثر بأساتذتك ، وأن يكون لك رأى وموقف .. حتى ترى بعينيك أنت ، وتلمس بيديك انت .. وأن تختلف بسرعة معهم ..

قلت: نعم ياسيدى .. لأنك مختلف .. وبداية الاختلاف ليس الخلاف معهم .. وانعا أن نقف بعيدا عنهم وأن ترى من بعيد .. أين انت وأين هم .. وأين زمانهم وما زمانك .. وأن تتحلل بسرعة من الاعجاب الزائد الى الاعجاب فقط . ثم الاعجاب مع التحفظ .. ثم تفرغ من التحفظ لتقول .. كما قال سقراط: تكلم حتى أراك .. يجب أن تتكلم بلسانك أنت ويوچدانك أنت حتى نراك .. نلتفت اليك .. وإلا فأنت مدرس أضيف إلى عشرات المدرسين .. وإلا فأنت درويش ذاب في لجة الدراويش ..!

وقلت : ياأستاذ إننى لم أسمع مثل هذا الكلام من استاذنا العقاد .. وكيف وصلت الى هذا اليقين وإنا لم اتحدث اليك طويلا ..

أجاب ـ وكانت هذه العبارة نقطة تحول ف حياتي كلها : لسبب بسيط جدا يأسيدى .. إنني اسمعك ولكنك تسمع العقاد .. إنني اراك ولكن العقاد لا يراك .. إن رسالتي في التربية لم تنته .. والعقاد ليست له رسالة في التربية .. فهو الاستاذ الذي لم يتخرج على يديه الا تلميذ هو العقاد .. اما أنا فأرى من المضروري أن يظهر تلامذة يكملون دورنا التقدي في الأدب المصري الحديث .. ثم قال باسبدي إنك لم تتكلم .. لقد تكلمت منذ يومين عن الفلسفات الوجودية الالمانية والفرنسية والايطالية والاسبانية والروسية .. وأعجبتني قدرتك على التفرقة الدقيقة بين هذه المدارس .. فلما جاءني استاذك وتلميذي عبد الرحمن بدوى نقلت اليه ما سمعت منك .. فأيدني في انك انت التلميذ الذي يستطيع أن يقف الى جوار اسانذته ثم يتقدم عليهم .. أنت مؤهل لذلك ياسيدى ..! ما الذي قلته ياأستاذ الاساتذة؟ ما الذي دخل اذني واستقر في قلبي وعقلى ؟ ما هذه الدماء الجديدة .. ادخلتها في عروقي .. ما هذه الضياء الباهرة اشعتها في كل شيء .. لو عرفت بالستاذ الاساتذة ما الذي فعلته كلماتك .. ما الذي أحدثه صدقك .. ما الذي خلقته أبوتك ؟ ! أنت لا تعرف باسيدي .. فقد اعتدت بعظمتك وتواضعك واستاذيتك على ذلك .. ولكنى ما سمعت قبلك ولا رأيت مثلك .. ياقمة عارى : ففي كل مرة اتذكر طه حسين اشعر بخجل لا حد له .. كيف لم أره أوضح .. كيف لم أسمعه أعمق .. كيف لم أتحول إليه

نهائياً .. كيف تأخرت هكذا في المثول بين يديه .. انه العمى والصمم الذي اصابنا فاحتجت صوبًا وصورة ودفئًا .. يأمن كل كلماته احضان ، يأمن كل لمساته امان .. يأمن كل جلساته عناية مركزة .. ولما طال صمتي وأحس طه حسين أنني لا أتابعه قال في غاية الادب : لقد أرهقتك اليوم ياسيدي .. موعدنا غدا ..وموعدك مع أبناء جيك بعد غد ..!

وعندما كتب طه حسين «قادة الفكر» كان لابد أن يتقدم للقراء بمنهج فى الدراسة .. لابد من المنهج .. يرى طه حسين أن هناك منهاجين لدراسة المفكرين : منهج يرى أن المفكر هو كل شيء .. هو جيل متربع على هضبة هي الناس .. هو البارز القوى هو الضوء .. هو الجهات الاصلية .. هو الشمس والقمر والظلام والعواصف .. هو القادر على كل شيء .. وغيره لا شيء .. وغيره هو المجتمع .. !

ومنهج يرى أن المجتمع هو التربة التى يخرج منها .. المجتمع هو الأرض والماء والهواء والشمس .. وكما يكون « الجو » يكون هذا النبات .. فالقطن نبات المناطق الحارة .. والبلوط نبات المناطق الباردة .. فالمفكر لا ينفصل ، ويستحيل أن ينفصل عن المجتمع .. والمجتمع هو صمانع الافراد .. يصنعها على صورته ، وعلى هواه ووفقا لضرورته ..

ويقول طه حسين كلا المنهجين مسرف وخاطىء ..

ولكن دراسة الفرد ودراسة المجتمع الذي اظهر الفرد أو ظهر فيه الفرد ، ضروري أيضا ولابد من الاعتدال بين الطرفين .

ولذلك كان طه حسين يعيب على استاذنا العقاد دراسته للشخصيات وخصوصا سلسلة « العبقريات » محمد صلى الله عليه وسلم وعمر وابو بكر وعلى رضى الله عنهم ، وكان نقد طه حسين للعقاد عنيفا عندما ظهر كتاب العقاد عن « أبى نواس » ، فالعقاد يعتمد عادة على الدراسة التحليلية لنفسية الشاعر أو البطل . ولذلك استخدم العقاد في دراسته لابى نواس كل مصطلحات علم التحليل النفسي عند فرويد وبونج وادار .. كل ذلك لكى يفهم أبا نواس ويجعلنا نشاركه هذا الفهم ايضا ..

ولكن طه حسين يرى أن العقاد قد اسرف على نفسه وعلينا أيضا .. وكان العدل يقتضيه أن ينظر إلى ابى نواس مرة ، وإلى مجتمعه مرة أخرى ويوازن بين الشاعر وبيئته ، بين أسلوبه ولغة عصره .. وكان من رأى طه حسين أنه

يمكن للقارىء أن يضع إسما اخر لابى نواس .. أى اسم .. لان العقاد قد أنشغل بمرض أبى نواس وحشد له الدنيا كلها ليؤكد أنه مريض .. مع أن الشاعر لم يكن ف حاجة إلى هذا الكونصلتو من الاطباء بزعامة العقاد .. فالشاعر معترف ،، وليس وحيد زمانه ف ذلك .. فطه حسين يرى أن البداية هى شعر الشاعر .. لان الشعر قد بدأ من أعماق الشاعر .. واتجه به الشاعر الى الناس ف زمانه . !

وغضب العقاد من نقد طه حسين .. واذكر أنه طلب منى أن أنقل ألى طه حسين : أن العقاد من رأيه أنه لم يخلع العمامة عن رأسه .

يقصد أن طه حسين قد سافر إلى فرنسا وتعلم ونقل البنا الذي تعلمه ، ثم عاد يرتدي عمامته بعد أن نسي الذي تعلمه .. ثم لايريد أحدا أن يتعلم أو يقول غير الذي قال والذي رأى ـ منتهى القسوة من العقاد ـ فليس شيء أبعد عن طه حسين من مثل هذه العبارة الجارحه . !

وبعد وفاة العقاد استأنف طه حسين الهجوم عليه في برنامج أعددته له في التثيفزيون .. وذهب إلى أبعد من ذلك فقال أن حفيده لم يفهم كتاب « عبقرية عمر » المقرر على طلبة الثانوية العامة .. وأنه يرصد مكافأة مالية لمن يفهم هذا الكتاب ـ أي يفهم اسلوب العقاد في التفسير النفسي للتاريخ .. أو التفسير البطولي للفكر الانساني كله .!

ولم اكن من راى طه حسين واعترضت بعنف فى مقالات نشرتها فى « أخبار اليوم » ثم ذهبنا الى طه حسين خمسة من دارسى الفلسفة والادب والنحت والموسيقى وسألنا طه حسين عن اسمائنا اكثر من مرة .. وعن تخصصاتنا وأسعده ذلك .. وقال لنا أنه كان يقرأ الرسام العظيم دافنشى .. وهو أديب وشاعر ورسام وموسيقار ومخترع وعظيم أيضا ..

وتمنى لو كانت لديه كل ما لدينا من معلومات متخصصة ليتذوقه اكثر واعمق.. وهي تحية بليغة لرجل عظيم التواضع..

وكان طه حسين يستأنف ما دار بينى وبينه فقال: إننى لم أطلب اليك أن تتجرد تماما من ملابسك القديمة .. يجب أن تستبقى بعضها .. لتعرف كيف كانت البداية .. لقد كان استأذك العظيم الفيلسوف الالمأنى كنت يحب النظر الى الضرائب لكى يفكر ف بنائها أو يتخيل ذلك .. وقد أقام صرحا فلسفيا لم يبلغه أحد من قبله .. أو من بعده .. هناك ياسيدى ما يمكن أن تتخلص منه بسرعة ..

الكثير من الاسماء والنظريات .. إنها جميعا إنتقالية .. إنها تشبه التربزين الذي نستند اليه صغارا ونحن نصعد السلالم .. ولكن يجب ان تبقى السلالم والابواب والنوافذ .. وبراعتك هي في إعادة تأنيث البيت الفلسفي والادبي .. هذه هي البداية .. وسوف يبقي .. لونه .. رائحته .. الحنين اليه .. والشاعر القديم قد وجد عذرا لمحبوبته التي لم تزره في الليل : جبينها الذي يضيء في الليل .. والحلي الذهبية التي لها صوت يسمعه الناس ، ثم عطرها .. ثم عاد الشاعر القديم يقول : نفرض أنها استطاعت أن تغطي جبينها المشيء بجانب من أنها ، ثم إنها نزعت ما في يديها من حلى حتى لا يسمعها أحد .. فكيف تمنع النسيم أن ينقل رائحة عرقها .. قال الشاعر القديم واظنه إذا لم تخنى ذاكرتي أنه أبو المطاع بن ناصر الدولة

ثلاثة منعتها من زيارتنا

وقد دجا الليل ، خوف الكاشح الحنق:

ضوء الجبين ووسواس الحلى

ومبا يفوح مسن عبرق كالعنبر العبسق

هب الجبين بقضل الكم تستره

والحلى تنزعه ما الشبأن في العرق ؟!!

والعرق هذا ياسيدى هو الجهد العظيم الذي بذلته في الدرس والمقارنة والتمرد على الذي لم يعد مقنعك .. هذه المعاناة سوف تبقى معك وسوف تبقى بك .. وتتبعك ياسيدى .. فتوكل على الله !

يرحمك الله ياسيدي!

المازنى أول أديب وجودى !

القرق بين الأربعة ، عباس العقاد وطه حسين وتوفيق الحكيم وأبراهيم المأزنى

العقاد: يحاضرك ..

مه حسين : يحدثك ..

ترفيق الحكيم: بداعبك ..

أبراهيم المازني : يسخر منك ومن نفسه ..

فكان المازنى اسواهم حظا واقلهم اهتماما من النقاد والمؤرخين . مع أن المازني كان أرقهم واعمقهم واسبق من زمانه .. فإذا كان في أدبنا الحديث كله واحد يمكن أن يوصف بأنه الاديب الوجودي فالمازني هو الشخص الوجودي والاديب الوجودي دون أن ينازعه أحد في ذلك ..

كما أن الشاعرة جليلة رضا هي الشاعرة الوجودية الوحيدة في الشعر العربي في كل العصور ..

ولا أذكر أنني رأيت الاستاذ المازني في « صالون العقاد » ولكن كثيرا مايرد اسمه فيضبحك الاستاذ العقاد ويقول :

أنه شيطان .. وإذا جاء اسم الحكيم ضحك وقال: أنه تأجر شأطر .. ويضحك الأستاذ وأصدقاؤه الأكبر منا سنا .

ويوم قدم الأستاذ العقاد صديق عمره الأستاذ المازنى ليكون عضوا ف المجمع اللغوى القى بحثا عظيما وصف فيه المازنى بالعبقرية نثرا وشعرا . فذهبت أبحث عن المازنى لكى أحصل منه على صورة نضعها مع مقال الاستاذ وأيامها كنت أعمل محررا أديبا ف جريدة « الاساس » وقال لى الاستاذ المازنى : نتقى على سلم جريدة الأساس .

وأنتظرته على السلم وجاء قصيرا يعرج بوضوح . وأخرج الصورة من جيبه وانصرف . وف صالون العقاد قلت : شيء غريب يائستاذ .. لقد أعطاني المازني صورة له .. ووجدت على ظهر الصورة هذه العبارة : هذه الصورة بناء على طلب الاستاذ أنيس منصور!

وكانني القيت قنبلة مسيلة للدموع فضحك العقاد وزكى نجيب محمود وصلاح طاهر وعلى أدهم وعبد الرحمن صدقى وفؤاد الاهوائى . ومع الضحكات غمز ولمزرد ولم أقهم ، ولم يشأ أحد أن يقول ما الذى أضحكهم على المازني بهذه الصورة العصبية !

ويرى الاستاذ العقاد أن المازنى شاعر عظيم ، وأنه عرض ودار وحلل الكثير من المعانى الفلسفية في شعره .. وأنه أضاف السخرية إلى كل ذلك .. فكأنه لم يكتف بالجديد وأنما أضاف إلى هذا الجديد لمعانا من النكتة والسخرية . لاتدل على السعادة وإنما على اليأس من هذه الحياة والاحياء .. ومن نفسه أيضا .. ولم يكن المازنى غزير الانتاج مثل الأستاذ العقاد . ولكن القليل الذي كتبه المازني نثرا يستحق عظيم الاهتمام والتقدير .. فالألوان التي استخدمها هي الأسود والأزرق الغامق والفاتح .. هي اليأس والحزن والرومانسية . فما الذي أحزن المازني على نفسه وعلى الناس ؟ ما الذي أياسه من الدنيا وأن يكون له دور فيها ؟ وما جدوى أن يقول وأن يقال ..

الاستاذ المازنى تركيبة نفسية دقيقة . وهو مثل كل الأجهزة الدقيقة : معقد التكوين ومثل نسيج الحرير ، دقيق العقد .. حتى ليخيل إليك أن الحرير بغير عقد .. فهو منذ سن مبكرة أحس أنه ضئيل الحجم بينما أخوة له وأقارب أطول وأعرض وأجعل شكلا .. حتى أن والده كان يخاف على أخ له من الحسد .. أما المازنى فلا خوف عليه ولا خوف منه .. كأنه لاشىء .. أو كأنه أسوأ شيء .. ثم أن المازنى سقط فانكسرت ساقه .. فهو القزم الاعرج .. وكأن حجمه الضئيل يجعله مثل الصفر أذا سأر إلى جوار رقم : ١ الذى هو العقاد .. وكأن الناس يسمونهما معا : العشرة ا

فإنه يقبل أن يكون صفرا على يمين العقاد صديقه وحبيبه ومثله الأعلى ، ولكن يرفض أن يكون كذلك إذا ماقورن بأى أنسان أخر ..

وأصبح العائق الأول في حياته أنه ضئيل الحجم والعائق الثاني أنه اعرج .. أما العائق الثالث والرابع ففي أعماقه هو : فهو في حالة من الفزع الدائم .. خائف على نفسه من الناس .. خائف من الزحام .. خائف من الظلام .. خائف إذا أنفرد بنفسه أن يموت .. خائف أذا زاحم الناس أن يسحقوه . فهو خائف عام ..

يحكى لنا المازني عن تلك الحارة التي كانت تنتهي إلى بيته .. مظلمة ضيقة

رطبه .. يدخلها الناس يصعوبة .. لايمكن أن يدخلها اثنان في وقت واحد ..
ويحكى المازني أنه أحس في أحدى المرات وهو يتسلل خائفا من هذه الحارة أنه
ارتظم بجسم امرأة وأنه أحس صدرها ، وأنها احتضنته حتى وصل إلى باب
بيته ولم يجدها بعد ذلك .. كان يحس أن هذه الحارة ليست إلا مصارين حيوان
مخيف .. حيوان خراف ، ولكن الخوف حقيقي . والقذع عضوى . وأن الطريق
خارج البيت كالطريق إلى البيت : طريق العذاب .. اذا سار فيه ، واذا فكر !
ويقول المازني أيضا أن طريقه كان على المقابر ليلا فسقط في مقبرة فوق عدد
من الجثث .. وأحس باللحم والعفونة .. وكان خوفه عظيما .. حتى ليقال أنه
مات من الخوف .. أولقد تحول الموت الى خوف حي .. أو تحول الخوف الى موت
بسترده قطعة قطعة .. عصبا عصبا ، حتى أنتهى ...!

وكان المازنى اكثر صراحة من الفيلسوف الوجودى كير كجار الذى كان احدب الظهر .. ولم يشعر هذا الفيلسوف بهذا العيب الخلقى إلا عندما تقدم لخطبة الفتاة رجيتا .. هنا أحس أنه بعقله أعظم الناس ، وبجسمه احقرهم .. وإن المرأة تريده جسما بلا عقل ، وأن عشيقته التي هي الحقيقة تريده عقلا بلا جسم . فرفضته رجيتا ، وأرتضته الحقيقة .. ولكنه لعن الاثنين معا !

اما المازنى فكان أسبق الناس إلى السخرية من حقيقته هو .. وإلى وصف حريته وعذابه وهوانه .. فهو يصف نفسه كيف انتصر وطال انتظاره ووقف وتكلم وسوى ملابسه ومسيح جزمته فى بنطلونه حتى خيل إليه : ولماذا لاأرى وجهى فيها .. ولكنه خاف أن تراه المحبوبة فتضربه بالجزمة !

ونضحك مع المازني عندما يحدثنا عن رجل بقال عنده حمار، وهو يعلم الحمار كيف ينهق . ولا يعجبه نهيق الحمار فيصرح فيه : هكذا يابهيم - ثم ينهق أحسن من الحمار!

والاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني كان أسبق اهل زمانه في الاحساس بعبثية الحياة .. وجاء شعوره هذا بعد الحرب العالمية الثانية .. وهذا العبث هو الذي جعله يشعر بمنتهي العمق بأنه لا وسيلة للقضاء على القرف وسوء الظن إلا بالحوار .. بالكلام .. بإقامة الجسور .. بأن يكون هناك تعبير وعبور .. ولا سبيل للقضاء على الشعور بالغربة ، الا بخلق قرابة وقربي بين الناس .. وكان المازني واحد من الحواة .. فهو لابد أن يلفت الناس لكي يلتفوا حوله . فإذا فعلوا ، وراح يحدثهم عن نفسه وعن انفسهم .. فالسخرية عند المازني هي

نوع من اعداد الناس لكى يشعروا ولو لحظة واحدة أنهم أسمى وأعلى من الكاتب .. فالكاتب قد أنحنى لهم لكى يبدو أطول وأعرض وأعقل .. وبعد ذلك يقول ويقول .. ومما يقوله لهم : أنهم أيضا يستحقون السخرية .. وأنه وأنهم أطراف هذه المهزلة التى هى حياتنا . وألتى لافرق فيها عند اليأس والبؤس والموت بين الانسان والحيوان .

يقول شوقى: إذا ما نفقت ومات الحهار ابينك فرق وبين الحمار؟! ويقول المازنى أن اسماعيل عليه السلام الذى « فديناه بذبح عظيم » قد مات تماما كالكبش الذى ذبحه أبوه ابراهيم فداء له . ويرى العقاد أن هذه الأبيات هى أروع وأرق وأجمل وأعمق مانظم المازنى:

يالم لاتجزعي بما يحيق.

من الخطوب، ولا تأسى لما فاتا.

تمضى المقادير فينا الحكم عادلة .

ويقسم الله أرزاقا وأقواتا .

وكل ضائقة تعرو الى فرج .

وأن لليسر مثل العسر أوقاتا .

ضل الذي يرتجى تأخير قسمته .

قد مات كالكبش اسماعيل قد ماتا!

ولا أخلن أحدا في الادب المصرى الحديث قد تناول مشكلة « الصلة » و « الاتصال » و « العبور » إلى الناس ، كما فعل المازني بصدق وعمق .. وهي مشكلته هو في المقام الأول .. ولا أظن أحدا أنتهي إلى ما أنتهي إليه المازني ، وما أنتهي إليه أدباء العبث في فرنسا في الخمسينات والوجوديون في السنينات والمسرح المصرى ابتداء من السبعينات حتى اليوم .

ويرى المازنى أن « الجواعد » الأدبية هى واحدة من العوائق بين الناس .. وهذه الجواعد .. هى القوالب الجاعدة والتعبيرات البالية التى اكتسبت عذاق القداسة عند الأدباء الذين لم تتسع افاقهم ، فلم يقرأوا ولم يتذوقوا الآداب العالمية الأخرى .. وهذه « الجواعد » هى طوب يقف في حلق المتحدثين ، وجنادل تعترض أنسياب الشعر الحديث .. شعر الوجدان .. وشعر « الديوان » ـ أى شعر مدرسة عبد الرحمن شكرى والعقاد والمازنى . ولذلك كان المازنى أسبق الجميع إلى التخلص من هذه المعوقات . فكانت لغته اسهل .

وأقرب إلى العامية ، وإن لم تكن كذلك .. وكان هدف المازني أن يصل إلى مشاعره دون وساطة .. دون تدخل من اللغة بتراكيبها المختلفة .. فهو لاينتظر الالفاظ حتى ترتدى زيها الرسمى العباسى أو الجاهلى وتقف صفا واحدا لتمشى فوقها أو تئن تحتها المعانى والمشاعر الانسانية الشخصية .. ولكن المازني كان يدهب الى المعانى بملابسه العادية .. لا حواجز ولا فواصل دون أن يستأذن من السادة : الخوف والرعب والقلق والموت ، فيقول : تسمح لى اشعر بك .. هل تأذن لى أن أتحسسك .. أرجو أن أتجرعك .. أبدا لاشيء من ذلك .. فالمازني قد ذاق وتجرع كل هذه المعاني ، وليس أسهل عليه من أن ينقلها وأن ينقل نفسه إلينا .. ونقل أدق وأرق المعاني ، وليس أسهل عليه من أن ينقلها وأن ينقل نفسه الكاتب » وإبراهيم المازني » و «عود على بدء » و «حصاد الهشيم » و «قبض الربح » و «خيوط العنكبوت » و « في الطريق » ـ ومن عناويين هذه الكتب ترى البأس ق الطريق . . أو بحثا عن طريق إلى نفسه وإلى نفسك ا

وقد عاش المأزنى ومأت وهو يمسك الريح وينسج عش العنكبوت أو هو ف سبيل ذلك .. أى أنه لم يصل إلى شيء .. ففي كل مرة يؤكد لنفسه أنه أستطاع ، ليكشف أنه توهم ذلك ..

فالذي يكسبه يخسره، والذي يراه صديقا يكتشف أنه عدو .. يقول المازني :

أكلما عشت يوما

أحسست أننى مته

وكلما شمت خلا.

وجدت أني فقدته:

والمازنى يرى أن الكاتب أو الفنان يجب أن يكون على يقين من أنه ناقص وسوف يبقى كذلك .. وعلى الكاتب أن ينصرف أهتمامه بالكمال .. فالكمال لله .. ويرى المازنى أن الخوف واليأس والاعجاب هى كيمياء مشاعر الانسان أذا رأى البحر والجبال والسماء .. فكلها صور من الجلال : أى الجمال والخوف واليأس ولذلك فمشاعر الفنان كلها خليط من البطولة والتعاسة .. هو يصارع ويقاوم ويضحى . فهو البطل .. ولكن الذي يحاوله صعب والذي يبلغه قليل . والعمر قصير . والناس لايشعرون به .. فهذه هي التعاسة !

ورد فعل ذلك عند المازني هو السخرية . فالسخرية ليست إلا نوعا من المزن

الخفى .. حزن على نفسه وعلى الناس الذين لايدركون ذلك .. وأذا ادركوه لم يفهموه . وأذا فهموه يكون الكاتب قد مات !

ولذلك لم يكن المازنى رقيقا عندما هاجم الأديبة مى زيادة .. وكانت عبارته الشهيرة القاسية جدا: أن الأنسة تكتب وكأنها تخاف أن يفوتها شيء! . مع أنه سوف يفوتها ويفوتنا الكثير . وهذا طبيعى .. فالذى يفوتنا هذه المرة تعود اليه بعد ذلك ..

فنحن نطارد الحقيقة .. ونراها عن قرب وعن بعد .. وقوفا ونياما .. وخائفين وقلقين ، ويائسين وفرحين .. ولكن الذي ندركه قليل دائما . والذي نفهمه أقل القليل . فكيف الايفوتنا الكثير ..

ولذلك فالآنسة مى زيادة يجب أن تهون على نفسها كثيرا، فلا ترهيق نفسها والقارىء ، بالنظر إلى كل ملابسها وكل حليها التى وضعتها مرة واحدة .. كأنها لن تكتب بعد ذلك .. وكأن أحدا لن يقرأ لها أبداً!

وقد اغضبها . ولكن الحق مع المازني ولأسباب تتعلق بفلسفة المازني في النظر إلى الأسلوب واللغة والاتصال والعبور الى القارىء .. وتلك قضايا كانت تشغل المازني شخصيا وأدبيا وفلسفيا . ولم تفهم مي زيادة أعماق المازني . ولا الناس في زمانه ..

ولذلك غابت عنهم حكمته وبعد نظره .. وأنه كان متقدما على زمانه عشرات السنين .. ولو كانت أعمال المازنى ، وما أسهلها ، قد ترجمت إلى اللغة الفرنسية لكانت دستور الوجوديين جميعا .

ولكن المازنى ظل الصغر أمام الواحد .. ولم يتقدم الصفوف ف اجتماعات الاحزاب السياسية .. ولا تعرض للمعارك ولا دخلها .. وانما جلس الى الوراء بعيدا .. يتفرج يائسا ، ويكتب حزينا ، ويتمنى أن يصاب الناس بما أصيب به .. وأن يتعذب الناس عذابه .. فتصاب بالأمراض كل محبوبة .. وكل الناس . يقول المازنى :

وأوصبيت للمحبوب بالمنهد والضني

وبالدمم لايرقا ، ولا هو عامر

وبالجدرى في وجهه ليزينه

وبالعرج المزدول والله قادرا

وأنشفل النقد الأدبى بالأستاذ العقاد عن الشاعر الكبير عبد الرحمن

شبكرى أول من قدم رموز مدرسة « الديوان » فى الشعر والنقد الأدبى . وكان عبد الرحمن شكرى أكثر عذابا من المازنى وأكثر انطواء حتى لقد عاش بعيدا عن الناس حتى خيل للناس انه مات .

لولا عثرت عليه في الاسكندرية . فنشرت أنه مايزال حيا ونقلت ذلك للاستاذ العقاد فأملاني رثاءه والدموع في عينيه .. وبعدها مات عبد الرحمن شكري .. فكانني ساعدته على أن يموت علنا!

وكذلك أنشغل التاريخ الأدبى بالشاعر العقاد ، والناقد العقاد ، والمؤرخ العقاد ، والمؤرخ العقاد ، والفيلسوف .. مع أن المازني كان أسرع الى فهم النفس المعذبة بعد الحرب العالمية الأولى والثانية .

ولم يكن يقصد الأستاذ المازني احدا بالذات عندما نظم ابياتا للشاعر الألماني هينه وطلب أن ينقشوها على قبره ، ان وجدوا حجرا أو وجدوا لاحد أصابع يكتب بها .. يقول المازني :

أيها الزائر قبرى

أتل ماخط أمأمك

هاهنا، فاعلم: عظامي

لبتها كانت عظامك!

أطبق عينيه ليرى !

إذا سماؤك يوما تحجبت بالغيبرم اغمض جفونك تبصر خلف الغيوم نجوم! والأرض حولك اما توشحت بالثلبوج اغمض جفونك تبصر تحت الثلوج مروج! وإن بلبيت بعداء وقبيل داء عيساء اغمض جفونك تبصر في الداء كل الدواء! وعندما الموت يدنو واللحد يغفر فاه الموت يدنو واللحد يغفر فاه

وقد نظم قصيدة « النهر المتجمد » باللغة الروسية وهي من اروع ما ابدع ، ثم ترجمها الى العربية . يقول :
يا نهر هل نضبت مياهك فانقطعت عن الخرير ؟
ام قد هرمت وخار عزمك فاثنيت عن المسير ؟
بالامس كنت تسير لا تخشى الموانع في الطريق واليوم قد هبطت عليك سمكين اللحد العميق

* * * *
ما هذه الأكفان ؟ ام هذى قيود من جليد ؟
قد كلبتك وذللتك بها يد البرد الشديد ؟

* * * *

لكن سينصرف الشتا وتعود ايام الربيع فتقك جسمك من عقال مكنته يد الصنقيع

* * *

قد كان لى يا نهر قلب ضاحك مثل المروج حر كقلبك، فيه اهواء وامال تموج

* * *

قد كان يضحى غير ما يمسى ولا يشكو الملل واليوم قد جمدت كرجهك فيه امواج الامل * * * *

فتساوت الايام فيه : صباحها ومساؤها وتوازنت فيه الحياة : نعيمها وشقاؤها

* * *

وغدا غربيا بين قوم كان قبلا منهم وغدوت بين الناس لغزا فيه لغز مبهم

* * *

یا نهر دا قلبی ، اراه ، کما اراك مکبلا والفرق انك سوف تنشط من عقالك ، وهو .، لا

يد يد يد

ويقف ميخائيل نعيمة عند قمة الدنيا في جبال لبنان وينظر الى ما حوله وتحت قدميه وفوقه ينشد لحظة السكون المقدس .. حين لا يريد شيئا من شيء أو من أحد .

يقول ميخائيل نعيمة:
نتمنى، وفى التمنى شقاء
وبننادى ياليت كانوا وكنا
وبنصلى فى سرنا للأمانى
والامانى فى الجهر يضحكن منا

14 14 14

غیر انی کرهت التمنی اتمنی لو کنت لا اتمنی

* * *

نتمنى وما التمنى سوى مهماز دهر، يحثنا للمسير فصفيرا قد كنت أطلب لو كنت كبيرا، ولى صفات الكبير وكبيرا، لو عدت طفلا صفيرا واستردت نفسى نعيم الصغير

* * *

اتمنى مازلت اجهل نفسى
وانادى ياليتنى ولو انى
واصلى في داخلى للامانى
الأمانى في داخلى للامانى
والامانى في الجهر يضحكن منى
غير انى لابد ابلغ يوما
فيه امسى حرا عديم التمنى!

ميخائيل نعيمة اديب لبنان وشاعر التصوف كان اخر الاحياء من عظماء سنة المماد .. توف ف العام الماضي عن ٩٩ عاما متلركان اصغرهم فقد انتصرعن ٥٦ عاما ..

ميخائيل نعيمة عاش ومات يتيما .. او كأنه يتيم الابوين أو يتيم الناس جميعا .. فقد ولد في قرية «بسكنتا» في جبال لبنان .. سافر ابوه الى امريكا وتركه لوالدته التي تعلمه كيف يصلى كل يوم لوالده ولاسرته .. وهو لا يفهم معنى ما يقول .. كتب ميخائيل نعيمة في الجزء الاول من قصة حياته التي سجلها عندما بلغ السبعين من عمره ماذا كان يردد وراء امه:

« قل معى يا أبني : أبانا ألذي ف السماوات .. ليتقدس أسمك . ليآت ملكوتك . لتكن مشيئتك كما ف السماء كذلك على الأرض .

شم تقول له : قل معی با ابنی : یارب وفق أبی ف أمریكا . اذا امسك التراب فلینقلب فی یده ذهبا .. یارب رده الینا سالما .. یارب خل لی خالی ابراهیم وخالی سلیمان ووفقهما وارزقهما اولادا . یارب ..

يقول ميخائيل نعيمة ف سذاجة وسخرية ايضا : واطبق عيني على صور غريبة رسمتها كلمات امى ف مخيلتى ، صورة اب قالت لى امى انه ليس له لحم

ودم ، وانه يسكن السماء ـ ذلك الفضاء الازرق حيث الشمس في النهار والقمر والنجوم في الليل . فما ادرى كيف اتخيله أو اتخيل مقره .. وهل بيته هناك يشبه بيتنا هنا ؟ بل هو اكبر وأجمل . أنه من القرميد لاشك .. وصورة أب من لحم ودم في بلاد يدعونها أمريكا .. فاتخيله عملاقا بشاربين أضخم بكثير من أي شاربين وقعت عليهما عيناى . وأتخيل أمريكا بلادا وراء الافق . يمسك فيها الناس التراب فيتحول ذهبا . أما الذهب الذي ما كنت بعد قد أبصرت له وجها ، فقد تخيلته شيئا ثمينا جدا . ألا أننى كنت أعجب لابي كيف سافر ألى أمريكا ليأتي بالذهب مادام في أستطاعة أمى ، بدعاء بسيط ألى أبي في السماوات أن يجعل التراب في يديه ذهبا . فها هي أرض بيتنا من التراب وسقفه كذلك . وها يجعل التراب حوالينا في كل مكان . وبكميات لا نفاد لها . أيكون تراب أمريكا غير ترابنا ؟ أجل . هكذا يجب أن يكون .. » .

وقصة حياة ميخائيل نعيمة كما يرويها سهلة رقيقة جميلة فيها الصفاء والسنداجة وقيها التساؤل والشك واليقين والعمق والضياء والبهاء وفيها يشعر ميخائيل نعيمة انه الصغير جدا، ولكنه في نفس الوقت هو الكون العظيم ايضا .. فهو الجزء من الكل . وهو الكل الذي فيه كل الإجزاء .

كانت دراسته في المدارس الروسية في بلدته وفي مدينة الناصرة .. ثم سافر الى روسيا يكمل تعليمه . وادرك روسيا اثناء تحولاتها الكبرى الى الاشتراكية وانبهر بتولستوى المسيحى الذي لم يترك الكنيسة الالكي يرى كنيسته أعظم واعمق واجمل هي الكون كله .. وامن ميخائيل ان الكنيسة ليست هي المكان الذي يعبد فيه الانسان ربه . فهي أضيق من ذلك كثيرا جدا . وهو يضيق بالضيق لانه ابن الجبل .. ابن القمم المعافية .. وبندهش كيف كانت تطالعه في الكنيسة صورة للسيد المسيح هكذا حزينة وليست فيها رحمة يقول : صورة قاتمة الألوان تمثل رجلا بلحية كثيفة ووجه منقبض الاسارير وعينين عابستين لا رحمة فيهما ولا شفقة كيف ؟ والمسيح هو الرحمة والحب والفرح ؟ وفي روسيا رأى الدنيا أوسع والناس أكثر . وعندهم كلام جديد .. ونظريات ومن روسيا سافر إلى أمريكا .. لعله هو الآخر أن يعود بالذهب .. أو لعل ومن روسيا سافر إلى أمريكا .. لعله هو الآخر أن يعود بالذهب .. أو لعل الذهب يستطيع أن يحول بيت التراب الى بيت من القرميد .. ولعله أن يجول الباب راح اللبيت بابا كبيرا يدقه الناس قبل الدخول .. فاذا سمع هو الدق على الباب راح

يفكر فيمن الطارق .. وهل يفتح له أو لا يفتح .. ويا ترى ما الذى أتى به مبكرا صباحا ، أو متاخرا ليلا .. ولكن بيته كان بلا أبواب .. فالمسافة بين الشارع والسرير خطوة .. والناس ليسوا في حاجة أن يقولوا لماذا جاءوا .. فأنت لا تستأذن من تجده جالسا على الرصيف أن كنت تقترب أو تجلس اليه .. وفي أمريكا درس اللغة الانجليزية وتخرج في كليتين معا : الأداب والحقوق ونظم شعرا بالانجليزية أيضا . ولم يشأ أن يترجمه إلى العربية ..

وعند منتصف عمره توقف عن نظم الشعر . لقد أحس انه مثل بدلة انيقة جميلة معطرة ولكنها ضبيقة . يقول ميخائيل نعيمة :

« الشعر لا أجد فيه سوى متانة لغوية وزركشة ببانية ، ومقدرة عروضية . فهو في نظرى كغرفة طولها دراعان وعرضها دراعان وعلوها دراعان .. جدرانها موشاة بالرسوم وسقفها معوه بالذهب . وأرضيتها مرصوفة بالفضة . يبهرنى لأول وهلة منظرها ولكننى لا أمكث فيها بضع دقائق حتى أشعر بحاجتى الى الهواء المنقى . والى فضاء الله الواسع . فأهرب شاكرا لله على النجاة وغير ملتفت الى مثل هذه الغرفة مع الكثير من الشعراء الذين رفعهم هذا الجيل والأجيال التي قبله الى قمة الأوليمب » ..

وكان الأستاذ العقاد يأخذ على ميخائيل نعيمة وكل الشعراء في المهجر انهم لا يهتمون بقواعد اللغة والصرف والنحو . وانهم يقولون كلاما جميلا دون معرفة بخبر كان واسم أن ولا تحركهم حروف الجر .

وكان رد ميخائيل نعيمة أن الأستاذ على حق .. ولكن ميخائيل نعيمة مشغول بوظيفة اللغة أكثر من أنشغاله بانضباط حركتها .. ثم أنه لا يجد قاموسا باللغة العربية يحدثه عن هذه القواعد .

ثم أهدى الأستاذ العقاد كتابه « الفصول » الى ميخائيل نعيمة .. ثم كتاب « الديوان » من تأليف العقاد والمازنى . وهنا كانت سعادة ميخائيل نعيمة لا توصف . فقد أحسن أن الذي يقوم به العقاد في مصر هو بالضبط ما يقوم به في أمريكا ..

يقول ميخائيل نعيمة :

« الا بارك الله ق مصر . فما كل ما تنشره ثرثرة . ولا كل ما تنظمه بهرجة . وقد كنت أحسبها وثنية تعبد زخرف الكلام ، وتؤله رصف القواق ، فكم زمرت لبهلوان ، وطبلت لمشعوذ ، وطببت لسكران . غير انى عرفت اليوم بالحس ما

كنت أعرفه أمس بالأمل ، عرفت ان مصر مصران : مصر ترى البعوضية جملا ، وترى الحجرة حجرة » ..

أما الصفات التي تبهر القاريء في شاعر لبنان الصوف ، وأديبها الفيلسوف فهو صفاء العقل وأحساسه بالدنيا كلها شيء واحد ،، وأيمانه بأن الانسان يعرف بالقلب ما يعجز عنه العقل .. وأن الأديب ليس أديبا أذا لم يكن لسان حال أهله والدنيا . ولا يكون شاعرا ألا أذا غنى الجبال والوديان والانهار والنجوم والسماء وعظمة الضمير الانساني ثم هذا الايمان العميق الذي يفيض عليه ولا يدرى كيف .. والموسيقي التي تتعانق اصداؤها في جوانبه ، ولا يعرف لماذا ..

وهو زاهد في الدنيا .. امتلا بها ليرفضها .. وعايشها لينبذها .. واستغرقته لينجى منها ..

لقد صغى حسابه نهائيا مع الدنيا .. فتجرد من شهواته الخمس : السلطة والمال والمرأة والشهرة والخلود ..

ولكن لم ينته شعوره بالدهشة لكل الذي حوله .. فهو يحذرنا من أن « نالف » الدنيا .. فلا نفكر ولا نندهش ولا نبحث عن المعنى وراء كل شيء .. يقول ميخائيل تعيمة :

« يا ابن أدم حدار من الألفة .. كان تألف الأشياء فلا تدهش لشيء .. كل ما في الأرض وفوقها مدهش وعجيب .. فحرى بك أن تعيش في دهشة دائمة .. وحرى بدهشتك أن تفتح لك الباب الى قلب الحياة الفسيح .. أما متى فارقتك الدهشة فقد فارقك الأمل بدخول قلب الحياة . تلك هي البدابة ..

وكان الأديب الفرنسي اندريه جيد ينصح الذين يدرسون التاريخ والفلسفة أن يبعدوا عن كل الذي يشبههم - أي الذي يجدونه شبيها بهم .. وانما أن يبحثوا عن الشيء المختلف .. فكل شيء خلقه الله في اختلاف هائل بعضه عن بعضه .. وفي وحدة وانسجام لا حدود له .

وقد اعتزل ميخائيل نعيمة هذه الدنيا كلها عندما عاد الى قريته واختار له كهفا اطلق عليه اسم « الفلك » بيضم الفاء باى سفينة نوح ، ولم يكن في هذا الفلك أحد سواه .. كأنه هو وحده الذي في حاجة إلى أن ينقذ نفسه من الطوفان .. فاذا نجا ، أصبح قادرا على انقاذ ..الأخرين .. وما الطوفان الاهذه الدنيا المتضارية الشهوات والالوان والعناصر والاديان .. الخائفة من الموت ..

مع انه لا موت .. فكل شيء يموت ليولد من جديد .. الحيوان يتوالد منه الحيوان .. والبذور تلد البذور .. لا شيء يفني .. والانسان يموت ليعيش ف حياة اخرى .. وكل حياة جديدة تقوم بتطويره وتعديله .. ولكنه لا يموت .. فكل شيء يذهب ليعود ، يعيش ليموت ليعيش ليموت ليعيش .. الى أخر أشكال التصوف الهندي ..

مثل هذه المعانى هى التى جعلت ميخائيل نعيمة على قدر كبير من اليقين ، انها قواعد فكرية متينة اهتدى اليها .. فلم يعد يخاف . تماما كما ان بيته الجديد قد أصبح من الحجارة بدلا من التراب .

يقول :

سقف بيتى حديد رکن بیتی حجر فأعصفي يا رياح وانتحب ياشجر واسبحى يا غيوم وأهطلي بالمطر واقصفى يا رعود لست أخشى خطر سقف بيتى حديد رکن بیتی حجر من سراجي الضئيل أستمد البصر كلما الليل طأل والظلام انتشر وأذا الفجر مات والنهار انتحر فاختفى يا نجوم وانطفى ياقمر من سراجي الضئيل استمد البصر

باب قلبي حصين من صنوف الكدر فاهجمي يا هموم ق المسا والسحر وازحفى يا نحوس بالشقا والضبجر وانزلى بالألوف ياخطوب البشر باب قلبي حصين من صنوف الكدر وحليفي القضباء ورفيقي القدر فاقدحى يا شرور حول قلبي الشرر وأحفري يا منون حول بيتى الحفر لست أخشى العذاب لست أخشى المضرر وحليفي القضباء ورفيقي القدر

ولكن ميخائيل نعيمة ، لم يصل الى هذا اليقين الابعد شك طويل فى كل الذى يجرى حوله وفى نفسه وفى دينه وفى ربه وفى الملائكة والشياطين ..

ويوم كان في شك من كل ذلك قال:

دخل الشيطان قلبي فرأى فيه ملاك وبلمح الطرف ما بينهما اشتد العراك

ذا يقول: البيت بيتى بيعيد القول ذاك وانا اشهد ما يجرى ولا أبدى حراك سائلا ربى: إفي الإكوان رب سواك؟ جبلت قلبى من البدء يداه ويداك؟ والى اليوم أرائى فى شكوك وارتباك لست أدرى أرجيم فى فؤادى أم ملاك؟

وأخر ما بلغه ميخائيل نعيمة في فهم هذه الدنيا ومعرفة الطريق الذي ليس بعده ولا غيره طريق الا هذا الذي قاله في هذه الابيات :

ان شئت خير دليل

غسر بغير دئيل

أو شئت أصفى خليل

فعش بغير خليل!

اتيت البحر في مده

وجئت البحر ف جزره

فلا بالمد ادناني

ولا بالجزر اقصائى

فقلت وراقة قولى

انا والبحر سيان!

* * *

ويوم اقاموا له حفلة في المدرسة الروسية التي تعلم فيها ، وجد الناس كثيرين ، وتلفت حوله في فزع ، كأنهم جاءوا يحاكمونه ، وشعر بالرعب كأنه قال كلاما لم يفهموه او اتهم احد فجاء يدافع عن نفسه .. فبدا كلمته بالتوبة عن اى خطأ ، والاستغفار من كل ذنب ، ثم نبه الناس الى انه في ايامه الاخيرة ، وانه لم يعد مدينا لاحد ، وانه قد اعطى وما أخذ .. أو أنه قد توهم انه قد اعطى ، فليحاسبه الله والناس على حسن النية .. ثم أشأر الى احد الشيان أن يلقى قصيدة له كان قد نظمها من ستين عاما قال ميخائيل نعيمة :

غدا ارد هبات الناس للناس

وعن غناهم استغنى بإفلاسى

واسترد رهونا لي بدمتهم

فقد رهنت ئهم فكرى واحساسي

ورحت اتجر في اسواق كسبهم

فما کسبت سوی هم ووسواسی

وكم فتحت لهم قلبى فما لبثوا

أن نصبوا كلبهم في قدس اقداسي غدا اعيد بقايا الطين للطين واطلق الروح من سبجن التخامين واترك الموت للموتى ومن ولدوا والخير والشر للدنيا وللدين والبس العرى درعا لاتحطمه أيدى الملائك أو أيدى الشياطين فلا تراعى نار الجحيم ولا مجالس المور في الفردوس تغريني غدا أجوز حدود السمع والبصر فادرك المبتدا الكنون في خيرى فلا كواكب الا كان لي سبل -فيها، ولا تربة الا بها اثرى لى في القضاء قضاء والمنون مني وفي ملاحقة الأقدار لي قدري غدا ؟ ولا أمس لي حتى أقول غدا فلمنحها « الآن » من نطقي ومن فكري !

شىء عجيب جدا أن ينشر ميخائيل نعيمة كل فلسفته وهو دون الاربعين .. يقولها شعرا رائعا .. ثم يتوقف .. ويظل الخمسين عاما التالية يوضح كل ذلك نشرا جميلا متماسكا قويا .

وفلسفة ميخائيل نعيمة كلها تدعو: إلى أن يتحرر الانسان من كل قيد ليكون وجها لوجه مع الله ، ووجها لوجه مع الكون الذي هو احدى صور الله اللانهائية .. ووجها لوجه مع نفسه ، فليس الصوت في أعماقه إلا صوت الله ، وليس الجمال في عينه ، والجلال في قلبه الا ظلالا لبهاء الله .. وأنه الدودة والبذرة والورقة والموجة من عجائب مخلوقات الله .. تبارك الله !

عبد الرحبس الرافعس : ناظر محرسة التاريخ تشذيب وإصلاح !

سالت المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعي : ما رايك في الحب ؟ فقال : كلام فارغ !

ثم كرر هذه الاجابة بأشكال أخرى .. فالحب يلخبط العقل . فاذا تلخبط العقل لم يصبح الانسان قادرا على الفهم والحركة على الاشياء . وهكذا ويسرعة القي الاستاذ الرافعي بنصف الأدب وربع الفن في الزبالة ـ وبالمراة قبل ذلك ! مع أن المرض والتعب والفقر والغيرة والحقد كلها مما يلخبط العقل ، فهل هي جميعا كلام فارغ ؟!

ولكن الاستاذ الرافعي قال إنها كلام فارغ . إذن هي كذلك !

ولما سائت الاستاذ الرافعي عن رأيه في الحب والزواج .. وهل هو تزوج عن حب . فاستنكر السؤال تماما . وقال بيقصد زوجته ـ وإنما تزوجتها عن اقتناع باخلاقها ووطنيتها .. وبعد ذلك بجيء الحب أو لا يجيء ..

فالأخلاق والوطنية هما الشرطان الأساسيان لأن يوصف الرجل أو المرأة بالفضيلة . ويومها ازداد وجهه أحمرارا .. ولم يكن هذا الاحمرار الشديد الا مظاهرات التاييد التام من كل الكريات الحمراء في دمه . انتهى . فهذا هو مقياس الشر والخير عند المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعي .

فهو _ إذن _ يرى أن التاريخ هو درس من دروس الأخلاق . صحيح أن المؤرخ يصور الواقع ولايصححه . ولكن العبرة والموعظة الحسنة هى الهدف .. فالانسان يجب أن يعرف ما حدث وأن يتعلم من الذي حدث . فيقلع عن الشر ويتمسك بالخير . مع أن التاريخ قد علمنا أن أحدا لا يتعلم ولا يتعظ . فكلنا نقرأ عن الشرور ونكررها ، كأننا لا قرأنا ولا سمعنا . وإننا ف حياتنا العادية نعيد ونزيد في أخطائنا .. وكذلك الشعوب !

فعبد الرحمن الرافعى رجل طيب .. وعلى خلق كريم - ولأنه طيب فهو يصدق ما يقرأ وما يقال . ولايبدأ بالشك . مع أن الشك هو بداية اليقين . ولكن الأستاذ الرافعي قد مر على كثير من الأحداث التي تحتاج إلى مراجعة وإلى رفض .. ولكن اكتفى بأن استوقف الأحداث وطلب إليها أن تقسم على قول الحق . فأقسمت كاذبة .. فصدقها ..

يكفى ان ينقل الأستاذ الرافعى عن الصحف ، دون تردد .. مع أن الانسان يجب أن يتردد كثيرا جدا في الذي تنشره الصحف ، فهى تخطف المعلومات خطفا . وهى تهتز كثيرا وهى تعرض وتحكم وتحلل .. ثم أن الصحف تخضع لاهواء كثيرة .. هوى الرقيب الذي يمثل الحكومات الحزبية .. ولكن الاستاذ الرافعى لم يتحفظ في الذي نقله عن الصحف ..

ثم إن الاستاذ الرافعي يحتكم إلى الأخلاق في السياسة . مع أن السياسة والأخلاق لا يلتقيان والسياسة هي فن من فنون السفالة الأنيقة ، والكذب الرشيق .

وغلطة ثالثة تعيب منهج الاستاذ الرافعى هى « حزبيته » ـ أى إنحيازه التام لوجهة نظره الحزبية .. فالذى يوافق افكار الحزب الوطنى هى الافكار والتى تعارضها هى الجريمة .. ويكفى خطأ فلحشا أن يؤمن بأن مصطفى كامل عبقرى السياسة لا يأتيه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه بينما أحمد عرابى يأتيه الباطل من بين يديه ومن خلفه فهو خائن لمصر ـ تصور ـ هذا حكم فظيع لمصطفى كامل وحكم شنيع على عرابى ، ولكن الاستاذ الرافعى هو ذلك الرجل الرقيق الخجول الطيب لا تتحرك فيه شعرة واحدة وهو يقدس مصطفى كامل ، وفى نفس الوقت يلقى أحمد عرابى فى النار ويحرمه من دخول تاريخ مصر من أوسع الأبواب ـ ولكن هذا هو رأى الحزب الوطنى!

ورأى الرافعى في المراة ، هو رأى رجل محافظ تقليدى يؤمن بأن السفور كارثة تحيق بالمرأة ولذلك يجب أن نتحفظ في ذلك تماما .. وأن نؤجل ما أستطعنا كشف وجهها وذراعيها وساقيها وصدرها ..

وسعوف أختار ثلاثة أمثلة تكشف عن أسلوب المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعي في تتاول القضايا التي يتعرض لها ، أو التي يعرضها علينا . بعد أن يكون قد فرغ من تحليلها واصدار حكمه عليها .. ولا يخطر على باله أننا سوف نستأنف الحكم فيها جميعا ..

القضية الأولى: وهي شخصية نفسية فيها قدر كبير من الياس والقرف من الناس والزمان - يقول الأستاذ الرافعي : حرمت طيلة حياتي من معاونة الغير لى ، لم أجد معاونة في أعمالي ومشروعاتي ومنهجي في الحياة ، لا من المجتمع ولا من الحكومات ولا من الهيئات ولا من الأفراد . كل كفاحي أو معظمه كان يسير بلا سند الا من معونة الله ، لم انل من المجتمع ولا من الحكومات أي علامة تقدير لأعمالي . لا أقول طعنا في المجتمع ، بل تقريرا للواقع . وتحدثا بنعمة الله ، نعمة الصبر . ويلزمني أن أعترف بأنني ، إلى جانب حرماني من التقدير ، واجهت عقبات وتنكرا وجحودا من هنا ومن هناك .. وعلام كل هذا ؟ لا أدرى وأجهت عقبات وتنكرا وجحودا من هنا ومن هناك .. وعلام كل هذا ؟ لا أدرى إذا كنت على حق يتنكر له الناس ، أم على باطل يتولى الناس تقويمه . على كل حال أن اعتقادي انني على حق وإنني كنت مغبونا في قومي قد أكون مخطئا في اعتقادي ، ولكنهم يقولون : لكل مجتهد نصيب . إذا أخطأ قله أجر وإذا أصاب فله أجران .

والاستاذ الرافعي كما ترى لم يحسن عرض قضيته . فهو شديد الاضطراب . ثم انه فاجانا بالحكم ، دون أن نعرف حيثيات هذا الحكم ولا ملف القضية .. بل أنه لم ينطق فيها بحكم . فالذي قاله سحبه في النهاية . وجعل حياته كلها قد خضعت لأحد الكليشيهات السلوكية وهي : لكل مجتهد نصيب .. وتندهش أنت كيف لا يترافع الرافعي في قضيته هو ، وحياته وقصة سلوكه كانسان وكمؤرخ ورأيه في الناس في زمانه وكل زمانه ، ثم يطمئن بعد ذلك لاحكامه . ومن المؤكد انه خسر قضيته ، كما خسر كل الناس .. وموقف الاستاذ الرافعي من قضيته هو كموقفه من كل القضايا الأخرى . هو يرى أنه على حق ثم يرى أن الناس جميعا ليسوا على حق ؟!

وهذه فرصة نادرة قد أضاعها الاستاذ الرافعي ، وكان في استطاعته أن يتخذها مدخلا لتناوله للتاريخ وللأحداث وللأشخاص .. فتعرف كيف يرسم الشخصية وكيف يضع مفاتيح الأحداث ومسارها .. وهل هو يعتمد على العوامل النفسية والاجتماعية أو الأخلاقية أو السياسية ؟ .. أن هذا الذي حكاه عن نفسه كان مدخلا فريدا لكل أحداث التاريخ . ولكنه ضاق بالناس وبنفسه .. ولم يعتمد كثيرا على التفسير النفسي أو الاجتماعي أو الاخلاقي للتاريخ .. وإنما أراد أن يقول أنه رغم التعب والجحود وسوء التقدير أو اللامبالاة الرسمية والشعبية له ، فانه سوف يمضى في عمله . وسلاحه هو الصبر . والصبر نعمة من عند الله ..

وعندما كنت التحدث إلى الأستاذ الرافعي كان يخيل إلى أنه يخطب في اجتماع سياسي .. ولم يكن غريبا أن التفت حولي ، لأرى إن كان هناك أحد غيري .. ولكنه كان يضاطب التاريخ أو الأجيال القادمة بمناسبة جلوسي معه .. وهو يكتب كما يتكلم .. خطيبا واعظا ..

والقضية الثانية: هي اغتيال سليمان الحلبي للقائد الغرنسي كليبر، وقد نقل الحدث كله عن الشيخ عبد الرحمن الجبرتي المؤرخ المصرى الحبشي الأصل . قال الجبرتي: واجتمع رؤساء العساكر في الحصون والقلاع ، وظنوا أن الجريمة من فعل أهل مصر ، فأحاطوا بالبلد وعمروا المدافع وحرروا القنابر .. وقالوا لابد من قتل أهل مصر عن أخرهم .. ووقعت هوجة عظيمة وكرشة » .. ويقول الرافعي : وذكر الجبرتي اجراءات التحقيق مما لا يخرج عن المراجع الفرنسية ونقل محاضر التحقيق ومحاضر جلسات المحاكمة كما دونها الفرنسيون في ذلك الحين فقد نشروها بالفرنسية وترجموها إلى التركية والعربية بلغة ركيكة مفلوءة بالاغلاط . فضربنا صفحاً عن الترجمة الواردة في الجبرتي ورجعنا إلى المصادر الفرنسية !

ولم ينتبه الاستاذ الرافعي إلى الميزة العظيمة للجبرتي الذي استعان بالمحاضر الفرنسية ونقلها دون تغيير .. لأنه احترم الفرنسيين الذين لا دين لهم - كما يقول - ولكنهم لا يحكمون الا بالعدل .. الا بالعقل لا بالتعصب .. فقد كان في استطاعتهم أن يقتلوا من يشاءون دون محاكمة .. ولكنهم سألوا وأعادوا الاسئلة وطلبوا من المتهمين أن يختاروا من يدافع عنهم . ولما لم يختاروا انتدبت لهم المحكمة من يدافع عنهم . وعلى الرغم من اعتراف القاتل وعلى الرغم من وجود أداة القتل ملطخة بالدم ، فانهم لم يكتفوا بذلك .. بل سألوا وسألوا منتهى العدل !

ولكن المؤرخ العظيم توينبي هو الذي خلع قبعته تحية لعبد الرحمن الجبرتي ، ووصفه بأنه أعظم المؤرخين في كل العصور .

أولاً: لأنه كان موضوعياً في كل الذي نقل.

ثانيا: لأن العلوم التي نقلها الفرنسيون إلى مصر لم تبهره ولم تغير شعوره بكراهية الاحتلال الفرنسي والفرنسيين.

ثالثا : ورغم كراهية الجيرتي للاحتلال وللفرنسيين الكفرة ، هانه عندما راى العدل والامانة قد أبدى إعجابه الشديد بهم ..

ولذلك رأى المؤرخ العظيم أرنولد توينبي أن الجبرتي يستحق عن حق بأن يوصف بأعظم المؤرخين على الاطلاق!

ولم يتوقف الاستاذ الرافعي طويلا عند هذا المؤرخ الموضوعي ، وإنما اهتم فقط بأن سجل على الجبرتي أنه نقل نصوصا مترجمة ركيكة . ولذلك انصرف عنها إلى الأصل الفرنسي . ولم ينتبه إلى أن الجبرتي قد نقل هذه النصوص لأنه عظيم الاحترام للصدق والعدل والامانة عند المحكمة الفرنسية .. ودهشة الجبرتي لم تنته : كيف يظلم الاتراك المسلمون ويقتلون بلا محاكمة ، بينما الفرنسيون الذين لا دين لهم يحكمون بالعدل ؟!

والقضية الثالثة: هي قضية على باشا مبارك .. وهو أبو التعليم والاصلاح التعليمي . وهو أبو التعليم والاصلاح التعليمي . وهو أيضا رجل طيب . فلاح صبور . وقد أثار حقد الكثيرين وأهين كثيرا . وصفعوه على خديه الايسر والايمن وعلى قفاه .. ودفعوه إلى أن يعمل بالنجارة وبالفلاحة ..

والاستاذ الرافعى تعرض لسرد حياة على مبارك الذى كان كلما ذهب إلى معلم عامله بقسوة فهرب .. انه دائم الهرب . اما والده فيريده أن يتعلم وأن يذهب إلى الأزهر . ولكن الطفل يريد أن يتعلم ولكن بغير قسوة ، ويريد أن يتعلم الاق الأزهر .. وضاق به أبوه فهرب الطفل .. وهرب الشاب .. ولكنه كان متقوقا وسافر إلى فرنسا . وعاد ليكون مديرا ووزيرا ومستشارا ومقصولا وعاطلا ومهددا في حياته وفي بيته .. وبعد ذلك يرفعه الخديو إلى السماء .. ثم يجىء خديو أخر ويضعه في باطن الأرض والفقر والخوف ..

اما تعليق الاستاذ الرافعى على حياة على مبارك فهو أنه رجل عنده أخلاق وشرف وليس غريبا ، فأبوه كذلك .. وهو أبوه وأسرته نموذج للأسرة المصرية التى تريد أن تتعلم مهما تعبت .. والتعليم في ذلك الوقت يقوم به الجهلاء الذين لا رحمة في قلوبهم .. وأضطراب حياة على مبارك نموذج لاضطراب الحياة في مصر في ظل الاتراك أصحاب النزوات والذين يعتمدون على الدسائس والفتن . بعنى : على باشا مبارك رجل عظيم على خلق كريم . وأبوه كان كذلك ! ولكن الاستاذ الرافعى لم يفكر في أن يبحث في ملفات على مبارك . فقد أتهمه معاصروه بأنه كان ضعيفا . وكان سلبيا ، وأنه كان لا يناقش الخديو . وإنما ينفذ له كل ما يأمره به .. طلب منه أن يخفض ميزانية التعليم ففعل ، فأغلقت للدارس وشرد المدرسون والتلاميذ .. ولم نعرف أن كان على مبارك استسلم

حتى ينفذ سياسته العامة في التعليم .. أو أنه فعل ذلك لانه بتكوينه أنسان خائف . وأن الذي كان يعمله وهو طفل لم يعد يستطيعه وهو رجل - كيف يهرب .. أو أن ينسحب لأن الانسحاب هو خير وسيلة للدفاع عن الكرسي ولقمة العيش والأولاد .. وهل أصبح على مبارك ضحية لعصره .. فقد خاف صغيرا وظل خائفا كبيرا .. وأنه ضحية الوشاية والدسائس .. حتى أصبح هو الأخر يستمع الوشاية والدسائس .. فزوجته الثانية كانت غنية وسائجة .. فلم يكد أحد أقاربه يهمس في أذنه بشيء عنها ، حتى طلقها دون أن يناقشها أو يتحقق من كل الذي قيل عنها في غيابه وعن الأموال التي ورثتها واستولى عليها أحد أقاربها .. فعلى مبارك ضحية زمانه . وصورة منه أيضا ا

ولا أنسى لقاء بين الاستاذ الرافعى والاستاذ العقاد . وقد أدهشنى ما سمعته من الاستاذ الرافعى . وخلاصة رأيه أن المؤرخ « مغرض » ولا يستطيع أن يكون مصايدا . لأن الحياد هى صفة الذين يبحثون فى الفزياء والكيمياء ولكن كيف يكون العاشق محايدا والخائف والجائع .. فأن الاستاذ الرافعى يقول للعقاد : كيف تقول للشاعر لا تكن عاطفيا .. والمطرب لاتهتز وأنث تغنى .. والمؤرخ إذا قال لنفسه : يجب أن أكون صادقا عادلا ، فهذا وعد وعهد .. والا فما قيمة التأريخ أن لم يكن درسا وموعظة . وأنا عندما أكتب تاريخ مصر فأنا أكتب قصة حياة أمى وأبى ولابد أن أكون بارا بأمى ، رحيما بأختى .. وكيف أكون محايدا إذا سالت دماء أمى وأختى .. وكيف أكون منزها عن التعميب وعن الانتقام وأعتقد أن كل مؤرخ هو عاشق لشىء ما وهذا العشق الذي يوقظ وجدانه ويشغل فكره كثيرا ما جعله يفقد عقله أيضا!

وقد سجلت ذلك بتفصيل أكثر فى كتابى (فى صالون العقاد كانت لذا أيام) واصدق ما قاله الاستاذ الرافعى فى فهمه للتاريخ ولدوره فى كتابة التاريخ : أن العاشق يفقد عقله .. وهذا واضيح تعاما فى كل الذى كتبه الاستاذ الرافعى .. فهو لاينظر الا الى الجوانب الاخلاقية أو المنافية للاخلاق ـ أى اتباع التعاليم الدينية أو التعاليم الحزبية .. فكل من هو على خلق هو وطنى أيضا ـ ولكن مفهوم الوطن عند الاستاذ الرافعى هو مبادىء الحزب الوطنى ، وليس حب الوطن . فحب الوطن يشترك فيه كل الناس من كل لون ومذهب ودين الوطن . فحب الوطن يشترك فيه كل الناس من كل لون ومذهب ودين الوطن . فحب الوطنى ناظر مدرسة التفسير الاخلاقي للتاريخ . أو التفسير والاستاذ الرافعى هو أوف سجل

لتاريخ مصر الحديثة . وهو عمل شاق . لم يلق ما يستحقه من العناية والرعاية والتقدير الكريم لشخص المؤلف .

وكان الرئيس السادات يشيد كثيرا بما كتبه الاستاذ الرافعى . وهو الذي أمر باعادة طبع كل أعمال الرافعى في دار المعارف . ونقلت ذلك إلى زوج ابنته المستشار حلمي شاهين . وأسعده وأسرة الرافعي هذا القرار . وتمنوا لو أن مثل هذا التكريم قد صدر قبل ذلك والرجل مايزال حيا . ولذلك فشكوى عبد الرحمن الرافعي من الناس والايام والمجتمع والدولة ، ظلت مؤلمة حتى وفاته ..

ويوفاة الاستاذ الرافعي أغلقت مدرسة التفسير الاخلاقي للتاريخ أبوابها بالضبة والمفتاح . وامتلأت صحف مصر ومكتباتها بالمؤرخين من كل لون . واللون عندهم أهم من التأريخ ومن معناه ومن مساره ومن قواعد الحركة التاريخية .

ولم يعد من السهل أن يعرف القارى، ، أن كان صدقا أو كذبا أو خرافة هو الذي يقرأ عن تاريخ مصر الحديثة وعن قادتها وزعمائها .. لقد انطلقت الاقلام وانتهكت حرمات التاريخ واستراح المؤرخون إلى «التنفيس» عن آرائهم ومشاعرهم ..

اما الجيل الجديد أو نصف سكان عصر فهم الضحية : لا يعرفون أين الصدق وأين الكذب .. أين الحق وأين الباطل .. أين المجرم وأين البطل .. أين الوطني وأين الخائل .. كل الألوان اختلطت واضطربت وارتبكت الأقلام وارتعشت العيون ، وتداخلت القيم وتحطمت الأصنام ، وقامت أصنام أخرى على جثث الشهداء .. ولم يعد احد يعرف ما هي الشهادة ولا من الشهيد .. ولا الهدف وراء كل ذلك !

أن الذي يعانيه الشباب اليوم هو نوع من « الكفر » السياسي والاجتماعي .. والضياع التاريخي .. وقد اسلمتهم هذه الحالة إلى الهرب .. إلى الهرب إلى أي مخبأ سياسي أو اجتماعي أو ديني .. وتعاطى المخدرات نوع أخر من الهرب .. لانه أقامة للقصور فوق السحاب .. ثم أصابهم الشعور بالغربة والغرابة والشذوذ .. تراهم شواذا ويروننا خونة .. تراهم ضائعين ويروننا السبب .. حتى يجيء جيل أخر يقرأ كتبا أخرى بأقلام منصفة عليمة .. تمسح الصور وتجلو العدسات وتقول كلمة الحق على نفسها ..

ولكن البداية الكريمة النظيفة والنبيلة والتربوية كانت وسوف تبقى مؤلفات عبد الرحمن الرافعي !

ايليا أبو ماضى : أروع المائرين !

كل لبنانى يجب ان يكون تاجرا وشيئا آخر .. حتى اذا كان شاعرا ، فهو تاجر بعد ذلك .. أو يريد ان يكون ..

فالشاعر ايليا أبو ماضى هاجر الى مصر فى العاشرة من عمره .. جاء بيحث عن لقمة العيش . فوجدها فى كشك سجاير .. كان يبيع .. وكان يتنقل وراء الزبائن فى بيوتهم : وكان يغرى الزبائن بان يعطوه عناوينهم ليأتى لهم بما يريدون بعد أن يقفل الكشك . لماذا ؟ كان يعطى لنفسه فرصة أن يمشى فى الشوارع .. أن يتصعك . فيقفز الشاعر فى اعماقه يقول ويقول .. وكان ايليا أبو ماضى شاعرا موهوبا . فالكلام يخرج من فمه موزونا مقفى .. ولا يعرف كيف . ماضى شاعرا موهوبا . فالكلام يخرج من فمه موزونا مقفى .. ولا يعرف كيف . مدرسة .. والباقى أكمله كما فعل استاذنا العقاد .. لم يكن عالما مثقفا متفلسفا مدرسا مثل ميخائيل نعيمه .. وانما كان شلالا جبليا فوارا وثرثارا .. يخرج من الصخر وينزل على الصخر ويتدفق فى القنوات المتعرجة فى الوديان .. والعطر فى الصخر وينزل على الصخر ويتدفق فى القنوات المتعرجة فى الوديان .. والعطر فى مصر أراد أن يدق أبواب الشعراء والمثقفين وفى الوقت نفسه يسرح بسجائر .. مصر أراد أن يدق أبواب الشعراء والمثقفين وفى الوقت نفسه يسرح بسجائر .. وفي يوم جاءه رجل احمر الوجه متوسط القامة .. انيق ورآه يكتب شعرا على علب السجائر كما كان يفعل أمير الشعراء شوقى . وساله : أن كان هذا من مختاراتك ؟ فأجاب : بل هذا من نظمى .. وعندى كثير ..

فاندهش الرجل الانيق . ونشر له بعض قصائده . وعرف فيما بعد أن هذا هو أنطون بأشا الجميل رئيس تحرير الأهرام ..!

وعندما قرأ د . طه حسين شعر ايليا أبو ماضى ، أعجبه الشاعر وبهرته موهبته الفنية .. ولكن لم يستطع طه حسين إلا أن يطلب اليه أن يتعلم مبادىء

النصو وقواعد اللغة .. فالشعر موجود والشعر جميل ، ولكن اللغة لها أصولها !
وعندما قراد . هيكل باشا شعر ايليا أبو ماضى وشعر ميخائيل نعيمة خاف
تماما على الشعر المصرى .. وقال : أن هؤلاء الشوام قد تقدمونا في المعانى
والصور الجميلة .. ولا عيب فيهم إلا أنهم متأمركون .. أي أنهم شعراء
خواجات .. ومالم نستدرك مافاتنا ، فسوف يكون الشوام هم شعراء الأمة
العربية !

ولان ايليا أبو ماضى لم يدرس فقد وقع اسيرا للمتنبى وأبى تمام والبحترى . وكان يقف ببابهم دائما .. أن قرأ لهم قصيدة اسرع فنظم واحدة مثلها .. نفس الوزن والقافية .. وحتى هذا الشعر التقليدى كان يدل على أن ايليا أبو ماضى شاعر حقيقى ، كامل الأدوات .. شاعر تقليدى .. ولكن عندما هاجر ألى أمريكا تفجرت ينابيع الشعر الجديد .. فانتقل من التقليد ألى التوليد ، فأذا الأوزان اكثر تنوعا . وأذا الصور أبلغ ، وأذا المعانى أعمق .. فالشعر قد خلع جلده القديم وأنطلق يتفجر مثل نافورة أنيقة وسطحديقة .. أما هذه الصور وأما هذه الفراشات فهى أيضا من مختاراته .. أنطلق أيليا أبو ماضى ألى السماوات الواسعة .. أنتهى ، لم يعد شاعرا لبنانيا يريد أن يكون صورة للمتنبى وأبى الواسعة .. أنتهى ، لم يعد شاعرا لبنانيا يريد أن يكون صورة للمتنبى وأبى تمام والبحترى .. وأنما أفسح لنفسه مكانا بينهم .. كان عظيم الاحترام لهم : أساتذة علموه وتقدموه .. وأكنه بعد أن عبر المحيطات راح ينتقل بين بحور الشعر وينتقى أرقها ..

ولكن ايليا أبو ماضى الذى هاجر من لبنان الى مصر ومن مصر الى امريكا ، مايزال مهاجرا .. فالتجارة لن تعطيه الذى اراحه .. والشعر لم يحقق الذى اسعده .. قهو حائر بائر .. محكوم عليه بان يظل شاعرا معذبا ويفرحه ويفرحنا ذلك ..

أما أيامه في مصر .. وكان دون العشرين من عمره فقد وصفها هكذا ، مع الامتنان لمصر ومع الأسف على تركها وفقدها :

اشقى البرية نفسا صاحب الهمم لقد صحبت شبابى واليراع معا اصبحت انحل من طيف وأحير من ليس الوقوف على الأطياف من خلقى

وأتعس الخلق حظا صاحب القلم اودى شبابى .. فهل ابقى على قلم ؟ ضيف، وأسهر من راع على غنم ولا البكاء على ما فات من شيمى

لكن مصرا، وما نفسى بناسيه صرفت شطر الصبا فيها فما خشيت في فتية كالنجوم الزهر أوجههم الشرق تاج ومصر منه درته هيهات تطرف فيها عين زائرها احنى على الحر من أم على ولد

مليكة الشرق ذأت النيل والهرم نفسى العثار، ولا نفسى من الوصم ما فيهم غير مطبوع على الكرم والشرق جيش ومصر حامل العلم بغير ذى أدب أو غير ذى شمم فالحر فى مصر كاورقاء فى الحرم

وفي امريكا لم يحقق ابو ماضى شيئا مما كان يريد .. فلا هو التاجر الغني ، ولا هو الشاعر المعروف .. ضاع في امريكا .. ضاع تاجرا وشاعرا .. وضاع السانا لا يعرف ما حقيقة هذا الانسان .. وما حقيقة هذا الكون .. وكلما حار بين الذي يرى والذي يفهم والذي يريد والذي يحلم ، لم يجد امامه الا هذا الشاعر .. الا نفسه .. فقد خلقه الله مختلفا عن كل الناس .. لو كان الله خلقه الله اختلافا .. اي أبقاه شاعرا وتاجرا .. اي اعطى الشاعر بعض اموال التجار ، واعطى التاجر بعض صعلكة الشعراء .. وقد حاول ابو ماضي ان يكون التجار ، واعطى التاجر بعض صعلكة الشعراء .. وقد حاول ابو ماضي ان يكون كاتبا أو ناشرا .. فكان شعوره بالغربة اعمق واوجع .. فما أكثر واجمل قصائده عن الشعر والشعراء في كل دواوينه .. انها جميعا صورة للموهبة التي يعتز بها ، وبعذابها أيضا .

يقول الشاعر الغريب المغترب أيليا أبو ماضى:

رأنسى الله ذات يسوم فسرق، والله ذو حنسان وقسال: لسيس ترابا دارا وشاد فوق السمساك بيتى فالتفت الشهب حول عسرشى فالأمر بيسن النجوم أمسرى لكننسى للم أزل حزينسا فاستغرب الله كيف أشقلى وقسال: مسازال أدميسا ومس روحسى وأستل منهسا

فى الأرض ابكى من الشقاء على نوى الضر والعنياء على السماء! الشعر فارجع إلى السماء! ومد ملكسى على السفضاء وسار فيى طاعتى الضياء ليى الحكم فيها والقضاء مكتبئب السروح فيى العالم في عالم الوحسى والسناء يصبو إلى القيد والطاء شوقيى إلى الفيد والطاء

واشتسد نوحسي وصار جهسرا باليهب الشاعب المعنسي هلى تشتهى أن تكون طيرا؟ هلى تشتهى أن تكون نجما؟ هلى تبتغي المال؟ قلت: كلا ولا قصورا ور ريسسساضا وليس ما بي، يبارب، داء لكسسن أمنيسسة بنسسفسي فقىسال: ياشاعسرا عجيسا فسقلت: يسارب فصل صيسف فاننسسى ههنسسا غسسريب فاستضحك اللسه مسن كلامسي لبنسسان أرض كسبكل أرض فاي شيء تشتاق فياه؟ فسأشرف اللسه فبسي عسلاه فقسال: مسا أنت ذو جنسون فالن لبنان لسيس طاودا

وكسأن من قسيل قسى الخفساء حيرنسسي دواؤك العيسساء فسقلت: كسلا ولا غنساء! اجسبت: كسلا ولا بهسساء! ما كان من مطلبي الشراء: ولا جنسسودا ولا إمسساء ولا احتياجيي إلييي دواء يسترهسا المسوت والحيساء قلى لى إذن ما اللذى تشاء؟ فسى ارض لبنسان او شتساء ولليس فللى غربسة هنساء وقسال: هسدا هسو الغبساء وتسسياسه والسسبوري سواء فسنقلت: مسنأ سرنسسي وساء يشهد لبنسان فسي السمساء وإنمسسما أنت ذو وفسسماء ولا يسلادا، لكسن سمساء!

والشاعر العظيم ايليا أبو ماضى كان نموذجا للحيرة والغربة .. فهو اللبنانى الغريب بين اللبنانيين .. وهو العربى الغريب بين الامريكان .. وهو الشاعر الغريب دائما ، يرى مالا يرى الناس ، ويسمع مالا يسمعون .. ويفكر في الحزن وسط البهجة ، وهو المبتهج الحزين .. يرى البداية عند النهاية ، ويتوجع بالنهاية قبل البداية .. من هذا المجنون ؟ ليس مجنونا ! من هذا العاقل ؟ ليس عاقلا ! من هذا المأخوذ ؟ انه الحاضر دائما في خضم الكون .. من هذا الحاضر ؟ انه الغائب في متاهات الجمال والجلال .

يقول ايليا أبو ماضى:

قالت وصفت لنا الرحيق وكوبها والحفل والفلاح فيه سائسرا ووقفت عند البحر يهدر موجه

وصبريعها ومديرها والعاصرا عند المسا يرعى القطيع السائرا فرجعت بالالفاظ بحرا هادرا

واريتنا في كل تغير روضة لكن اذا سأل امرؤ عنك امرا من انت ياهذا؟ فقلت لها: أنا قالت: لعمرك زدت نفسى ضلة فاجبتها: هو من يسائل نفسه والعين سر سهادها ورقادها قالت: اتعرف من وصفت افقلت: من النيا وفيك حصافة فقلت: هو امرؤ يهوى العقارا ملول لايسدوم عليي ولاء المسول ولكييسن لااراده يميل إلى الدعابة والمسزاح يميل إلى الدعابة والمسزاح يميل إلى الدعابة والمسزاح

واریتنا فی کل روض طائرا ابصرت محتارا یخاطب حائزا کالکهرباء اری خفیا ظاهرا ماکان ضرك لو وصفت الشاعرا من نفسه فی صبحه ومسائه والقلب سر قنوطه ورجائد قالت: وصفت الفیلسوف الکافرا ماکان ضرك لو صفت الشاعرا؟ کما یهوی مفازله العداری ولکسن لایدوم علی عداء وذو زهد ولکسن بالزهاده ولین مالوصفت سوی الخلیع ولین مالوصفت سوی الخلیع

* * *

هو الذي ابدا يبكى من الزمن والسهد هو قريب العهد بالوسن والاسر، وهو طليق الروح والبدن او يشتهيه وكم في الأرض من حسن كما ينوح في الاطلال والدمن ماذي الصفات صفات الشاعر الفطن ربما اخطا الحكيسم رضلا فتراه في الطرسي اشهى وأحلى ويرينا ماليس يبلي سيبليس ويان فسوق فسؤاده خطواتسه وإذا شد فالحب في نغماته ويشارك المحزون في عبراته ويظل ذا كلف بيقلب فتاته من ليس يفهمه يعيش لذاته!

وخفت اعتراضها عنى فقلت: اذن يشكو السقام وعاقى جسمه مرض والهجر، وهو بمراى من احبته ولا يرى حسنا فى الأرض يالفه ينوح فى الروض والأشجار مورقة فقاطعتنى وقالت: قد بعت بنا قلت: مهلا اذا ضللت وعدرا هو من تراه سائراً فوق الثرى ويرينا ماليس يبقى سيبقى ان نام فالأرواح فى عبراته يبكى مع النائى على أوطائه وتغير الأيسام قلب فتاتسه هو من يعيش لغيره ويظنه

واذا كان الشاعر العظيم ميخائيل نعيمة هو صاحب اجمل الاجابات في الشعر المهجرى ، فان ايليا ابو ماضى هو صاحب اروع الاسئلة . وهو كثير التساؤل يريد ان يعرف ، ولكن الذي يريده كثير كثير .. والذي يقدر عليه قليل قليل .. ثم انه لا يعرف بالضبط ماهذه الحقيقة فكل انسان يريد شيئا ويرى ان هذا الذي يريد هو الحق .. ولا شيء الا الحق وكل الحق فاذا تنوعت الحقائق ، فأين الحقيقة الواحدة .

يقول أيليا أبو ماضى:

ذهبت سائلاً عن خير شيء فقالت لى الكنيسة: خير شيء وقالت لى الشريعة: خير شيء وقال اخو الحصافة: خير شيء وقال اخو الجهالة: خير شيء وقال لى الفتى: وصل الصبايا ولما أن خلوت سألت نسفسى فقسالت لا أرى خيسراً وابقلى

لأعدف كنسه اخسلاق البريسة هو الزهد الذي يمحو الخطية شمسول العدل ابنساء الرعيسة هو الحق الصراح بلا مريسه سرور النفس في الدنيا الدنيسة وقالت لي: الهوى البنت الصبية لاعرف رايها في ذي القضيسة من الاحسان للنفس الشقيسة

واشهر قصائد ايليا ابو ماضي قصيدته الشهيرة « الطلاسم » اي رموز والغاز هذا الكون .. والتي تنتهي كل مقطوعة فيها بكلمتي : لست أدرى .. وقد وصفه الشاعر ميخائيل نعيمه بانه شاعر « لا ادرى » اي من المدرسة الفلسفية الشهيرة باسم مدرسة «اللاادرية» ولا ارى أن هذه شتيمة أو سخرية .. فما أكثر الذي ترى ولا تفهم وتحاول ، وما أقل الذي ندريه عن الدنيا حولنا ، والكون من فوقنا وتحتنا ، ثم لا ندرى انفسنا .. ولا أمل في أن ندرى .. فالعقل صغير والعمر قصير وعلامات الاستفهام جبال فوق جبال ..

يقول ايليا أبو ماضى فى اروع غابة « من الاسئلة »: جئت لا اعلم من اين ولكنى اتيت ولقد ابصرت قدامى طريقا فمشيت وسأبقى ماشيا ان شئت هذا أم أبيت كيف أبصرت طريقى ؟ كيف أبصرت طريقى ؟

وطريقى ما طريقى ؟ أطويل أم قصير ؟ هل انا أصعد أم أهبط فيه وأغور انا السائر في الدرب أم الدرب يسير لم كلانا واقف والدهر يجرى لست أدرى!

* * *

انت يابحر اسير أه ما أعظم اسرك انت مثلى أيها الجبار لا تملك أمرك أشبهت حالك حالى وحكى عذرى عذرك فمتى أنجو من الأسر وتنجو ؟ لست أدرى !

* * *

قد سالت السحب ف الافاق هل تذكر رملك؟ وسالت الشجر المورق هل يعرف فضلك؟ وسالت الدر ف الاعناق هل تذكر اصلك وكأنى خلتها قالت جميعا:

لس*ت* أدر*ي*!

أمن الدير أم الليل اكتئابى ؟ لست أدرى !

* * *

قد دخلت الدیر استنطق فیه الناسکینا فاذا القوم من الحیرة مثلی باهتونا غلب الیاس علیهم، فهم مستسلمونا واذا بالباب مکتوب علیه: است ادری! اننی اشهد ف نفسی صراعا وعراکا واری ذاتی شیطانا واحیانا ملاکا هل انا شخصان یأبی هذا مع ذا اشتراکا ام ترانی واهما فیما اراه؟ است ادری!

* * *

رب بستان قد قضيت العمر احمى شجره ومنعت الناس ان تقطف منه زهره جاءت الاطيار في الفجر فناشت ثمره ألاطيار السما البستان أم لي ؟ لست أدرى ا

رب قبح عند (زید) وهو حسن عند (بکر)

فهما ضدان فیه وهو وهم عند (عمرو)

فمن الصادق فیما یدعیه ، لیت شعری

ولماذا لیس للحسن قیاس ؟

لست ادری !

* * *

قد يصير الشوك اكليلا لملك او لنبى ويصير الورد في عروة لص أو بغى ايغار الشوك في الحقل من الزهر الجني أم ترى يحسبه احقر منه ؟ لست أدرى !

* * *

أنا الحصيح من عصفورة الوادى وأعذب؟ ومن الزهرة أشهى ؟ وشذى الزهرة الحليب؟ ومن الحية أدهى ؟ ومن النحلة أغرب؟ أم انا أوضيع من هذى وأدنى ؟ لست أدرى!

* * *

کلها مثلی تحیا ، کلها مثلی تموت ولها مثلی شراب ولها مثلی قوت وانتباه ورقاد وحدیث وسکوت

فيما امتاز عنها ليت شعري ؟ ئست أدر*ى*!

* * *

انني جئت وامضى وانا لا أعلم أنا لغز .. وذهابي كمجيئي طلسم والذى أوجد هذا اللغز لغز مبهم لاتجادل ذا الحجا من قال إنى:

لست ادرى!

حاول ايليا أبو ماضي الشاعر التاجر، أن يجد المال فلم يجد ..أن يجد الاجابة عن سؤال واحد .. فوجد الوف الاسئلة .. وكانت الأسئلة هي الاجابة : كل شيء لغز .. حتى هو لغز .. خصوصنا هو لغز .. اراد ان يكون تاجرا ، فكان شاعرا ، اراد ان يكون شاعرا فكان حائرا .. اشهر الحائرين ، أروع الحائرين في القرن العشرين .

> كم فتاة مثل ليلى وفتى كابن الملوح انفقا الساعات ف الشاطيء تشكر وهو يشرح كلما حدث اصغت واذا قالت ترنح أحقيف الموج سر مسيعاه ؟ لست أدرى! قيل لى في الدير قوم ادركوا سر الحياة غير انى لم اجد غير عقول اسنات وقلوب بليت واذا المني فهي رهات ما أنا أعمى قهل غير أعمى ؟ لست ادرى!

> > *** * ***

قيل ادرى الناس بالاسرار سكان الصوامع قلت : أن صبح الذي قالوا فأن السر شائع ا عجبا كيف ترى الشمس عيونا في البراقع والتى لم تتبرقع لاتراها؟

لسبت ادرى!

ان تك العزلة نسكا وتقى فالذئب راهب وعرين الليث دير حبه فرض وواجب ليت شعرى أيميت النسك أم يحيى المواهب كيف يمحو الشك وهو اثما أثم ؟! لست أدرى!

انبنى ابصرت فى الدير ورودا فى سياج قنعت بعد الندى الطاهر بالماء الاجاج حولها النور الذى يحيى وترضى بالدياجي أمن الحكمة قتل القلب صبرا ؟

لست أدرى!

فدخلت الدير عند الفجر كالفجر الطروب وتركت الدير عند الليل كالليل الغضوب كان في نفسي كرب ، صار في نفسي كروب

الله قال لى: اڪتشفنى فڪانت دراستي للتاريخ

ما وجه الشبه بين طفل يولد في نيويورك وطفل يولد في واحة سيوه وطفل يولد في جزيرة قبرص وطفل في كردفان ؟ .. كلهم اطفال . واسلوبهم في التعبير عن احتياجاتهم واحد ، ومراحل النمو من الطفولة الى الشباب الى الرجولة الى الشيخوخة الى الموت واحدة .. ولكن كل واحد من هؤلاء يختلف في كيفية العثور على احتياجاته وكيفية الاستمرار في حياته بعد ذلك .

او بعبارة اخرى: كل واحد من هؤلاء تواجهه تحديات البيئة . ولا شيء يدل عليه وعلى قدرته وعلى مستقبله الا مواجهته لهذه التحديات وتغلبه عليها .. بشرط ان تكون التحديات صعبة لا مستحيلة . فالتحديات الصعبة هي التي يمكن ان تبذل جهدا في التغلب عليها .. وانما محاولة تحدي المستحيل لا يعتبر تحديا .. فنحن لا نتحدي الموت . لان الموت نهاية لا مفر منها ، وانما نحن نتحدي المرض .. وتتحدي الجوع ونتحدي الفقر ..

بهذه النظرية اتجه عميد المؤرخين الانجليز ارنواد توينبي الى دراسة تاريخ البشرية كلها . وهو يدرس التاريخ على شكل حضارات . لا مجتمعات ولا شعوب ولا افراد ولكن كلها معا . فالحضارة تضم شعوبا والشعوب تضم مجتمعات . والمجتمعات تضم عائلات والعائلات تضم افرادا .. والفرد نتاج التاريخ الانساني كله ف حضارة من الحضارات .

وقد أهتدى المؤرخ الكبير توينبى الى فكرة « الحضارة » أو أن هناك حضارات تتشابه رغم اختلاف الظروف ، كتشابه هؤلاء الاطفال رغم اختلاف البيئات عندما كان يدرس الحضارة الاغريقية .. فقد لاحظ أن هناك تشابها بينها وبين حضارات اخرى .. احدى وعشرين حضارة . أولها الحضارة المصرية القديمة قبل الميلاد بأربعة ألاف سنة .. وأخرها الحضارة الغربية قبل القرن السابع الميلادى ..

ولهذه الحضارات كما للانسان والحيوان والنبات: بذور ونمو وازدهار رنضج وذبول وموت .. طفولة وشباب ورجولة وشيخوخة وموت .. ولكن الحضارة لا تموت .. كما أن الانسانية لا تموت .. وأنما تتولد فيها عند مرحلة الشيخوخة بذور نمو الكائنات الجديدة وأزدهارها .. وتداخل حضارات أخرى وتفاعلها وأنفعالها وردود مقاومتها أو أنهيارها ضحية حضارة أخرى ..

وكل حضارة لها تحدياتها التي تواجهها وتحاول ان تتغلب عليها .. ثم تتغلب عليها بعض الوقت .. وتعجز عن مواجهتها ثم انهيارها .. فتحديات الحضارة المصرية هو التقكك .. وعدم الترابط .. وإذلك استطاعت الحضارة المصرية ان تحقق الوحدة والتكامل والدفاع عنها .. وهناك حضارة كل تحديها الاكبر هو البحر .. وحضارة تتحدى الغابات .. وحضارة تتحدى الغابات .. وحضارة تتحدى الجليد الذي ولدت فيه .. فالحضارات التي ولدت على شواطىء البحار ، كان البحر عقبة تريد ان تعرفه وان تتجاوزه وان تعبره .. وحضارة ولدت ف الغابات فكانت الغابات مصدرا المحياة وف نفس الوقت عائقا وعازلا .. وحضارات ولدت في الجليد ولا ان تقهره ..

وكل حضارة لكى تتقدم فلابد ان تتولد فيها قواها التى تدفعها الى الامام .. هذه القوة تظهر الى الاقلية الخلاقة .. أو الاقلية المبدعة .. هذه الاقلية هى التى تتسلط وتحكم بما عندها من حلول جديدة للتحديات القديمة .. ومادامت هذه الحلول نافعة للاغلبية ، ظلت هذه الاقلية المبدعة من رجال الدين والمقكرين والعلماء حاكمة للاغلبية السلبية .

وعند انحدار الحضارة تظل الاقلية هي الحاكمة ، ولكن هذه الاقلية تحكم بالقوة السياسية او العسكرية لا بقوة الابداع والخلق . ويتفكك المجتمع وتتباعد الطبقات والأديان والاجناس .. فتجد هذه الاقلية ان وسيلتها الوحيدة في السيطرة هي ربط المجتمع بالقوة .. ويرى المجتمع انه يجب ان يتضامن مع مجتمعات او شعوب او دول اخرى لعله يجد حلا واحدا لمشاكله ومشاكل هذه الشعوب .. اى انه بعد ان عجز عن حل مشاكله هو ، فانه يتضامن مع شعوب اخرى لها مشاكل ، لعل الشعوب معقدة ومختلفة . ولكن التيء الوحيد الذي يجمع بينها هو الضعف والتفكك والانهيار .. وهذه الرغبة في الوحدة الشاملة يجمع بينها هو الضعف والتفكك والانهيار .. وهذه الرغبة في الوحدة الشاملة ليست دليلا على القوة وانسا هي اكبر دليل على الضعف . ونحن هنا امام اكذوبة

شاملة . فكل شعب من شعوب هذه الحضارة المتهارة يعلم انه ضعيف وانه عاجز .. وهذه هي الحقيقة الوحيدة ولكن الوهم هو ان يتصور ان الشعوب الاخرى لديها الحل .. أو لا يكون الحل الا بها ومعها .. والاكذوبة الثانية هي ان هذه الشعوب تتصور انها معا أقوى مما هي وحدها .. أي ضعف + ضعف = شعبا قويا .. وهذا الكذب الشامل والخداع العام هو من أهم مظاهر الانحلال .. ثم يجيء الانحلال ..

وكل محاولة لانقاذ حضارة منحلة هي محاولة فاشلة . ويجب ان تفشل لانها يجب ان تموت ولا مفر من ألموت .. وأبناء هذه الحضارة يعلمون تماما أنهم بلغوا الدرك الاسفل من الانحطاط . ولكنهم يغالطون ثم يصدقون أنفسهم .. يقول توينبي : أنهم كالذبن يضعون نبيذا جديدا في أكواب أثرية .. هذه الاكواب أن تتحمل هذا النبيذ .. سوف ينساب النبيذ على الارض - فلا أبقينا النبيذ ولا أبقينا الاكواب الاثرية !

او بعبارة اخرى : كأننا وضعنا موتورا جديدا في عربة كارو .. ان هذا الموتور قادر على أن يفك ، الاعواد الخشبية للعربة ويسقط ايضا على ارض .. فلا بقيت العربة ولا فائدة عن الموتور!

وقد درس المؤرخ العظيم توينبي تاريخ الانسانية كلها . وكان اهتمامه اعظم باسباب انهيار هذه الحضارات . ولم يكن من همه أن يؤكد أن كل الحضارات تنحدر وأننا نشهد انهيار الحضارة الغربية وأنه لذلك لا أمل في انقاذها فعلا لا أمل ولكن لابد أن تمر الحضارة بالمراحل الضرورية لاى كأن حى .. وسوف تتوالد فيها قوى الابداع هذه القوى هى التي سوف تجر عربات التاريخ .. أما هذه القوة الابداعية فهي النبيذ الجديد في اكواب جديدة .. هذه الاكواب هي القادرة على أن تحفظ لنا النبيذ .. تماما كتركيب موتور جديد لسيارة جديدة .. هو يحفظها وهي تحفظه أيضا .

وقد غضب كثير من المؤرخين والساسة على هذا المؤرخ العظيم لانه صارحهم وصدمهم ورأى ما لم يره احد فقال أن الحضارة الامريكية مهما علت فهى زائلة .. انها ترتفع وتسحب جذورها معها الى السماء وسوف تحتلها الحضارة الغربية الحديثة ..

وقد استمعت الى محاضرة لأرنواد توينبى في مدينة سيدنى في استراليا سنة ١٩٥٩ ويومها قال لشعب استراليا نسياستكم خاطئة يجب ان تفتحوا الابواب

الشعوب الصفراء بالذوق .. والا دخلوا بالقوة ! وكانت ، ولا تزال ، سياسة استراليا بيضاء اى لا تسمح بدخول الشعوب الصغراء او السوداء .. فقط للبيض . وعدد سكان استراليا ١٢ مليونا بينما هى قارة تتسع لالف مليون نسمة .. والى الشمال منها تقع اندونيسيا وعددها ١٥٠ مليونا وشمالها تقع الهند وعددها ١٥٠ مليون والى الشرق منها تقع الصين وعددها اكثر من الف مليون واليابان ١٥٠ مليونا .. فكيف تبتى قارة استراليا خالية من السكان والدول فوقها تضبح من الزحام حول قليل من الطعام .

لابد من أن يفتحوا الأبواب والا .. وقبل أن يكمل توينبي عبارته كانت الزوارق تجيء في الليل أشباها سوداء وينزل منها على الصخور جياع من الصين ومن الهند .. يدخلون ولا يخرجون .. بل أن أصحاب رءوس الأموال هم الذين استدرجوا هذه العمالة الرخيصة ـ حتى يكسبوا أكثر .. ودخلت الألوان الصفراء والسوداء وسوف تدخل بالذوق وبالقوة وبجشع أصحاب رءوس الأموال ا

وكانت شجاعة توينبى عظيمة عندما أعلن بعد هزيمة مصر سنة ١٩٦٧ انه حتى لو انتصرت اسرائيل في كل الحروب على العرب فلا بقاء لها في هذه المنطقة لا حياة لها .. سوف تتمزق من الداخل ، ان هذه الحروب سوف تقضى على اسرائيل : فالحرب المستمرة ترهق الشعوب اليهودية في اسرائيل وفي خارجها .. وهذه الحروب سوف تجعل العداوة العربية لاسرائيل ابدية .. وسوف يهرب يهود اسرائيل إلى خارجها لينعموا بالرفاهية التي ينعم بها اليهود الامريكان . يمود اسرائيل إلى خارجها لينعموا بالرفاهية التي ينعم بها اليهود الامريكان . ثم أن المجتمع القائم على الحرب والاستعداد .. والتعبئة المستمرة كان له نظير في المتاريخ وهو مجتمع اسبرطه .. وكان مجتمعنا اغريقيا رجوليا عسكريا .. حتى المرأة كان يعدونها للقتال .. وكانت تدخل في سباق مع الرجل وهي عارية تماما .. وكان هذا المجتمع يعرض أطفائه لعوامل الطبيعة فالطفل الذي لم يقتله البرد والحر هو الذي يعيش .. والذي يمرض يجب أن يموت .. حتى الرجال ف اسبرطة أذا عجزوا جنسيا أتوا لزوجاتهم بشباب أقوى ليمتع الزوجة ويحمى الولاد .. وذهبت اسبرطة وسوف تذهب اسرائيل الا .. أذا استطاعت بالسلام والتوافق مع كل جيرانها .. ليعترفوا بها وتعترف بهم إ

قال ذلك واسرائيل قد اكتسحت كل الجبهات وفرضت علينا هزيمة عسكرية ونفسية واقتصادية واجتماعية وتاريخية وفرضت علينا الكفر السياسي لكل

القيم الثورية والبطولية .. ولم يكن هذا الراى جديدا أو من وحي ساعتها . وانما هذا الرأى قد أعلنه في كتابه « دراسة التأريخ » ١٠ - مجلدات - الفها في ٢٧ عاما .

قال مستنكرا ما تفعله اسرائيل بالشعب الفلسطيني .

من ابشع سخريات التاريخ التي تدل على الطبيعة الشريرة للانسان ان اليهودي الجديد المتطرف الوطنية بسبب الفظائع التي ارتكبها النازيون ضده والتي ارتكبت ضده في كل التاريخ نجده قد انتقم من الشعب الفلسطيني فهو يرى أن فلسطين هي أرض اجداده . صحيح أن يهود اسرائيل لم يرتكبوا نفس الجرائم التي ارتكبها النازي بوضعهم الفلسطينيين في معسكرات الاعتقال أو احراقهم في غرف الغاز ولكن طردوهم من أرضهم ، نزعوا أرض الاغلبية التي ورثوها عن ابائهم واجدادهم .. بعد أن زرعوها وحرثوها اجبالا عديدة ثم جردوهم أيضا من كل ممتلكاتهم التي كان في استطاعتهم أن يأخذوها معهم .. لقد حواوهم إلى لاجئين على ارضهم .

وقد ادى هذا الواقع الجديد الى ان تغيرت اساليب حياة اليهود : انتقلوا الى العمل اليدوى بدلا من العمل العقلى ، والى الحياة في الريف ، بدلا من سكنى المدن ، وإلى منتجين بدلا من سماسرة ، وزراعيين بدلا من ممولين ، الى محاربين بدلا من بقالين ، وإلى ارهابيين بدلا من شهداء .

والعرب اكثر كما واليهود افضل كيفا .. والعرب اقل طاقة واليهود اكبر طاقة .. ولابد من التوافق ولابد من التلاؤم والتوازن .. ولابد ان يسبود السلام . فبغير السلام لا حياة ليهود اسرائيل ولا اسرائيل نفسها ـ وهذا ما أعلنه توينبى ولم يشأ ان يغيره رغم الهجوم المنيف عليه من كل من المنظمات الصهونية ف بريطانيا وفي امريكا!

وللاستاذ عباس العقاد نظرية في ذلك ، فاثناء الحرب العالمية الثانية كان يهاجم هتار والنازية والفاشية والشيوعية بعنف سانه ضد سلطان الفرد .. وضد النظريات الشمولية وضياع قيمة الانسان وحريته ..

وكان يقول ان هتل لابد ان ينهزم والديمقراطية لابد أن تنتصر!

اما نظريته فهى : أن الذي يرى هتلر يغزو الدول الأوروبية وأحدة بعد واحدة ويقول أنه منتصر أو سوف ينتصر فهو أنسان « ينظر » ألى الواقع ولكنه لا يفكر في الذي يراه . فأذا فكر فسوف يرى أن الطغيان نهايته معروفة . وأن

الغرور والحقد وامتهان الانسان له نهاية واحدة : سقوط الدولة التي على راسها هذا الفرد الطاغية .. تماما كالذي كان يرى المسكر الديموقراطي ينهدم ويتراجع فيقول ان الديمقراطية تنهار امام النازية .. انه هو ايضا « ينظر » ولا يرى .

أما الذي « يرى » فهو الذي لا يبهره ما ينظر اليه .. انما هو الذي يقول رغم الانتصار الظاهري لهتلر انه لابد أن ينهزم .

فأكثر الناس على أيام العقاد ينظرون إلى قوات المانيا ، ولا يرون الاسس الوحشية التي قامت عليها .. والتي تؤكد انها لابد أن تنهار وأن ينهزم الالمأن مهما استولوا على الارض ومهما كانت الاسرى بمئات الاولوف .

وكان من رأى العقاد ايضا في قيام دولة اسرائيل انها اذا لم تتصرف على انها دولة ، وان جيرانها دول لها حقوق واجبة الاحترام ، فلا بقاء لها .. ومادام المتهوسون دينيا وسياسيا يتصرفون على انهم « عصابة دولية » فلا حياة لها الا أذا مات هؤلاء المجانين أو اقتلع المجتمع الاسرائيلي جذورهم .. فأذا فعل فهذه هي الخطوة الاولى نحو السلام فالسلام يبدأ من داخل اسرائيل وبعد ذلك من خارجها .

وقد صدقت نبوءة كل من توينبي والعقاد .. فالسلام بدأ بغزو اسرائيل من داخلها وقد كان نجاح السلام مع مصر ازوع نموذج لما يفعله الموار والتفاهم والتوافق . وما سوف يفعله في الشرق الاوسط .. ولا سلام في الشرق الاوسط وبين اسرائيل وكل العرب ما لم يجد الشعب الفلسطيني حقه على ارضه .. هذه هي قضية اليوم وبعد الفد ايضا .

* * *

وهناك نوعان من الحضارات:

الحضارة الاسرة والحضارة الاسيرة .. او الحضارة السيدة والحضارة الخادمة .. او الحضارة النامية والحضارة المبتسرة أو الجهضة ..

مثلا: نجد على اطراف العواصم الكبرى قرى صغيرة هذه القرى بعيدة عن مركز النشاط التجارى والسياسى والاجتماعي في العاصمة فهى اقل انفعالا وتفاعلا .. ولكن هذه القرى تستخدم كل ادوات الحياة الحديثة ، بينما تحتفظ باساليبها القديمة ، فلا هى قديمة ولا هى حديثة .. مثلا قرى الجيزة القريبة من القاهرة في كل بيت تليفزيون ملون في زريبة .. وفيها الثلاجات فوق الافران

وقيها التليفون ايضا والسيارة امام الباب .. ولكن الاطفال يستصون في المصارف والنساء يغسلن الحلل والاطباق في ماء البرك !

وفي دراسة للصحة العالمية عن الريف المصرى اعترف بعض الفلاحين بان ماء الترع يقويهم جنسيا ؟!

والخطأ في هذا التفكير ان ماء الترع يحدث التهابا ، فظنوا ان هذا الالتهاب والحرقان هو الحرارة والهياج الجنسي !!

وفى القرى القريبة من الرياض عاصمة السعودية لاحظت أن المراة البدوية تركب السيارة ويذهبن إلى السوير ماركت .. وتعود إلى بيتها الذي هو خيمة مصنوعة من شعر الابل وعلى الخيمة يوجد ايريال تليغزيوني . فاذا جلست هذه السيدة للطعام مع زوجها واولادها فعلى الارض ، ولا ترابيزه ولا حتى طبلية . ويأكل الجميع باصابعهم ويمسحونها في ملابسهم أو في الخيمة .. وكل ما عدا ذلك من عادات فهي بدوية لا علاقة لها بالحضارة الغربية التي تسود حياة أهل الرياض !!

وكذلك هناك حضارات « اسيرة » للحضارة الامريكية .. وتقع على حدود امريكا وكندا .. مثل حضارة الاسكيمو .. هؤلاء الاسكيمو يعيشون ف صحارى جليدية .. وبيوتهم من جليد .. وملابسهم من جلود الحيوانات وعرباتهم تجرها الكلاب .. ولم يفلحوا في ان يذوبوا في الحضارة الامريكية ولم يفلحوا في ان يتغلبوا على تحديات الصحارى الجليدية .. فكانت لهم عاداتهم وتقاليدهم ومحاولاتهم المستمرة في ان يتحرروا من الغرب وان يتغلبوا على الصحراء المتجمدة ..

وهذاك حضارات اخرى اسيرة في اماكن مختلفة من العالم ..

* * *

ولماذا التاريخ وما الفائدة؟ * *

يقول المؤرخ توينبي ان المؤرخ قد تلقى نداء من الله سبحانه وتعالى وقال له : تعالى ابحث عنى تجدنى .. اكتشفنى !

فالله هو الذي يحرك التاريخ ويطوره في كل مراحله .. والله قد وضمع للتواريخ قانونا .

والمؤرخ الذي وهبه الله هذه القدرة على الاستطلاع والتفهم والتحليل هو

الذي هداه الى قوانين التاريخ الابداعية والمتطورة ،

والمؤرخ يرى ما لايراه غيره .. ولكنه يحاول ان يوضيح لنفسه ولغيره كل الذي وجده ، ويدفعنا جميعا الى ان نسير وراءه ونفكر :

يقول ان نابليون العظيم عندما نظر الى الاهرام وقال ان اربعة ألاف سنة تنظر اليكم من فوق هذه الاهرامات ، قد رأى بعبقريته ما لم يره مراد بك الذى حشر قواته لمحاربة نابليون ، ومنذ تلك اللحظة عادت للحياة احدى عشرة حضارة لم يكن الغرب يعرف عنها الكثير: المصرية والبابلية والسومرية والمناوية والحيينته والهندية والصينية والمايا واليوكتان والمكسيكية والانديزية المحوظة : هناك طريقتان للاعجاب بهذا المؤرخ العظيم : ان تقرأ كتابه الضخم « دراسة للتاريخ » في عشرة اجزاء أو تقرأ ملخصا لذلك في مجلد واحد كتبه الاستاذ سوبرفيل : وضوح وجمال ومتعة مؤكدة !

شاعر الثورة الفرنسية : فى زفافه الجنائزى !

هذا الشاعر اندريه سألوه وهو طفل:

ما الذي تريده عندما تكبر؟

فأجاب: أن أموت صغيرا!

وفي عيد ميلاده السادس عشر طلبوا اليه أن يلقى قصيدة من نظمه فأخرج ورقة من جيبه وراح يقرأ:

لاأحسد النجوم اللامعة ..

لاأحسد الشمس المشتعلة أيدا

أننى أحب أن أكون شهابا

يلمع وهو يحترق .. ويحترق

لامعا ساقطا ميتا شابا!

هذا أملي ، سأعدوني أن

أمورت نجما في السماء!

فاقترب أحد الأطباء وهمس في أذن والدته:

لاترقعى عينك عن هذا الشاب إنه يريد أن يموت ،، سوف يعرض نفسه للخطر .. ويكون ذلك نوعا من الانتمار .. بيد الغير لا بيده هو!

وكان ذلك هو التشخيص الصحيح لاعماق الشاعر الفرنسي اندريه شينيه (١٧٦٢ ـ ١٧٩٤) .. أنه أعظم شعراء فرنسا في القرن الثامن عشر .. وفي شعره نجوم وكواكب وشموس من المعاني والخيالات والهذيان .. أنها نيران متفاوتة الحرارة متقاربة اللهيب .

· كأنه أشعل النار في ملابسه وراح يتهادي سعيدا بهذا الزفاف والجنائزي و. كما وصفه الأديب شاتوبريان .

ابوه كان القنصل العام الفرنسي في السطنبول . وأمه يونانية .. وهي التي قرأت له الشعر الأغريقي القديم .. وهي التي فسرت له ما الذي يقصده الشاعر هوميروس .. وشرحت له الفلسفة الاغريقية .. وهي التي ملأت أحلامه بالألهة والابطال .. وفي كل مرة يسالها عن أية حكاية .. تبادر الأم فترويها له .. ولكن بعد لحظات يطلب من أمه أن تسمعها منه .. فإذا هو يروى الأسطورة بشكل أخر .. ويضيف اليها من الأحداث والمعاني ماجعل الأم تقول له : لاتفعل ذلك .. أنت يجب أن ترويها كما هي .. هذه أمانة تاريخية ! .. ولكن عندما تكتبها فافعل بها ماتشاء!

وفى أحدى الليالى قفزت الأم من سريرها على صراح فى غرفة ولديها اندريه وصارى جوزيف. وكلاهما شاعر عظيم، فوجدت اندريه ملقى على الأرض .. بينما أخوه ينظر اليه من فوق السرير .. واعتذر لها أن اندريه فقط كان يعيد تمثيل بعض المشاهد من ملحمة الالياذة .. وكان يؤديها باللغة الاغريقية القديمة .!

وشعرت الأم بالقلق على ولدها اندريه .. وطلبت من والده أن يجد حلا لهذا الجنون المبكر .. واشترك عدد من القساوسة والحاحامات والمشايخ في دراسة حال الشاب اندريه .. ولكن لم يجدوه مجنونا وأنما هو شاعر يتحمس كثيرا جدا لكل ماينظم من شعر .. ثم يؤديه بصورة مسرحية ..

شيء واحد اندهش له الشاعر اندريه منذ طفواته وهو كيف يشنق الممثل نفسه على المسرح ومع ذلك لايموت .. فهل الممثل عندما يقوم بدور المحكوم عليه بالاعدام لايموت فعلا ؟ كيف يمثل الموت ؟ لابد أنهم يلفون حبلا غير محكم حول عنق الممثل ــ كده وكده ــ ثم يسقط على الارض ــ مع أنه لم يمت .. انشغل الشاعر بتطبيق هذه الفكرة .. فوضع عددا من الكتل الخشبية تحت قدميه .. ثم لف حبلا حول عنقه وتعلق الحبل من أحدى الأشجار .. وكان الحبل محكما .. وتدهرجت الأخشاب من تحت قدميه .. فألتف الحبل بأحكام شديد حول عنقه .. ولم ينقذه في أخر لحظة إلا أن الغصن قد انكسر عندما قفزت أمه تفك الحبل وهو بين الحياة والموت !

كيف تمكنت منه فكرة الموت مبكرا .. أو فكرة الانتجار؟

أن أندريه شينيه شديد الحساسية مرهف الوجدان .. كان مفتونا بكل الشعراء الأوروبيين الذين ماتوا في سن صغيرة مثل سن السيد المسيح عليه

السلام - حول الثلاثين .. وكان يرى أن هذه هي سن الشعراء .. أما المؤرخون ففي الخمسين والفلاسفة في الستين .. ورجال الدين في السبعين ـ وبعد ذلك لايصبح للانسان أن يعيش مختونا ! كان صعلوكا ـ أو أراد أن يظل كذلك .. لايعمل .. ولا يهدا . ولا يفكر في البحث عن مكان يعيش فيه مستقلا عن والديه .. أنه يستطيع أن يكون منعزلا تماما حتى لو غاش في بيت به ألف شخص .. فقد وهبه الله نعمة مالسرحان » .. أن يكون بين الناس ولا يشعر بهم .. أن ينظر اليهم ولا يراهم .. أن يسمعهم ولا يرد عليهم .. أن يصطدم بهم ولا يتوقف ، كأنه أرتطم بالجدران .

ولكن والدته أصرت على أن يعمل .. فوجدوا له عملا أقرب إلى النفى والطرد .. فعمل ف سفارة فرنسا في لندن .. بعيدا ووسط مجتمع مختلف . منضبط . فالمجتمع الانجليزى الذي أمتدحه فلاسفة الثورة الفرنسية سوف يعيد إلى الابن الضال عقله .. وسوف يعيد إلى العقل هدوءه .. وإلى الهدوء اسرة صعفيرة تتربع فيها فتاة جميلة .. ولا يهم أن تكون أنجليزية أو فرنسية .. المهم أن يجد الابن منطقا يعيش بمقتضاه .. واحس اندريه أن الحياة في لندن عذاب في عذاب .. وأنه ظل طول عمره القصير يبحث عن سبب قوى للهرب .. ثم وجده أخيرا . وهو الأن يريد أن يهرب من لندن إلى فرنسا .. إلى باريس . ولما قامت الثورة الفرنسية ، وجد السبب الأقوى لأن يشارك في الزفاف الجديد : زفاف الحرية إلى المساواة إلى الأخوة إلى الحضارة .. فنظم شعرا يبارك الثورة .. بعث بالقصائد والاغنيات والهتافات .. لقد أحس الشاعر أندريه شيئيه أنه ولد للمرة الأولى .. وأن هذه الثورة هي الأم الحقيقية لكل فكر وفن . وعاد إلى باريس .. وفي الشوارع والمظاهرات وجد نفسه على اكتاف الجماهير يصرخ ويغني ويترنم ويهتف .. وأكن شيئا أفسد عليه هذه السعادة التاريخية : الدم والعنف والقسوة ..

فهاجم الثورة الفرنسية ! وأمتدح الملك لويس السادس عشر الذى شنقوه هو وزوجته النمساوية مارى انطوانيت .. فقد كان الملك طيبا سخيا .. والذين افسدوا صورته عند الناس : حاشيته وقبلهم جميعا : زوجته الاجنبية المسرفة الميذرة الطائشة .

وهى مسرفة فقد كانت معذبة فى حياتها .. فزوجها عاجز جنسيا .. حاول .. وحاول الأطباء معه ولكنه لم يفلح .. وأتهمها الشعب الفرنسى بأنها عاقر .. وقد نسب إليها الشعب الفرنسى أنها قالت فى مواجهة مظاهرات الشعب الذى لم يجد الخبز : بأن الشعب اذا لم يجد الخبز ، فلمأذا لايأكل كعكا ؟ ا

وقد ثبت تأريخيا أنها لم تقل هذه العبارة .. فهى شابة عاقلة ذكية كريعة سنخية بل أنها سفيهة في توزيع تروتها على الصديقات وكل من طلب منها مساعدة مادية أو أدبية !

وغضب زعماء الثورة الفرنسية على اندريه شيئيه .. فألقوا به في سجن الباستيل غمسة شهور .. ثم افرجوا عنه قبل يومين من أعدام روبسبير زعيم الثورة .. والذي انتهى بوفاته « زمن الرعب » - ولو أجلوا أعدامه يومين أو ثلاثة لعاش الشاعر ، كما عاش أخوه عظيم الاحترام بين كل فئات الشعب الفرنسي !

وعندما سحبوه إلى المشنقة لم يكن خائفا وانما قال بهدوء اذهل الناس: أخطأت في الحساب. أو أخطأ القدر .. فقد أمنت بأن الحب قدرى .. وأن الحب أمرأة ، وأن أمرأة هي التي سوف تغير مسار حياتي ومماتي .. لقد خانني القدر .. لقد جاء وفي ذراعه مشنقة وليست المرأة الجميئة التي كنت أحلم بها .. لا أعرف إن كان في استطاعتي أن أستأنف حكم القدر فيما بعد .. فمعلوماتي عن الذي سوف يجيء بعد ، قليلة جدا !

وقال عبارته الأخيرة: اشنقوني واشنقوا قدري معى .. تعيش فرنسا حرة إلى الأبد !

* * *

وفى العام الماضى ذهبت مع المليونير المصرى النمساوى فوزى متولى اتفرج على المسرح العائم الذى اقامه على بحيرة صناعية فى فرساى وقوزى متولى هو الذي انتج لنا « أوبرا عايدة » فى الاقصر ساروع عرض واعظم حدث فى القرن العشرين (وعلى فكرة لاتزال أدوات مسرح أوبرا عايدة محجوز عليها فى جمرك الاسكندرية !!)

وعلى هذا المسرح سوف تظهر أوبرا « اندريه شينيه » من تأليف الشاعر الايطالى لويجي البكا ومن موسيقي وألحان الموسيقار الايطالى أوبرتو جورانو ..

٧٦

وقد ظهرت لأول مرة على مسرح لاسكالا في مدينة ميلانو يوم ٢٨ مارس سنة . ١٨٩٦ .

وليس الشاعر الايطالى اليكا هو أول من كتب عن حياة هذا ألشاعر الفرنسى البطل .. فكثير من أدباء فرنسا قد فعل ذلك .. فشاتوبريان له رواية اسمها والمعبقرية والمسيحية » ظهرت سنة ١٨٠٢ .. والناقد العظيم سانت بيف له رواية أسمها « يوسف دلروم » ظهرت سنة ١٨٢٩ .. والشاعر الفرد دى فينى كتب « استيلو » سنة ١٨٢١ .. وغيرهم كثيرون في الآداب العالمية .

ومن أعجب ماوجدت في الأوراق التي تركتها الأديبة المصرية الشابة عنايات الزيات التي لم تكتب الارواية واحدة « ثلاث صفحات هي « مشروع » رواية أو مسرحية عن هذا الشاعر الفرنسي .. وعن الشعراء الذين ماتوا في مثل عمره : نوفالس وراميو وشيللي وبيرون وتيك ولوتريامون ؟! .

هذه الأوبرا التي ظهرت بمناسبة مرور قرنين على الثورة الفرنسية من أربعة فصول .

الفصل الأول: يستعدون لعشاء ضخم. الخدم يعدون المقاعد والمناضد.. والمنتى جيرار أبوه خادم عجوز في هذا القصر فيتحدث إلى المقاعد الوثيرة وكم جلس عليها وسوف يجلس من الناس التافهين الطفيليين.. وهو يحب ابنه صاحب القصر سرا .. ولا يقوى طبعا على أن يجاهر بذلك .. عندما يدخل الشاعر أندريه .. وتلتف إليه مادلين فتاة القصر .. وتطلب منه أن يسمعها شعرا . فيقول: رغباتك أوامر مقدسة ياسيدتي .. لولا أن الخيال لايجيء بالأمر .. ولا حتى بالدعاء والصلاة .. فالشعر كالحب ياسيدتي : نزوه!

وهذا يقف جيرار ابن الخادم العجوز ويعلن بكل قوة : أقدم لكم سيداتي وسناداتي أصحاب السعادة والفخامة : الفقراء !

ويفتح الباب ليدخل الفقراء والصعائيك والعاطاون والساخطون والمتظاهرون من كل شكل وأون وزى .

وأصبوات تتعالى في كل مكان تقول:

ليلا ونهارا نحمل التعاسة معنا في كل مكان .. نحن الأشقياء الفقراء الموتى جوعا .. المرضى الساقطون على أرض جرداء!

وفي القصيل الثاني يقول الشاعر أندريه شينيه : هل تؤمن بالقدر؟ ٠٠

أنا أؤمن بالقدر .. أؤمن به يبارك خطواتنا .. وأحيانا نضل وأحيانا نهتدي عبر العلاقات الأنسانية ..

ولكن القدر يستوقفك في أول الطريق أو في منتصفه ويهمس في أذنك :
اذهب .. فأنت شاعر .. ومادمت شاعرا فسوف يكون الحب هو رسولي اليك ..
والحب معناه امرأة .. إذن قدري امرأة .. ومالم تظهر امرأة في حياتي في أي
وقت ، فلن أفعل شيئا .. فعندها كلمة السر .. ومفتاح الطريق .. والطريق .
وكان الشاعر اندريه شينيه يتلقى خطابات من مجهولة .. هذه المجهولة هي
مادلين التي تحبه .. ويحبها جيرار .. ويعلن جيرار أنه سوف ينتقم من الشاعر
ويحاول أن يهدد مادلين ويهدد الشاعر .. فجيرار أصبح بطلا شعبيا ..

والجماهير تهتف بحياة جيرار .. جيرار جيرار يحيا جيرار .. وانها تقضل وفي الفصل الثائث تتحدث مادلين عن الحب والحرية والثورة .. وانها تقضل أن تموت من أجل الحب .. فالجلاد لن يأخذ إلا جسدها .. أما روحها فهي مع القدر .. والقدر مع حبيبها . فالحب هو القدر . والحبيب هو القدر وتقول : أنا التي سوف أهبك الحياة الابدية .. جسدي التي سوف أجفف الدموع .. أنا التي سوف أهبك الحياة الابدية .. جسدي جسد أمرأة .. والجسد سوف يموت والذكري أن تموت .. بل أنني ميتة الأن .. لانني أردت أن أعوت .. فموتي حياة لي مع حبيبي بعد ذلك .. فمن لاحبيب له لن يموت .. ومن مات مع حبيبه فقد عاش الاثنان معا أبدا .

ويحكم القاضى على اندريه شينيه بالاعدام لأنه خائن للثورة ورسالتها النبيلة .

ويصرخ الشاعر: لقد واجهت الموت والشرف في الحرب .. والأن أواجه الموت والعار في المحكمة . منتهى الظلم . اقتلوني ولكن اتركوا لي شرف ا ويحاول جيرار أن ينقذ الشاعر لأنه وعد محبوبته بذلك لعله يفوز بها . فقال للقاضي : التهمة الموجهة للشاعر كاذبة .

قال القاضى: ولكنك أنت الذى وجهت إليه هذه التهم جميعا.

يرد جيرار: غلطتي ا

القاضى: أنتهى!

جيرار: هذه وحشية!

القاضى: أسكت: أنه ضد الدولة!

جيرار: العدالة لها اسم آخر ..

انها الارهاب .. أنها طاحونة الكراهية والانتقام .. دم الشعب يجرى هنا .. نحن نطعن فرنسا في قلبها الذي يتغنى هذا الشاعر بحبها .. الشاعر هو ابن الثورة .. لاتقتلوه !

الجماهير: أسكت .. أنت خائن , لقد رشوك ! أشتروك !

جيرار: لن تستطيعوا أن تفعلوا شيئا .. فالشاعر سعيد وسوف يموت سعيدا .. أن أحدا الايستطيع أن يشنق سعادته !

مادلين: وأنا أيضا سوف أراه ثانية .. هذا مؤكد يأقدرى ا

وفى الفصل الرابع تتفق مادلين مع السجان ، مقابل مبلغ من المال ، أن يضعها فى القفص بدلا من سيدة مظلومة قدمت حفيدها شهيدا للثورة الفرنسية ، فوافق .

وتقول له مادلین : عندما بنادون علی هذه السیدة المسکینة سوف أتقدم أنا .. سعیدة بذلك .. فهی من حقها أن تعیش وأنا من وأجبی أن أموت .. وقدری أن أعیش مع حبیبی بعد الموت .. أننی أبارك موتی !

ويدخل جيرار ويقول: سوف أتحدث إلى قائد الثورة لكى ينقذه .. أن شاعرا يرى أن موته ليس عذابا ولا أنتقاما: أهانة للثورة .. ولذلك يجب أن يعيش ففى حياته عذاب له .. أما موته فهو قمة السعادة .. فإذا كان ألمرت لايعذبه ، فكيف شحكم عليه بالموت .. أتركوه يتعذب بيننا وبنا .. أتركوه لنا .. ففى حريته منتهى العذاب .. وفي حياته منتهى الهوان .. أتركوه .

والقصل الرابع هو أروع لحظات الأوبرا كلها .. انها زفة جنائزية أن ترى الشاعر ومحبوبته سعيدين به بهذه النهاية .. بالسير معا .. باللقاء بعد الموت .. فالحب أقوى من ألموت .

تقول له مادلین : انت حبی .. انت قدری .. انت أعمق أعماقی .. انت نور النور .. أنت حباة الحیاة .. ف عینیك كل النور .. وف نورك كل السحر .. ف موجات عینیك الخضراوین تسبح روحی العذبة ..

اننى هنا حتى لااتركك ياحبيبى .. اننى معك .. أننى حضنك .. أنت حضنك .. أنت حضنك .. أنت حضنى .. لاأقول وداعا .. بل إلى اللقاء . وراء الوراء .. كما عشت في عينيك ، سوف اموت في عينيك .. أنتهى العذاب .. أننى أبحث بأسم الحب عن النهاية .. وهذه هي النهاية .. والنهاية هي الموت حبا ، والحب موتا .. وأخر من

يسمع كلماتي:

وأخر كلماتي : أحيك ...

الشاعر: أنت وجودي ٠٠

وجودنا هو الحب .. حب الروح الروح!

مادلین : لقد انقذت أما كان من حقها أن تعیش .. فعند الفجر سوف بنادون علیها .. فأتقدم أنا بدلا منها .. هذا قراری وتدبیری .. قدری قدرك .. تعیش هی وأموت أنا .. قبلنی یاحبیبی .. قبلنی قبلة الموت الذی هو حیاة بعد ذلك ا الشاعر : یاكبریاء الجمال .. یاانتصار الروح .. حبك هو البحر .. هو السماء .. هو نور الشمس .. والنجوم .. وكل هذا الكون .

مادلين : حبيبي،،

الشاعر: حيبيتي .. موتنا هو انتصار الحب ا

مادلين: نعم موتنا أنتصار الحب!

الشاعر: تعالى ياقدرى!

تعال ياقدرى !

الشاعر: أبارك قدرى!

مادلين : حين نموت نغوص ف الابدية .

هي وهو : قلبي ! قلبي ! الحب الابدى .. الحب إلى الأبد .. يحيا الموت معا !

* * *

* * *

ومما قاله الشاعر الفرنسي أندريه شينيه في أخر ديوان له عن الحب والموت : من قال لك قبلي :

أنى أحبك ؟!

ألوف ياحبيبتي ! يسعدني !

من قال لك قبلي:

أنت قدري ؟ _ ألوف ويسعدني !

ولكن من قال لك : انت

نهايتي .. أنت موتي .. أنت

ابدیتی ؟ .. انا یاهبیبی !

فأسعديني بموتك معي . لاتنطقى باحبيبى .. اتركيها لتموت على شفتى وشفتيك لكي نقولها معا ياحبيبي ! وقال الشاعر اندريه شينيه عن الحب والموت والثورة والبطولة: أن أموبت ليس حدثا أن أعيش ليس خبرا ولكن موتى من أجل الحرية هذا هو الخبر، وموتى من أجل الحب هذأ هو الخير القدر .. فلغير الحب لاموت ، وبغير الحب لاحياة قمن يدعونى إلى جنازة الحب التي هي زفاف القدر .. لاأحد افأنا أدعو نفسى لأمشى في جنازة قلبي زفاق ولمحبوبتي إلى مثوانا الايدى !

جان ڪوڪتو : نسر له رأسان !

لو كنت صانعا للتماثيل لطلبت إليك أن تأتى بقطعة من الصلصال وتجعلها على شكل نسر.

والنسرله رأسان أحدهما رأس إنسان .. وله قدمان ، أحداهما قدم انسان . وله عينان أحداهما عين أنسان .. وله قلبان ، أحدهما قلب إنسان .. أما الأصوات فلا شأن لك بها : أن هذا ألكائن الغريب سوف يطلق أصواتا موسيقية .. فكل ما يقول : شعر في شعر .. النثر شعر ، والشعر موسيقي ، والموسيقي ملاحم ، ويوم ضبطته إحدى قريباته يبكي اندهشت كيف أنه أتي بلوح من الصفيح لينزل عليه دموعه .. ثم أتى بكوب من ألماء وجعل لقطراته وقعا منتظما .. إنه في سن صغيرة حاول أن يكون لكل شيء أيقاع .. أن يكون كل صوب موسيقي . وكل موسيقي شعرا ..

إن كانت هذه الصورة واضمة عندك ، أو ليست وأضمة فهذا هو الشاعر المثل الموسيقار الراقص الرسام الغرنسي : جان كوكتو!

ولد في أسرة غنية جدا ، فهو يجد كل شيء في بيته وفي يديه .

قال عن نفسه : ولدت ملكاً بغير تاج فقررت أن أضمع تيجانا أخرى على رأسى !

عندما سألوه في إحدى المفلات المدرسية : ما الذي تريد أن تكون عندما تكبر ؟

قال بسرعة: أن أكون فقيرا!

وف مناسبة أخرى قال : ليس طبيعيا أن يكون الانسان غنيا .. الطبيعي أن يكون فقيرا - فالفنان لا يكون غنيا . لأنه لو كان غنيا ، لاصبح مفلسا ف المعانى

والصور الشعرية.. فالفن والعذاب توام. والشعر والفقر توام.. والإنسان لا يضع على رأسه إلا تاجاً واحداً تاج الشعر وشوك الفقراء!

وفى سن صغيرة كان يحب أن ينام وحده . وفى إحدى المرات قلقت عليه والدته . فذهبت إليه وعندما دخلت إلى جواره فى السرير صرخت واغمى عليها .. فقد وجدت ثعبانا تكوم إلى جواره !

فهو الذي أتى بالثعبان حتى لاينام أحد في فراشه!

وفى أحد الاعياد رجعت الأسرة إلى البيت ، فلم يجدوا احدا فى البيت .. وأهم من ذلك أن الطعام الفخم الضخم الذى كان من الضرورى إعداده فى ذلك اليوم ، ليس له أثر ولا رائحة .. لم تجد الأسرة أحداً تساله : أين الخدم والطهاة ؟

وأخيرا ادركوا أن جأن كوكتو لابد أن يكون قد ارتكب حماقة .. أو لابد أن يكون هو السبب في اختفاء الجميع .. وراحوا يدقون كل أبواب الغرف .. وفي غرفة فوق السطوح وجدوا جان كوكتو قد حبس تسعة من الخدم وثلاثة من الطهاة يقرأ عليهم ديوانه الجديد !

شىء غريب جعل هذا الشاب الصغير يهوى كل الفنون .. فهو اول من اخترع فكرة الرقص على حبل .. الحبل لصقه على الأرض ويحاول أن يرقص فوقه دون أن تمس قدماه الأرض .. فهو صاحب نظرية التوانن على الحبل .. فالراقص الممتاز هو الذي إذا رقص على حبل ، لا يمس الأرض .. ويمكنه أن يواصل الرقص إذا ارتفع الحبل من فوق الأرض وظل معلقا في الهواء .. فرقص الباليه هو التوانن والانسجام فوق أضيق مساحة من الأرض !

ف سن صغيرة جدا تأكد لدى الاسرة أن هذا الشاب ولد شاعرا . فأول ما أبدع كان شعرا . وأخر ما قال كان شعرا . وعندما علم بوفاة حبيبته مطربة فرنسنا الأولى : أديث بياف قال :

- « إن أصابعى حفظت وجهك عن ظهر قلب .. »
 - .. أه لو كان قلبي في أصابعي أيضاً ..
 - أه لو كان وجهى في وجهك ..
 - آملون.
 - ولم يكملها .. لقد مات !
- فى الحرب العالمية الأولى كان يعمل سائقا لإحدى عربات الاسعاف.

ويعد ذلك كتب يقول: تعذبت مرتين في الحرب .. بالحرب نفسها ، ويصيحات المرضى في سيارة الاسعاف ويعجزي عن أن أفعل شيئا .. وقد أصبيب بالصمم المؤقت .. وله تفسير في ذلك : أن الرؤية إرادة .. والسمع إرادة .. فاذا أراد الانسان أن يرى أقوى استطاع ، والا يسمع شيئا استطاع .. وهذا هو سر عظمة علماء اليوجا الذين يتحكمون في مداخل الاحساسات كلها .. فالاحساس إرادة والحياة إرادة .. والموت إرادة!

أعود إلى أن جان كوكتو نسر له رأسان .. أحدهما رأس أنسان .. يقول كوكتو : صدقنى أننى لا أعرف في كثير من الاحيان إن كان الذي أحمله على كتفى هو رأس طائر جارح أو إنسان مسكين .. فأحيانا أرى الصورة البشعة للعذاب الانساني وأجدني أبكي عليها .. فأنا الذي خلقت صور المذابح والدماء والقتل والعذاب ، وأنا الذي أنزوى أبكي على عذاب وهوان الانسان .. وأنساءل : إذا كنت أبكي لذلك ، فلماذا استدعيت هذه الصورة .. وإذا كنت أكره العذاب فلماذا أجعله غذاء ضروريا لوجداني كل يوم ..

يقول كوكتو: وأنا في العشرين رسمت وجها لفتاة جميلة .. نصف الوجه ملىء والنصف الثاني شاحب .. والنصف الشاحب به عين كبيرة .. وهذه العين تذوب دمعا .. أريد أن أقول أن الدمع ظل ينزف حتى أصبح الوجه جلدا على عظم .. ولاحظت أن العين التي تبكي ضاحكة والعين التي لا تبكي حزينة .. فما المعنى ؟ المعنى أن عينا تبكى على أخرى .. وأن العين الباكية سعيدة لأن البكاء يريح ولانها رأت تعاطفا معها من عين أخرى .. السؤال دائما هو: أين النا؟ أنا الباكي السعيد ؟ أو أنا الحزين الذي لا يبكى ؟ أنا الاثنان معا!

لقد انشغل الأديب الفرنسي جان كوكتو بتعاسة الانسان .. فقد رأى الحرب العالمية الأولى وعايش ويلات الحرب العالمية الثانية . ويجد أن الانسان يزداد تعاسمة . وأن القلب الانساني ينفطر على نفسه .. وأن العقل خادم خائن . أنه يطور الخدمات للانسان ويدعي كاذبا أنه لا يقاضيه أجرا .. والحقيقة أنه يقاضيه وأنه يقبض مقدما من سعادة الانسان .. فالانسان هو الحيوان الذي يتقدم نحو الشقاء بخطي ثابتة .. وأن المؤامرة التي يرتكبها الانسان هي إنه بعقله يذبح قلبه .. إنه بمنقار النسر يفقأ عيني الانسان .. إنه بمنقار النسر يمزق لسان الانسان .. إنه بمنقار النسر يمزق لسان الانسان .. إنه بمنقار النسر

«برومثيوس» وربطوه بالسلاسل وأتوا بنسر ينقر قلبه ويأكله .. وكلما أكله ظهر له قلب جديد ، ليأكله النسر إلى الأبد ..

يقول كوكتو: الصورة صحيحة ، ولكن لابد من ادخال تعديل طفيف عليها .. صحيح اننا أمام انسان ونسر ، ولكن التعديل هو أن الانسان هو نفسه النسر .. وان لهما قلبا واحدا ومنقارا واحدا .. وان النسر هو الذي يأكل قلب الانسان .. فالنسر ينهش قلبه هو ويبكى من الألم .. ويبكى لأن حياته هي أن يشرب دمه هو!

وكان من عادة خادمة كوكتو أن تضع في غرفته أكثر من سرير وكنبة .. ولا أحد يعرف على أي منها سوف ينام .. والحقيقة أنه ينام عليها جميعا .. يقفز من هذا السرير إلى ذلك فقد كان شديد القلق قليل النوم ..

وكان يحسد كاتب القصيص الدنمركي هانز كريستان اندرسن .. فقد كان اندرسن هذا ضعيفا جدا نحيلا جدا .. ويندهش الناس اذا رأوه .. ويخيل اليهم أنه لابد أن يموت عند نهاية الطريق .. أي طريق .. فهو إذا مشي تساقط ، وإذا جلس نام وإذا نام لم يتحرك صدره .. وكان من عادة هذا الاديب الدنمركي أن يكتب ورقة الى جوار فراشه تقول : لست ميتا ولكني أبدو كذلك ا

فقد حدث ان جاءت صاحبة البيت الذي يسكنه اندرسن ومعها الطعام .. ولما نادته لم يرد .. فراحت واستدعت القسيس .. وهزه القسيس فوجده حيا ولذلك كان يكتب لصاحبة البيت هذه الورقة ، حتى تضع الطعام الى جوار فراشه وتتركه .. فلم يكن في استطاعة كوكتو أن ينام مثل هذا النوم العميق .. وكان هو الآخر يكتب ورقة على الباب تقول : لم أهرب من الغرفة ولكني موجود هنا ..

ويفتحون باب الغرفة يبحثون عنه فوق الأسرة .. وأخيرا يجدونه ناثما تحت وأحد منها في داخل صندوق أو تابوت .. إنه لم يمت ، ولكنه يجد متعة في إن يشعر بذلك .. !

هو الشاعر الراقص المثل الموسيقار الرسام العاشق ابن الذوات كان يقول أن كل فنان له أداة واحدة للتعبير: الكلمة أو الخط أو النغمة أو الذراعان أو الساقان .. ولكنى أعبر بها جميعا ..!

ولذلك ظهر على المسرح يرقص ويغنى مسرحياته الشعرية .. ورقصات الباليه الذي صممها والف لها الموسيقى سترافنسكى ورسم لها الديكور بيكاسو!

وكان إذا ظهر على المسرح ليقوم ببروفات مسرحياته ورقصات الباليه التى صممها يضع على مقعد في الصف الامامي صورة له .. لانه يرقص ويغنى وينظم ويرسم لنفسه أولا .. وللناس بعد ذلك .. فكان يحب أن يرى نفسه وهو يعبر بكل جوارحه عن المعاني الحائرة في أعماقه .. وكلها لها مذاق واحد : عذاب الانسان أمام الحقيقة الكبرى التي يجهلها !

كان جان كوكتو يحب الشبان ذوى المواهب وكان يقدمهم وينتقل بهم من مكان إلى مكان .. ويدعو الناس إلى سماعهم . وكان يخطب قائلا : أيها الناس مأ اسعدكم .. أنتم الآن تشاهدون لحظة مقدسة .. ففي عيونكم تولد موهبة جديدة .. إنها لحظة مباركة .. لحظة تقوم فيها السماء بشفاء الأرض من أمراض الانسان !

فقد تبنى الشاعر الشاب راديجيه .. كأن صغيراً وكان شعره مثله صغير المعانى قريب الصور .. ولكن كان بتألق كأنه قمر استوائى على بحيرة سويسرية .. القمر كبير والبحيرة هادئة .. وفي إحدى الليالى اصبب الشاعر راديجيه بالحمى .. وفجأة مأت في العشرينات من عمره .. وحزن كوكتو وأقام سرادقا لإيتلقى فيه العزاء .. وانما أغلقه على نفسه ومد يده اليسرى إلى يده اليمنى .. بعزيها في أحب الناس اليه .. وضاق كوكتو بالدنيا وبالناس .. وعرف الافيون .. تعاطاه .. ادخل نفسه المستشفى .. ليعالجه الاطباء .. ثم أصدر كتابا عن تجربته في تعاطى الافيون .. تماما كما فعل من قبله الشاعر بودلير .

ولما سالوه: كيف وانت قد ادمنت الافيون استطعت أن تنتشل نفسك؟ اجاب: إننى انسان ونسر فالانسان ادمن والنسر حملنى عاليا في السماء .. وفي السماء قالوا لى : يجب أن تعيش فكلمتك لم تقلها بعد .. اهبط ألى الارض فأنت نبى الشعراء ..

وتوالت دواوينه الشعرية: مصباح علاء الدين ورقصة سوفوكليس ورأس الرجاء الصائح ووردة فرنسوا وغامض وواضح .. ورواياته: الاطفال المرعبون والآباء المرعبون وشبح مارسليا ونهاية الهند .. والمسرحيات: أورفيوس وانتيجونه والصوت الانسائي والالة الجهنمية وفرسان المائدة المستديرة .. والالة الكاتبة والنسر له رأسان وباخوس . وغيرها .. وكان حبه العميق للمطربة الشعبية اديث بياف صاحبة أقوى صوت عرفه الغناء الفرنسى .. ويقال العالمي أيضا .. وهي ضئيلة الحجم .. قصيرة .. رأسها كبير ووجهها مستدير ..

يصفها كركتو فيقول: ذلك الكاثن الصغير .. اصابعها كل واحد منها يشبه البورص .. أما وجهها المستدير فهو قمر انطفا .. أما عيناها ففيهما لمعان وضوء غريب .. إنه يشبه واحدا أعمى ارتد اليه البصر فجاة .. أما حاجباها فيشبهان حاجبى نابليون .. إنها كاهنة الحب ، راهبة العشق .. إنها اكلة قلوب البشر بموافقة البشر .. لا أحد يعرف بالضبط ما هى الحكمة الالهية من خلق هذه الانسانة الصغيرة: لابد أن السماء شاءت ان تجعلها معجزة .. فصوتها اقوى منها الوف المرات ، حتى يخيل لمن يسمعها أن وراءها طابور من المطربات بعطينها الصوت والصدى والقوة .. ويخيل اليك أن قلبها في شفتيها .. وأنها لا تستخدم الهواء وسيلة لنقل بكائها الى الناس انها تبكى مباشرة في كل قلب .. كان يحدثها كل يوم ..

وفى السنوات الاخيرة كان يحدثها عن الموت .. موته هو اولا .. وموتها بعد ذلك كان يقول : سوف أموت قبلك .. فانتظرى بعض الوقت .. وانت حرة في أن تلحقى بي ، إذا لم تكونى مشغولة في البروفات أو في الحفلات العامة أو الزواج من شاب جديد !

وكانت تقول له: بل سوف اموت أنا أولا .. فاستعد من ألآن لالقاء أجمل قصيدة .. يجب أن تقف أمام إحدى لوحاتى .. أطلب ألى بيكاسو أن يرسمها من ألآن .. وأطلب ألى سترافنسكى أن يؤلف الموسيقى .. أرجو ألا تكون لوحة بيكاسو شبيهة بي .. فأنا لا أعرف لى شبيها .. وأن تكون الموسيقى مرحة .. فأنا قد أخذت الكثير من الدنيا وأسعدت الناس .. وأنا سعيدة لذلك .. ولا تجعل قصيدتك طويلة ، فأنا أتعجل رحيلك إلى العالم الآخر .. لنكون معا أكثر حرية وأكثر أنطلاقا .. ولعلنا نعرف الحكمة وراء كل ذلك .. أنت لا تعرف وأن تعرف .. أما أنا فقد عرفت : سوف أغنى للابدية .. وسوف يسعد الملائكة بعرف .. أما أنا على يقين من موتى .. بذلك .. صدقنى .. أنا على يقين من موتى ..

قال کوکتو: اذا ماتت ادیث بیاف، فسوف یموت نصفی .. بل ثلاثة ارباعی .. بل أنا جزء منها .. وموتها موت لی ..

وماتت أديث بياف يوم ١٠ اكتوبر سنة ١٩٦٣ .. ماتت في ضواحي بأريس وكانت قد أوصت أنها إذا ماتت أن يدفنوها في باريس .. فهي أبنة الأرصفة والشوارع الباريسية .. ولذلك كتبوا على قبرها أنها ماتت في باريس ..

وفى حديث تليفونى من إذاعة باريس مع الاديب كوكتو يطلبون إليه أن يقول كلمة عن صديقة العمر : اديث بياف .. فوعدهم كوكتو فلما ذهبوا اليه وجدوه قد مات !

وسارت باريس كلها وعشاق من العواصم الاخرى في جنازة مطربة الأرصفة: أديث بياف .. ولم يمش في جنازة كوكتو إلا خادمه وفي يده عشرة من الكلاب .. وعلى كتفه نسر صغير .. ولوحة رسمها الفنان لنفسه .. وتعلقت من العربة التي تحمل نعشه صورة لاديث بياف!

* * *

وعندما جاء جان كوكتو الى مصر .. ذهب الى الاهرامات .. والى الاقصر .. ويسكع فى خان الخليل وتصعلك فى مدينة قنا ، كما فعل الاديب القرنسى فلوبير قبل مائة عام . وعاد الى بلاده فكتب مقالا عن مصر عنيفا .. أغاظنا جميعا . ولم نتعب من شتيمته وتعبيره بأنه شاذ جنسيا كما كان فلوبير أيضا .. ويأنه ويأنه ..

قال كوكتو: تسالوننى عن المصريين؟ كما أن أهم معالم بلادهم الاهرامات الثلاثة .. فأهم معالم حياتهم كلمات ثلاثة أيضا: معلهش .. حشيش .. بقشيش !!!

شارلى شابلن : مىرمىار يطأرده برغوت !

شارلى شابلن أبوه من أصل فرنسى وأمه غجرية .. ولذلك فقد اعتاد على الزعيق في البيت ، وعلى التنقل من شارع الى مدينة الى قارة .. وعلى الطرد من مسرح الى مسرح ..

ف يوم صحا من النوم على خناقة من طرف واحد فقد وجد أمه تقول:
 المحامي قال ، المحامي هو الذي قال بعظمة لسانه .. وهل أعرف أحسن من المحامي .. وهذه هي النتيجة ..!

فقد ذهبت أمه الى المحكمة تطالب والده بالنفقة ولكنه لم يشأ ان يدفع .. فكل أمواله ضائعة على الخمر .. وقد قضت عليه ، وعلى فنانين ممتازين ايضا .. وكانت أمه تصف والده بأنه يشبه نابليون : عقلية جبارة وغرور لا حد له .. وفقر وغطرسة ..!

أما أمه فكانت تغنى في النوادي الليلية وكان صبوتها جميلا .. وكان شارلي شابلن يعيب على أمه انها تضبع كل قوتها في المقاطع الأولى من الاغنية حتى إذا وصلت الى نهايتها كانت مرهقة متلاحقة الانفاس .. وفي يوم فقدت أمه صوتها .. وراح الجمهور يرميها بقشر البرتقال والبطاطس .. وانزلوها من المسرح وهي تبكي .. وكان من عادة أمه أن تأخذه الى المسرح حتى لا تتركه وحده في البيت .. وكان يقف بين الكواليس يقلد أمه .. وهي تتلوى وتتثنى .. وقد قام صاحب الفرقة المسرحية بتجربة جريئة .. فقد دفع الطفل شارلي شابلن وقد قام صاحب الفرقة المسرحية بتجربة جريئة .. فقد دفع الطفل شارلي شابلن إلى المسرح يغني ويقلد والدته .. والناس يضحكون ويرمونه بالفلوس .. وكان يترك الغناء وينحني على الفلوس يجمعها والناس يضحكون اكثر .. وحتى يستمر الطفل في الغناء ظهر على المسرح صاحب الفرقة يجمع الفلوس .. فما

كان من الطفل إلا آن أمسك في ملابسه ولم يتركه إلا بعد أن تأكد أنه أعطى الفلوس إلى أمه .. ثم عاد إلى الغناء والناس يضمكون ..!

لقد ولد الفنأن شارلي شابلن ذلك الطفل الصنفير المجم الشاهب النحيف على جثة أمه التي اعتزلت الغناء!

شم أخذوا يؤلفون له المواقف المضمكة .. فكان يظهر مع شباب آخر فيقول له الشاب : عاور ايه ؟

فيرد ـ ش ، ش ، فيقول : كباية ميه ؟

ـ لبه ؟

_ علشان استحم!

ويعود يستأله : نمت امبارح ؟

ـ أبدا !

ــ ليه ؟

ححلمت أن برغوث بيجرى ورأيا!

ويضحك الناس ويلقون عليه بالفلوس ..

وكانت أمه تقول له : إن شاء الله سوف تتسول مثل والدك .. وإن شاء الله سوف تصاب بالروماتيزم في مفاصلك مثل جدك .. فقد كان ينام في الاماكن الرطبة هرباً من البوليس ..

وقبل أن يولد كانت لامه مغامرات فقد هربت مع أحد اللوردات إلى افريقيا .. وعاشت في القصور الفضمة .. وكان لها خدم وكانت لها عربات تجرها الفيلة .. ثم عادت إلى بريطانيا لتلد أخاه الاكبر سيدنى .. وكانت تقول : عندما يصل سيدنى الى سن الرشد فسوف يرث مالا كثيرا من والده ..

وبعد سنة واحدة من ولادته هو انفصلت أمه عن أبيه وبدأ العذاب الحقيقى الذي هز كيان شارلى شابلن: الوحدة والجوع والبرودة والحرمان والعذاب والهوان والفشل والفشل والفشل وانتقلوا من شقة لها ثلاث غرف إلى شقة بغرفتين إلى غرفة واحدة ، إلى نصف غرفة مع اسرة أخرى .

واتجهت أمه إلى قراءة الكتاب المقدس والبكاء طويلا وهي تتحدث عن عذاب السيد المسيح .. الذي عاش يعاني نفس ويلات البشر .. وكانت توقظ ابنها لكي تقرأ له آيات من الانجيل ، وليبكى الاثنان معا ..!

وفى مرة تشاجرت مع صاحبة البيت فاذا بها تقول : عاوزة ابه باست زفتة الطبن انت ؟

وتقول صاحبة البيت: هل كلمة زفت الطين تليق بسيدة مسيحية ؟
وبسرعة ترد امه: معك حق .. هناك كلمة اخرى في سفر التثنية الاصحاح ٢٨ الاية ٣٧ هي انسب صفة لحضرتك ! « الكلمة هي انها سيدة مهزأة » وكانت امه تقول له : اسمع يابني صحيح انا من اصل غجرى .. وكنا نسرق ينخطف ولكن الارض التي وضعنا عليها عرباتنا وبيوتنا الخشبية كنا ندفع عنها ايجارا للدولة ، فنحن غجر شرفاء ! اشرف كثيرا جدا من اصحاب القصور اللصوص واصحاب البيوت الوحوش .. انظر هذه السيدة التي تريدك أن تغسل وتكنس لمجرد أننا عجزنا عن دفع إيجار أسبوع واحد ! ياشارلي لا تنس قسوة الناس عندما تكبر .. لا تنس أن تضرب على خده الايسر كل من ضربك على خدك الايمن ..

شم هي تضربه على خده الايسر وبسرعة يقول لها شارل الصغير : سوف انسي انك ضربتني على خدى الايسر ..!

وكانت تضمك والدموع في عينيها!

ومن النكت التي كان يؤديها شارلي شابلن: النكت التاريخية ...

مثلا : عندما دخل نابليون إحدى المكتبات أراد أن يمد يده الى أحد الكتب .. ولكن الكتاب بعيد عن يده .. وهنا تقدم الجنرال ناى وكان طويل القامة يقول للامبراطور : أنا أستطيع بإصاحب الجلالة .. فأنا أعلى ..

فتضايق الامبراطور وقال بسرعة : أست أعلى أنت أطول ...

ريضمك الناس ..

* * *

وق التاسعة من عمره حاول ان يؤلف بعض النكت فطلب اليه المدير أن يجرب حظه .. فظهر في اليوم التالي يؤدي نفس النكت بعد تعديلها مع زميل له ..

قال نابليون: لا استطيع أن أصل إلى هذا الكتاب!

فاقترب الجنرال يقول : أنا أطول يداً ...

فكان رد نابليون : كل اللمنوص كذلك ..

وكان من بين المتفرجين عدد من الفرنسيين فتضايقوا وخرجوا من المسرح ..

وأمره صاحب الفرقة ألا يعود الى مثل هذه النكت البايخة .. وسافر شارلى شابلن مع الفرقة الى فرنسا .. إنه أعظم حدث في حياته أن يعبر المانش وأن يرى فرنسا وأن يظهر على مسارح بأريس ..

يقول شارلى شابلن أن الرسام العظيم بيكاسو في حياته مرحلة تعيسة اسمها : المرحلة الزرقاء .. اما هو فقد بدأت مع ولادته مرحلة اسمها المرحلة الرمادية .. مرحلة في لون الضباب والهباب .. في لون الياس والفقر والبرد والجوع والطرد .. ونزول الستار قبل أن يكمل كلامه ..

وعاد من فرنسا .. وكانت رحلة غامضة تركت أثرا عميقا في نفسه .. ولكنه لا يعرف بالضبط ماذا حدث له .. فعندما سأله احد زملائه عن الذي رآه في فرنسا لم يعرف كيف يعبر عنه .. ولذلك اعتاد شارلي شابلن أن يتكلم بصوت عال قبل النوم .. وكانت أمه تتركه يقول .. فقد كانت تظن أنه يجري بروفات .. وكان يتحدث أيضا أثناء النوم .. وكانت أمه تتركه .. فقد أحزنها أن يكون ابنها هكذا صغير الحجم قليل الرزق عاجز الحيلة ..

وفى يوم أراد أن يداعب أمه فقال لها: لا تغضيى .. سوف أكون ألرجل الوحيد الذى لا ينحنى على أيدى النساء .. لماذا لأن فمى عند مستوى الايدى .. ولكن سوف يجىء اليوم الذى تنحنى فيه النساء على يدى .. وأحد عراف هندى قال لى ذلك .. ثم ترك عنوانه وتليفونه لكى اتذكره عندما أصبح عظيما ..

وطلبت اليه أمه أن يؤدي هذه النكتة على المسرح .. ولكنه صرخ باكيا : ليست نكتة إنها حقيقة ياماما ..!

وسافر الى نيويورك وكانت فرصة عظيمة وصدمة أعظم .. فكل النكات التي كان يضحك لها الانجليز، لا يضحك لها الامريكان!

وقالوا له في امريكا: يجب أن تعرف الامريكان أولا ، لكي تخترع لهم النكت المناسبة ..

وفى احدى المرات ظهر على المسرح يواجه جمهورا ضخما وهو الشاب الضنيل الحجم الصغير السن .. والذى ركب لنفسه شاربا واخترع لنفسه الزى المنفوخ المبهدل وامسك بالعصا والقبعة التى فوقها .. وكان يقول : سالونى ماهو الفرق بين الامريكى والانجليزى فقلت : إن كل النكت التى يضحكون لها فى لندن ينامون عليها فى نيويورك .. والسبب هو ان الانجليز عندما

يصحون من نومهم ، يتثاعب الامريكان ليناموا .. يجب مراعاة فروق التوقيت .. وكان الامريكان يضحكون لهذه المقدمة ولا يضحكون لبقية النكت .. فكان يقدم هذه النكتة بصورة اخرى هكذا قائلا : لاننا بدانا نعرف المزاج الامريكي والذوق الامريكي .. فبدلا من أن نؤدي لكم بعض النكت التي يضحك لها الانجليز ولا نجد فيها سببا وجيها لاضحاككم .. فقد قررنا بالاجماع ويشير الى زميله » ألا نحكي النكت .. وانما نضحك بالنيابة عن الانجليز .. هاها .. هاها .. شم لا يؤديان النكتة » والأمريكان يضحكون جدا ..

وانتقل ش . ش . الى الساحل الغربي من أمريكا وعرف هوليوود وراي الكواكب والنجوم واصحاب الملايين .. وتحول ش ، ش . إلى مؤلف والى مساعد مخرج والى مخرج .. وقدم للسينما الصامنة منات المشاهد السينمائية القصيرة وكان يعتمد على الحركة البليغة « الخاطفة » وكان الناس يضحكون لقد استقرت شخصية ش . ش . فهو ذلك البهلوان القصير القامة المنفوخ القبعة .. الميكانيكي الحركة المرتعش الشارب الغليظ الحاجبين .. وهو أول من اتخذ لنفسه حركة الانسان الآلي قبل اختراع الانسان الآلي .. وكانت له قلسفة . إن الانسان اصبح هو الآخر الة .. اخترع الآلة ثم خر ساجدا للآلة .. عبداً ذليلا .. أراد الآلة خادما له ، فاستعبدته الآلة !

ومن هذا المعنى ولدت كل افكاره الفلسفية الحزينة وهى أن الإنسان يحاول أن يسبعد نفسه فلا يحظى الا بالتعاسة .. ولكنه لم يفلح في انقاص حجم ومساحة وأعماق الشقاء الانساني ومن احتكاك الاحداث والاشخاص تتولد شرارة الضحك .. وفي أعمائه الفنية نجد مواقف بليغة ولما نطقت السينما ونطق هو أيضنا كانت له حكمة تتالق في حواره وفي مواقفه ..

يقول مثلا: الشعر خطاب غراسي موجه لقلوب الناس.

ويقول: أحب الرجل الذي يواجه الناس بالحقيقة والدموع في عينيه .

ويقول: أننا نخاف من منظر الدم مع أنه يجرى في عروقنا!

ويقول: أننى اتعذب لاننى وحدى .. واتعذب لاننى معك ، فأنا وحدى معك ! ثم هذه الكلمات أيضا:

كل وأحد منا بهلوان امام رغباته .. فهي التي تجعلك تتلوى وتتكسر ثم تعتدل وتستدير وتهرب حتى لا تقول لأحد : شكرا ..

لا يوجد انسان سافل تماما .. ولا يوجد انسان طيب تماما .. وانما كل انسان كوكتيل من السفالة والطببة .. انه «طافل »!

لابد من الطين للشجرة .. ولابد من الوحل للقديسين .. بشرط ان يكون الوحل قابلا للقسل بعد ذلك ..!

لا أعرف كيف كنت أجعل الناس يضحكون ، يضحكون على وأنا أتعذب خوفا من الفشل .. وكانت سعادتى أن أراهم يضربوننى بكل ماق أيديهم وكانوا يصيبوننى في وجهى وهم يرموننى بالفلوس وكانت الفلوس توجعنى .. وكنت أبكى وأضحك معا ..!

أنا صريصار فيلسوف يطاردني برغوث إرهابي ..:

أنا ولدت مرتين : المرة الأولى وبعدها بعام عاقب والدى امى فطلقها .. المرة الثانية عندما انحاش صوب أمى .. هنا ولدت من حنجرتها .. فأحسست اننى تعويض تأفه جدا عن خسارة فادحة لأمى ..

الانسان هو القرم الوحيد الذي يتحدى عمالقة الطبيعة : البحار والجبال والعواصف والمجهول ولكنه فشل في تحديه لنفسه ..

* * *

وأستقرت عظمة شارلى شابلن وقدرته الفذة على التمثيل والاخراج والتاليف الموسيقى والفنائي في افلامه الشهيرة: اضواء المدينة والعصور الحديثة ومسيو فردو والدكتاتور العظيم هتلر .. وملك نيويورك وغيرها ..

ولم يكن من الصعب على الامريكان المتطرفين أن يجدوا عنده بذور التمرد على اليمين الرأسمالي وعلى الامبراطورية الامريكية ولذلك اتهموه بالنشاط المعادى لامريكا .. أي أنه شيوعي أو يدعو لذلك .. فطردوه من أمريكا .. فأقام في سبويسرا من سنة ١٩٥٣ مع زوجته الرابعة ابنة الاديب الامريكي يوجين أونيل .. ولم يعد إلى أمريكا إلا سنة ١٩٧٣ قبل وفاته بأربع سنوات فأعطوه جائزة الاوسكار الثانية .. الاولى كانت قبل ذلك بخمسين عاما ..

وكان ش . ش . حريصا جدا في حياته على شيئين : الصحة والفلوس . اما الفلوس فجمع منها الكثير جدا .. وكان ينفق بالورقة والقلم .. وكان يعطى أولاده راتبا شهريا ويطلب اليهم ان يقدموا له حسابا فقط ليعرف كيف ينفقون وأين ؟ ولماذا ؟

وكان يكذب عليهم ويقول: أريد أن أنتج فيلما عن الشباب ..

وعندما جامته ابنته الكبرى بكشف حسابها اندهش كيف انها انفقت كل فلوسها في ليلة وأحدة .. فقالت : دعوت أصدقائي إلى مشاهدة أحد أغلامك ثم إلى عشاء نناقش فيه : معنى الذي رأينا ..

ثم قدمت له ملخصا للمناقشة والدراسة.

فكافأها أبوها على ذلك قائلا : تأخرت هذه الملاحظات وهذه النصائح عشرين عاما .. لو أحد قال لى كل ذلك لغيرت حياتي .. أشكرك ..!

ثم كافأها بمرتب سنة على هذا البحث المتاز الذي طلب إلى زوجته أن تنشره بعد وفاته بعشر سنوات ، ولكن الزوجة لم تنشره ..

اما صحة ش. ش. فكانت نموذجية فهو يأكل بحساب ويمشى بحساب ويسبح ويتشقلب ويقف على رأسه ويتدحرج فى برميل من أعلى ألجبل .. وله فى ذلك نظريات أخذها من اليوجا الهندية .. ثم إنه عندما مات قال الأطباء : لم يمت ضمعيفا وانما تدفقت فيه الحياة .. كما يرتفع التيار الكهربي فجأة فتحترق المسابيح .. فقد كانت حيويته وطاقته أقوى من احتمال جسمه الضئيل .. فمات محترقا .. مات شابا في ملابس شيخ ..!

وعندما نشرت إحدى الصحف أنه يتعاطى حبوبا مقوية وهرمونات الشباب لجأ الى القضاء واصر أن يقاضى الشركة الطبية التي أعلنت في الصحف انها هي المسئولة عن حيويته وشبابه .. وطلب تعويضا ماليا ضخما ولما سأله القاضى عن الاضرار التي لحقت به ؟ قال : تماما كما يقال لتلميذ مجتهد جدا .. أن احد زملائه قد كتب له الاجابة ..

فطلب اليه القاضى ان يوضيح موقفه فقال: اعذرنى باصباحب العدالة .. تماما كما يقال أن حيثيات الحكم في هذه القضية .. والحكم نفسه قد أملأه عليك حاجب المحكمة ..

وحكم له القاضى بالتعويض الكبير الذي أصر ش . ش . على أن يقبضه وأن يضيفه إلى حسابه .

فالصحة والشباب والحيوية واللياقة كلها من تجاربه ومن صنعه ومن قراءاته وليست بفعل عقار أو هورمون لشركة معينة!

* * *

ولما سمئل ش . ش . عن أحب الاقلام اليه قال : ذلك الفيلم الصامت الذي

ترى فيه انسان يربط مسمارا واحدا .. فقط يربط مسمارا والعجلات امامه تدور وهو لا يستطيع أن يلتقط انفاسه .

فهذه هي بالضبط صبورة الانسان في العصر الحديث .. لقد صنع الآلة ليكون هو ايضا ألة .. يربط مسمارا فقط يربط مسمارا في جهاز .. يعيش ويموت يربط مسمارا .. ولو رأيت الرجل فأنت لا تعرف أن كان هو الذي يربط المسمار أو هو المسمار الذي يدوخه .. هذا الانسان لو طرده المصنع فإنه يموت .. لأنه لا يستطيع أن يربط مسمارا في بيته .. أو في دكانه .. وأنما في هذا المصنع فقط .. فهو عبد ذلول ذليل للآلات ألتي اخترعها .. فهو عبى المسمار يعيش وبه يموت ..!

۱ سـ هقلر . . وأساطير جرمانية أخرى ۱

لاستباب كثيرة عريقة كان إعجابي بالشعب الإلماني ، وبكل ما هو الماني .. ولم أفلح إلا بعد وقت طويل أن أناقش أفكاري وأحكامي المطلقة على الأدب والموسيقي والعلم والسياسة الالمانية . ولكن ظل الاعجاب قوياً جداً .. ونحن اطفال كان أهم حادث في حياتنا هو عندما سسمم الموسيقي الغربية تجيء من سيارة بيضاء لامعة مضيئة .. وكنا نردد وراءها : هاتو براد شاي .. هاتوا براد شاي ،، ولم تكن الأغنية الأجنبية تقول ذلك .، ولكن كلامها موسيقاها هذا الايقاع .. عرفنا فيما بعد أن الاغنية تقول : كوكاراتشي .. أي الصرصار .. وكانت السيارة تعلن عن اسبرين باير تختار احدى الخرابات وتضع شاشة على احد الجدران وتعرض لذا صورا لاناس مصابين بالصداع والزكام والرشح وكيف أن اسبرين باير هو الذي يشفيها .. وقبل ذلك موسيقي وأغنيات لانفهمها .. وكانت السيارة ترتاد القرية كلها والقرى المجاورة .. وكان يبهرنا جدا أن أحدا لا يستطيع أن يلمس السيارة .. فأذا وضع يده عليها ارتعش جسمه كله .، وينزل من السيارة شاب أشقر أزرق العينين لهجته العربية مكسرة.. وبعد عرض الصور عن قوائد الاسبرين فإنه يوزع علينا اقراصنا من الاسبرين .. ثم يختفي .. ونظل طوال الأسبوع ننتظر مجيء هذه السيارة التي كأنها تهيط من السماء وتنشق لها الأرض .. فاذا جاءت مرة أخرى كان حماسنا اعمق .. وكانت عندنا رغبة قوية في أن نتأكد من الذي نرأه .. وبنتأكد من أنه صحيح أن أحدا لا يقوى على لمس السيارة دون أن يتكهرب ..

ولا أعرف كم عدد المرات ألتى رأيت فيها السيارة ، ولم أفلح في جميع المرات أن أتأكد من الذي أرى : كيف تتحرك الصور .. صور كاريكاتورية .. صور حقيقية ..

وعندما كبرت كنت لا أجد إلا مجلة وأحدة فى بيتنا وبيوت الاصدقاء والذين يعملون فى الزراعة .. انها مجلة يصدرها ثابت ثابت .. عنوانها : المانيا اليوم .. وهي تتحدث عن الاسمدة الكيماوية التي تستخدم فى تقوية التربة .. والمجلة كبيرة .. وفيها مقالات عن تطور الصباعات الإلمانية وعن الحياة فى المانيا .. ولا اذكر أننى تركت عددا واحدا دون أن اقرأ الذى أفهمه والذى لا افهمه .. ولا اذكر أننى وجدت عددا واحدا من هذه المجلة فى اي مكان دون أن تمتد يدى إليه وكان أبي يعمل في الزراعة عند عدلى باشا يكن وعز الدين بك يكن ونعمت هانم يكن .. وكان يشجعني على القراءة . وعلى قراءة هذه الصفحات الباهرة عن المانيا فى ذلك الوقت .

وفى صفحات المجلة قرأت عن الشعراء الألمان والعلماء والموسيقيين .. ولا أذكر أنثى قرأت في ذلك الوقت مجلة عن أية دولة أوروبية ..

وفي سن الطفولة اصبح كل ما هو المانى هو معجزة فالعلم المانى والادب والفن والموسيقى والعبقرية .. أما الشعوب الأخرى فهى تتفرج على ذلك! وفجأة وجدت من الكتب المعروضة في ميدان المحطة بالمنصورة رواية مترجمة عن الالمانية للشاعر شيلر . الرواية اسمها « الحب والدسيسة » وهى اول رواية اقرؤها في حياتي .. احداث غريبة .. كلام عجيب عبارات مألوقة .. والرواية الثانية التي قرأتها كانت لأديب مصرى اسمه حسين عقيف والرواية اسمها « زينات » .. كلام غريب عجيب رقيق .. لم أفهم بالضبط ما هو وجه الشبه والخلاف بين الاثنين .. ولكن الاسلوب والمعاني والأحداث ضربتني في والخلاف بين الاثنين .. ولكن الاسلوب والمعاني والأحداث ضربتني في دماغي .. فأمندت يداي تقلبان في كل الكتب المعروضة وتبحث عن جديد .. ثم وجدت موجزا لمسرحية « فاوست » للشاعر الالماني جيته .. ما هذا ؟ من مؤلاء ؟ كيف يفكرون ؟ ماذا يقولون ؟ لماذا هم مختلفون ؟ كيف افكر مثلهم ؟ مثلهم .. ؟ كيف اكون وإحدا منهم ؟ !

وقرأت للاستاذ العقاد دراسات عن الفياسوف نيتشه وعن الفياسوف شوبنهور .. ما هذا ؟ أى نوع من خلق الله هؤلاء الناس .. انها مؤامرة كاملة الشروط قد استولت على عقلى وعلى خيالى .. وبسرعة اتجهت الى الألمان من جيراننا والألمان من اقاربنا .. هذه زوجة المانية .. هذه فتاة .. هذا فتى .. وكان عندنا في المنصورة بائع ساعات اسمه هرش .. لم اجد وسيلة لدخول محل

الساعات رحت اتحايل لكى اتكلم مع اى احد .. لكى المد .. لم اجد إلا شقراوات جميلات يتكلمن الألمانية .. سرت وراءهن مبهورا .. سرت وراء الأب والعم والخال .. عرفت من الساعى انهم يعلمون اى احد اللغة الألمانية .. واحيانا يدفعون له .. تقدمت .. وقلت : اننى اول المدرسة .. وقرأت للشاعر فلان واحب الألمان .. والمانيا ... و ...

وكان أول درس في اللغة الألمانية .. والثاني .. والكتب والمجلات .. وفي اقل من سنة استطعت أن اتكلم الالمانية وكان تعطشي للغة هائلا .. وحفظت القصائد الصغيرة والأغنيات .. ودهب بي الخيال بعيدا جدا .. إلى حب واحدة من البنات .. وإلى الزواج منها .. وإلى الحياة في المانيا .. وإلى أن اركب سيارة من سيارات باير .. وإنا الذي اقودها .. وإنا وإنا .. وإلى أخر خيالات الإطفال .

وكان أى صديق اسمه ضياء الدين بدر .. امه ألمانية .، وشكله الماني .. وطريقته في النطق جدابة .. اما وجهه الأحمر .. والبريق في عينيه والاندفاع في مشيته ولا أعرف ، ما هي العلاقة بين حب كل ما هو المأني وبين أن ندخل نحن الاثنين الأزهر الشريف . قررنا ذلك . ولا أعرف بالضبط ما الذي قلناه ونحن اربعة نمشى في شارع النيل بالمنصورة: خالد حسونة المحامي الآن وضبياء المدين بدر، لا أعرف لين هو، والمرحوم جمال أبورية أديب الاطفال وأنا .. وتنفيلنا أن نكون أسأتذة في الأزهر، وكل وأحد منا له ركن وأمامنا وحولنا التلاميذ نحدثهم عن الفلسفة الالمانية والأدب الالماني .. اما الكتب التي كنت ارأها عند ضبياء الدين بدر ، فلا اقدر على قراءتها .. ولأول مرة اسمع اسم هتلر .. صبورته ، وجهه ، شعره ، عيناه .. هذا هو الساحر الألماني .. وعرفت ان له كتابا اسمه « كفاحي » وكان ضبياء الدين بدر ينفرد بي ويقول ما جاء ف هذا الكتاب .. لا اعرف ما الذي قال ولا اذكر .. ولكنه شخص عظيم جدا قوى جدا ساحر جدا .. خرج من الحانات . يخطب ويدخل السجن ويكتب قصة حياته في السجن .. ويخرج ويلتف حوله الشعب الألماني .. أذن هو أعظم وأحد في المانيا .. في هذا الوقت كنت طالبا بالنسة الأولى الثانوية .. وليس كل ذلك واضبحا في راسى .. وانما هي معلومات لها أثر السندر والكهرباء في نفسي وفي جسمى .. ولم اكن في حاجة الى مزيد من الانبهار في ذلك الوقت .

وامتلأت يداى بالكتب الصغيرة والصور عن المانيا .. وظهرت فتيات جميلات جنّن من المانيا .. ولا اعرف لماذا ؟ ولا من هؤلاء ؟ ووجدت في يدى النشيد

القومى الألماني: المانيا فوق الجميع .. فوق الجميع في العالم .. نبيذ المانيا ونساء المانيا .. والحق والمساواة والعدل والوحدة .. من أجل الوطن .. المانيا فوق الجميع في العالم .

ثم كانت القنبلة .. وجدت كتابا عن نيتشه للدكتور عبدالرحمن بدوى .. وكتابا عن شوينهور للدكتور عبدالرحمن بدوى .. وكتابا عن اشبنجلر للدكتور عبدالرحمن بدوى نفسه .. وكنت قد دخلت كلية الأداب قسم الفسلفة .

وكان د ، بدوى .. صورة لكل ما اتخيل واحلم واتمنى .. اسمر حاد النظرة .. الرأس كبير عال شامخ .. المشية سريعة .. والعلم يتدفق منه .. نوع غريب من البشر .. نوع فذ من الأساتذة .. وكل الذين يتحدث عنهم د عبدالرحمن بدوى هم من الفلاسفة الألمان والعلماء الألمان والمستشرقين الألمان .. انه هو الأخر المانى الثقافة والاسلوب والهدف .. لم اعد ف حاجة الى مزيد لكى انحاز نهائيا الى الفسلفة الألمانية .. انتهى ..

وفي ذلك الوقت قرأت ترجمة ارسائل الشاعر الأناني ريلكه .. من هذا أيضا ؟! الرسائل ترجمها د . محمد عبدالهادي أبوريدة .. وهذا عالم بالأدب الألماني والفلسفة الألمانية .. قرأت وقرأت .. وحاولت أن أفهم .. وحاولت وعرفت أن اللغة الألمانية التي تقدمت فيها جدا ، غامضة صعبة .. شاقة .. وكذلك أفكارهم ومجاهداتهم وتحدياتهم .. وحقد العالم كله على الشعب الألماني .. وفي ذلك الوقت ـ اي في السنة الأولى من كلية الأداب ـ سمعت عن « جمعية الجرافوبون » .. اي جميعة الفونوغراف ، وهي كلمة لم يعد احد يعرفها الآن .. وهو الجهاز الذي نضع فيه الاسطوانة ونضع فوقها السماعة ذات الابرة ، وبدور الاسطوانة كما يدور شريط الكاسيت وتنطلق الموسيقي .. يرأس هذه الجمعية أستاذ د ، لويس عوض . وهو أيضا شخصية باهرة .. وكنا نحدد الشخصيات بمدي قربها وبعدها من عبدالرحمن بدوي .. هل هو احسن .. هل الشخصيات بمدي قربها وبعدها من عبدالرحمن بدوي .. هل هو احسن .. هل وكان يجلس الي جواري على الأرض وكان يأكل السندوتش ويشرح لنا وكان يجلس الي جواري على الأرض وكان يأكل السندوتش ويشرح لنا السمفونية التي نسمعها .. وتوالت الاسماء : بتهوفن وقاجنر وموتسارت وهذدل وهايدن وباخ وبرامز واشتراوس وكلهم من الألمان !!

واذكر الأسماء التي كانت تدمن الموسيقي وتفهم وتقول .. وكان كل ذلك

جديدا .. من هذه الاسماء من طلبة الفلسفة : مصطفى سويف وبدر الديب وعباس احمد ومحمد شرف ومحمود امين العالم وكمال الدسوقى .. ومن قسم اللغة العربية عبدالرحمن الخميسى ولكن كان اكثرنا علما وفهما وممارسة الموسيقار جمال عبدالرحيم اما الذى كان يعزف على البيانو ويبهرنا فهو عبدالحميد توفيق زكى .

وكان يدرس في « علم الجمال » د . منصور باشا فهمي . واقول يدرس لى فقد كنت طالب الامتياز الوحيد . وطلبة الامتياز تضاف اليهم علوم اكثر من زملائهم من الطلبة العاديين . فكانت اللغة الألمانية وعلم الجمال وعلم الاجتماع الفرنسي . علوما اضافية لى وحدى .

وفى ذلك الوقت كان أستاذ اللغة اللاتينية سويسريا اسمه د . باترى . وكان عازفا على الكمان في الفرقة السيمفونية للأوبرا .. وفي يوم لا أنساه أبدا القي محاضرة موضوعها وميتافزيقا الموسيقي » . وأعلنا عن المحاضرة ونقلنا البيانو الذي يعزف عليه عبد الحميد توفيق زكي من نادي كلية الآداب إلى المدرج ٨٧ .. ولم يحضر احد .. انا وواحد كان اسمه جليل البنداري الصحفي الشهير بعد ذلك والذي تزوج زميلة لنا أسمها فاطمة .. كما تزوج عبدالرحمن الخميسي زميلة لنا أسمها شفية . واتذكرهما الآن فكلتاهما كانت ترتدي فستانا اسود .

وجاء منصور باشا فهمى وجاء د . « باترى » ولم يجدا في المدرج الذي يتسع لالف طالب إلا انا وجليل البندارى .. ولم يكد يبدأ د . باترى يتكلم الفرنسية واحيانا بالألمانية حتى تسئل جليل البندارى وخرج . فلم يبق الا أنا في ناحية الى اقصى اليمين والباشا إلى اقصى اليسار .. وكانت محاضرة رائعة .. كلاما جديدا غريبا عجيبا عن الموسيقى والفلسفة .. وكانت نقطة تحول في فهمى وتذوقي للموسيقى . ولم اكن اعرف شيئا من كل ذلك . فقط كنت استمع وانصت واتخيل ما يحلو لى .. دون ان اعرف ما الذي تقوله الموسيقى .. فقط اترك لها نفسى واستسلم لمشاعرى .. ولا اعرف ما الذي اقوله أو احكيه او ارويه بعد نفسى واستسلم لمشاعرى .. ولا اعرف ما الذي اقوله أو احكيه او ارويه بعد فلك .. ولكن بعد هذه المحاضرة اصبحت الموسيقى كلاما وشعرا وتاريخا .. وكل الذين تحدث عنهم د . باترى من الألمان !

وبمنتهى الوضوح انقسمت الدنيا نصفين : نصفها الغربى عبدالرحمن بدوى .. ونصفها الشرقي لويس عوض .

ولا أعرف ابن كأن العقاد وطه حسين .. ولكن من المؤكد أن العقاد أمامي ..

أو على يمينسى وعلى راسسى .. أو كنان بعيندا تماما عن الموسيقسى والفلسفية الالمانيية . ولم اسمنع من العقباد منزة ولحندة الله كنان يستمنع إلى الموسيقي الالمانيسة أو الفربية .. وانما عبارات عارضة .. عابرة .. ولم يكن له رأى واضبح .. ولا حتى سمعت من طه حسين .. أو لم يكن يعنيني ان اسمع منه .. فقد اكتفيت بما يقوله د . عبدالرحمن بدوى ود . لويس عوض ..

وانقسم طلبة قسم الفلسفة نصفين حادين بالسيف او بالسكين:
مثاليون المان متطرفون مؤمنون بالقوة والفردية المطلقة وسيادة الشعوب
الآرية يملأون ايديهم من السحاب ويعتصرونها قطرات ويحلمون ، وماركسيون
واقعيون عمليون ثوريون متمردون يملأون ايديهم من التراب ويصنعون منها
تماثيل من الطين ..

وبسرعة تحول المثاليون الى وجوديين .. وكان مصدرنا الوحيد في العلم والمعرفة هو ما كتبه وما قاله د . عبدالرحمن بدوى .. ومنذ ذلك اليوم المشهود في تاريخنا ونحن طلبة يوم مناقشة د . بدوى في رسالة الدكتوراه التي كان موضوعها « الزمان الوجودى » .. اللغة عربية والتعبيرات جديدة .. والذي يبنيه امامنا من صروح منطقية ميتا فزيقية عجب في عجب .. وطريقته في الحديث واعتزازه وكبرياؤه .. وعلمه الغزير ونبرة التحدى والتعالى كل ذلك بهرنا ، اخذنا سحرنا .

وكانت لجنة الامتحان مكونة من : طه حسين وحسن ابراهيم وعلى عبدالواحد وافى وبارل كراوس ..

أما طه حسين فقال عنه: انه اول فيلسوف مصرى .. واما المستشرق الالمانى كراوس فقد اعترض على نقط جوهرية بديهية جدا . وكان الحق معه .. اما على عبدالواحد وافي استاذ علم الاجتماع ، وهو من اساتذتنا الاجلاء ، فقد كان اعتراضه على شخص عبدالرحمن بدوى اكثر من اعتراضه على فلسفته وعلى شطحاته الفكرية ..

وبعد نهاية المناقشة حمله الطلبة على الاكتاف .. ولم يكن ذلك عن فهم الم يقول وانما عن اعجاب بشخصه وفكره وكره في د . على عبدالواحد وافي الذي كان عنيفا استفزازيا .. وطبيعي ان يحصل د . بدوى الذي رعاه وشجعه طه حسين وأوفده وهو طالب في بعثة إلى فرنسا ، على مرتبة الشرف الأولى . وكان عبدالرحمن بدوى صورة اغريقية لنا باهرة فهو عالم باللغة العربية

وفنونها .. وكان ادبيا وكان شاعرا وهو اكثر علما بالفرنسية والألمانية والايطالية واليونانية واللاتينية والاسبانية والفارسية .. وقد اضاف بموهبته العظيمة مئات المصطلحات الفلسفية الى اللغة العربية .. لم تكن معروفة من قبل . وهو الذي نقل الينا فلسفات الحضارة .. وكلها المانية .. ونقل الينا نظريات الفلسفة الوجودية وكلها المانية .. ونقل الينا الموجودية الفرنسية .

* * *

وسافرت الى المانيا كثيرا .. ورأيت وسمعت وقرأت وتأملت .. وقابلت العالم الكبير والمؤرخ د . فلهلم هوفر وزوجته وابنته .. وكنا جميعا في مدينة البندقية .. وكان لقاؤنا صدفة . وإنا الذي اقتربت منه وسألته : سمعتك تتحدث عن أثر الفلسفة الألمانية في العالم كله .. وإنه لم يكن قبلها ولا بعدها فلسفة في أي مكان فهل تعنى ما تقول ؟

وقال كلاما معناه : أنه كان هناك أفكار فلسفية في كل الحضارات ، ولكن لم تتحول إلى مذاهب إلا في العقلية الألمانية ..

اندهشت ، فستأنت : وما قولك في الفلاسفة الاغريق : سقراط وافلاطون وارسطو .

قال: كلأم فارغ!

كلام فارغ ؟ ! وسالته مرة أخرى أن كان جادا ، فأكد لى أنه لم يكن جاداً في حياته مثل ما هو هذه اللحظة !

فاذا كانت الفلسفة الاغربقية كلاما فارغا فالفلسفة العربية .. والفلسفات المسيحية .. كلها افرغ من الفراغ . وإذا كان الأدباء هم الألمان والشعراء هم الالمان ، فنحن العرب لم نقل شيئا لا في النثر ولا في الشعر!!

فسألته: ان كان قد قرأ شيئا مترجما من الادب العربى القديم أو حتى المعاصر؟! ولكنه لم يقرأ وليس في نيته وسألنى أن كنت قد وجدت فأرقا كبيرا بين الشعر العربى والألماني وادهشنى السؤال ووجدت أنه لا جدوى من الاجابة فليس من الالمان شاعر كالمتنبى وأبي تمام والبحترى وعشرات من شعراء المجاهلية والاسلام ولا من الشعراء المحدثين والمعاصرين هذا مؤكد ولا أقبل فيه النقاش!

وسائلته وانا في شدة الغيظ: وهل هذا هو رأى بعض الألمان .

فأجاب: بأنهم جميعا من رأيه؟!

جميعا ؟ ومن رأيه هو ؟ يعنى نحن لا كتبنا ولا نظمنا ولا لنا تاريخ ولن يكون .. مش فاهم ولا قادر على أن أضبع عقلى في دماغي ودماغي على كتفي وأن أظل جالسا هكذا أنظر أليه في دهشة بلهاء !

سالته : ألا ترى أننى أفهم مثلك ؟

قال: تفهم وتعرف من الفلسفة الالمانية والادب مالا اعرف .. ويدهشنى ذلك .. قلت : اذن من العرب ، ومن الشعوب الاخرى من يفهم من يدرس ومن يحسن المقارنة والمفاضلة ومن يستطيع ان يحكم لذا او عليكم .. فلو قلت لك مثلا أن من شعرائنا وادبائنا من هم اعظم كثيرا جدا من الشعراء الالمان هل تصدقنى ؟

ثم سالته : وما رأيك ف نابليون والاسكندر الاكبر ورمسيس الثاني .. وموسى وعيسى ومحمد ؟!

وكان الخلاف بيننا حادا . وكان لابد ان تتدخل زوجته الجميلة وابنته الاجمل .. فقد قال باختصار شديد : ان هتلر كان على حق عندما راى كل الشعوب الاخرى لا تستحق الحياة .. وانه كان يجب ان يحرق ف افران الغاز أضعاف الذى أحرق . وأن العالم كله قد فاتته فرصة أن يكون متشرفا بحكم الشعوب الجرمانية له !!

لقد كان هذا الرجل اسوا واحقر من عرفت من الالمان في حياتي .. وكان لقائي به اكبر صدمة في حياتي .. وكان تعاليه واحتقاره لكل الناس ، وللعرب بصفة خاصة والمسلمين بصفة اخص ، اكبر مستنقع من الوحل والعفونة سقطت فيه .. ولم افلح إلا بعد وقت طويل ان اتخلص من ادرائه في ملابسي وفي انفى وفي عيني .

حتى لو كان من الالمان من يرون رأيه فهم فئة شاذة .. او حتى لو كانوا اغلبية ، فقد اصابهم وياء الغرور والعنصرية والوطنية الضيقة .

ولكن فى التاريخ الالمانى شموس واقمار ونجوم اضاءت لنا ، وما تزال ، وفتحت لنا أبوابا وسماوات وماتزال .. ولكن هذا الرجل وكثيرين غيره .. هم رد فعل جنونى ، لما اصلب المانيا بعد انهيارها فى الحرب العالمية الثانية ، ومعها كل القيم والمثل العليا .. وانكشاف الوجه القبيح للهمجية الجرمانية البشعة .

٣ هتلر: أعظم قوة خراب في التاريخ!

ونحن شباب ندرس الفلسفة سقطنا في جاذبية فيلسوف القوة: نيتشه .. انه ذلك الانسان الهزيل ضعيف البصر الذي تعذب بعبقريته فدخل مستشفي الامراض العقلية .. والذي حاول طول حياته ان يتخلص من القيود الدينية الانثوية التي رافقته منذ طفولته .. فهو من اسرة من القساوسة .. وقد تولى تربيته عدد من النساء منذ وفاة امه .. وكان زملاؤه يصفونه بانه (القسيس الصغير) .. كذلك كان مظهره . أما أعماقه فهي جهنم رجال الدين ـ اي دين . وهو لم يكن فيلسوفا فقط بل كان شاعرا .. فيلسوف الشعراء ، شاعر الفلسفة . صاحب اجمل عبارة في تاريخ الفكر الإلماني .

كان ينادى بأعلى صبوته: لا حل الا بالقوة .. لا ارادة أعظم من ارادة الانسان القوى .. انت قوى اذن انت عظيم . أنت عظيم اذن انت حاكم . انت حاكم فانت مطلق .. انت مطلق اذن تنجنى لك كل الرءوس . فهذه الرءوس لم تخلق الا لكى تنجنى لمن هو عظيم ..

وهذا العظيم يجب ان نفسح له الطريق حتى لا نعترض عظمته والعظماء هم الصفوة المختارة من الناس اما الذين ليسوا من الصفوة النبيلة الارستقراطية العظيمة ، فهم العامة . هم الناس العاديون .

ومن الظلم ان نساوى بين العاديين وبين الممتازين .. وكل دعوة الى المساواة هى دعوة ظللة تحط من شأن العظماء . ولذلك فالديانة المسيحية هى التى دعت إلى المساواة والى التسامح هى التى اقسدت الفكر الانسانى بالفلسفة .. وهى التى تدعو إلى الذل والهوان : من ضربك على خدك ، ادر له الخد الآخر منتهى الخنوع . ولذلك يجب مقاومة التسامح والمساواة والديمقراطية التى هى

اهدار لعظمة الانسبان من اجل انسان لا موهبة له ولا ميزة ولا مستقبل! ويقول فيلسوف القوة نيتشة : ايها الانسان لا تستسلم لناعم الكلام .. وناعمات الملمس من النساء .. أما الحب فهو مؤامرة على مواهبك .. على نبلك .. ان الحب الذي يستدرجك الى الجنس ، ليس حبا انه مصيدة تنصبها المراة من اجل الايقاع بك . فاذا وقعت جردتك من سلاحك ، وجعلتك كلبا ذليلا .. والغزل ليس الا نوعا من القتال .. او تجريب الاسلحة التي لديك ،، والزواج هو الهدف .. واما الغاية النهائية فهي ان يكون هناك اولاد .. والآن يجب أن نعود الى محاسبة انفسنا على هذا الذي حدث ابتداء من اول نظرة الى أخر عناق بين الرجل والمرأة . فهي أولا انشغلت بالرجل وشغلته بها ، وترجم الرجل ذلك على انه حب ، ودفعه غرورة الى أن يتوهم بانها هي التي بدأت بالحب ، فهو اذن انسان قوى استطاع ان يستولى على قلبها .. وهي لذلك لم تقاومه .. فاستجاب لضعفها .. واسعده أن يكون قد سيطر عليها .. وأنها سقطت أمام أسلحته الفتاكة .. ثم انها اثارت غيرته .. اوهمته بأن آخرين يريدون أن يخطفوها منه .. وهذا احس أنه ف خطر . ومادام ف خطر لابد أن يشهر كل أسلحة القتال ا والحرب من أجل النصر في النهاية . هي التي اخترعت المعركة ، ولانه هو مقاتل صياد بطبعه ، فانه اعد اسلحته لكي يطلقها فوراً على الخصم والعدو والخطر الذى كشفت عنه المرأة .. ولا تزال المرأة تدخل الرجل في معارك وهمية حتى يكون حارسها ليلا ونهارا . ومادام الرجل قد تحول الى حارس لها ، استغرقت هي في النوم .. فقد جاءها الرجل غازيا فاصبح اسيرا حارسا .. ولذلك كان الزواج هو عقد بيع وشراء .. اشتراها ووافقت . وانتهت المعركة باسم الحب والغيرة الى الزواج .. وإلى الاولاد!

يقول نيتشة : الرجل مغفل والمرأة خادعة كاذبة شريرة ..

اما تصحيح هذا الفهم عند الرجل فهو . ان الزواج هو السيطرة ، رجل يسيطر على امرأة ، قالمرأة يجب اقناعها دائما بأنها أم .. فقط أم ، ويجب الا تغيب عن الرجل خطورة هذا الكائن الخبيث . فأعظم ما تقوم به المرأة هى أن تلد ، ان الرجل لا يستطيع أن ينافسها في ذلك .. ثم ان المرأة بها شيء من الرجولة ، وهي قادرة على استخدام هذه الرجولة ضد الرجل ، وقادرة على التغلب عليه .. فالمرأة في استطاعتها أن تكون أقوى من كل الرجال ، بالإضافة

الى أنها أنثى .. ولذلك يجب أن يتزود الرجل بأسلحة من اليقظة والدهاء لكى يظل مسيطرا على هذا المخلوق الذى خرج من ضلع الرجل، ليحظم بقية الاضلاع!

ويرى الفيلسوف الالمانى فريدريش نيتشة وهو أحد انبياء النازية: ان الهدف من الحياة الانسانية كلها ظهور السويرمان الانسان الاعلى .. فالانسان الاعلى ليس موجودا الآن .. ولكن يجب ان نفسح له الطريق والطريق هو بتحسين السلالات الانسانية .. فالبقاء للاقوى .. والاقوى هو الاصلح هو الامثل ، وانبل النبلاء هو الانسان الاعلى ..

ولن يظهر الانسان الاعلى إلا من الخاصة .. خاصة المفكرين والساسه والجنود .. فكل تاريخ الانسانية ليس الا تفاعلات كيميائية واحدة بعد اخرى .. حتى تظهر الصفوة .. وتفاعلات كيماوية في الصفوة حتى تظهر صفوة الصفوة .. فيقفز منها الانسان الاعلى .. فاذا ظهر ، كان من الواجب تاريخيا وبيولوجيا وفلسفيا ان ننحنى له .. فقد بلغت الانسانية مثلها الاسمى .. وعلى التاريخ أن يركع ويتلقى اوامر الانسان الاعلى ، فالانسان الاعلى قد ولد فينا وولد بنا ، لكى يملى على الاجيال مستقبلها وسعادتها ..

ويجب ألا ننسى أن الطبيعة فكرة الانسان الممتاز .. وتصفه بأنه الشاذ .. أو المجنون العبقرى أو العبقرى المجنون .. ولا يكاد يظهر الانسان الفريد حتى يقف الناس منه موقف العداء .. يقاومونه .. ويشهرون به .. ويحشدون ضده كل قوى التفاهة والضحالة والسوقية .. أما سبب ذلك فلأن الأغلبية لا تعرف لغته ولا تفهم رموزه وتخاف من رسالته .. لان رسالته هى أن يغير الناس وأن يثيرهم بعضهم على بعض من أجل أن يستولى عليهم ويدفعهم ألى الأمام الذي يثيرهم بعضهم على بعض من أجل أن يستولى عليهم ويدفعهم ألى الأمام الذي لا يعرفونه .. ولكنهم يشعرون به من أول لحظة . ومن وأجبه هو أن يدلهم عليه ، أن يدلهم على انفسهم .. أن يستعين بهم عليهم .. هذا هو الانسان الأعلى الأ يدلهم على أزوادشت ..

فزرادشت ليس هو النبى الفارسى المعروف .. ولكن له نفس الاسم . فعندما كان الفيلسوف جالسا على احد الجبال يفكر وحده في صفاء .. احس ان شيئا ما قد امتلا به .. ان قوة خفية قد استولت عليه .. وانه راح يرتجف .. وان قلمه يتحرك دون اذن منه .. فقد رأى ان زرادشت هذا قد هبط من قمم الجبال يناديه ويلقنه مبادىء الدبن الجديد للانسان الاعلى ..

و«هكذا قال زرادشت» هو أروع أنشودة شعرية قلسفية كتبها أحد في كل العصبور . وظلت حياة الفيلسوف نيتشة حتى مات تفسيرا لرموز هذه الانشودة الشعرية الفلسفية الصوفية الجميلة الساحرة ..

وعندما هبط اليه زرادشت احس انها الشمس قد اشرقت ، فتوارت كل الشموع .. تماما كما سوف يتوارئ الناس في بهائه وروائه وجماله وعظمته .. وهو يدعو كل الناس بان يتركوا ما في أيديهم ويسارعوا بالسجود له .. فذلك شرف ما بعده شرف ..

ويقول نيتشة انه كأن يتمنى لو عاش ليزاحم الراكعين الساجدين لقداسة السويرمان ، القادر على كل ما يعجز عنه الانسان !

ولا أدعى أننى أستوعبت كل هذه المعانى وإنا طألب صغير .. ولكن العبارات الفخمة والاشواك التي تخرج من تحت الورود ، والأنياب والأظافر والنفحة والحرارة العالمية، ونحن ندق الأرض دقا، نخرق الأرض ونطاول الجبال.. كل ذلك مما يغرى الشباب ويسعدهم .. ويحول حرمانهم الى فلسفة .. ومخاوفهم ألى جرأة ، وعجزهم عن اتخاذ القرار الى حكمة .. ورغبتهم في التسلط الى رغبتهم في خلق من يتسلط عليهم .. وبدلا من الاقتراب من المرأة فانهم يتعالون عليها ويرقصونها ويحتقرونها ويحتقرون ضعفهم ورغباتهم .. وفي نفس الوقت اذا احسوا نحوها بشيء، ادركوا انها الغريزة .. ولكن الغريزة اعظم من العقل . فالغريزة تدفعهم والعقل يوقفهم . ولكن اعظم ما يفعله الانسان هو ان يستسلم للغريزة . وان يدرك بوضوح أنه مقبل على اكذوبة على خدعة .. على مصيدة ،، وأنه أذا دخل للصيدة فليكن مرفوع الرأس ... وأن يجرد نفسه بسرعة من كل ضعف وخوف .. فالمرأة ارادت وهو اراد ايضا .. هي تحبه وتكذب وهو يكذب ويحبها .. وهي لا تملك الا أن تكذب . فالكذب حيلة ا الضعيف ، وهو يعلم ، أو يجب أن يعلم ، قاذا كان زواج ، فهو يجب أن يعلم أنها خدعة محبوكة مسبوكة نصبها المجتمع للرجل من أجل زيادة عدد السكان .. لا أكثر ولا أقل!

وقد كان الفيلسوف نيتشة نموذجا للفاشل في أكثر من حب .. فقد أحب الفتاة اليهودية الجميلة سالومى .. وأحبها العالم النمساوى فرويد والشاعر الألمانى ريلكه .. وعرض عليها نيتشة أن يتزوجها فاعتذرت . فكانت صدمته الكبرى .. ولم يشأ أن يحاول مع غيرها . واكتفى بهذا الباب الذي صدم وجهه

واغلق على قلبه وقلمه .. حتى أخت الفيلسوف نيتشة قد تركته وحيدا وهربت مع زوجها إلى أمريكا اللاتينية .. وكان يكره زوجها اشد الكراهية .. وحاولت أن تقنعه بالسفر معها ، ولكنه فضل المرض في المانيا ، على الصحة في أمريكا مع شخص لا يحبه ..

والدول المثالية في نظر نيتشة هي الالمانية الروسية: ان تحكم المانيا بعقولها الجبارة الشعوب السلافية بأعدادها الهائلة ومواردها الطبيعية الضخمة، مستخدمة أموال البهود وبراعتهم في الادارة والاستثمار!

* * *

وجاء من بعد الفيلسوف الألماني نيتشة فيلسوف اخر هو الفرد روزنبرج وهو فيلسوف الحزب النازى وصاحب نظرياته العنصرية التي وجد بذورها في كتأب «كفاحي » الذي ألفه هتلر في السجن ..

فهتلريرى أن هناك مؤامرة عالمية يديرها وينفذها اليهود . هذه المؤامرة هى التي هزمت المانيا في الحرب العالمية الأولى .. وهي على استعداد لهزيمتها في كل حرب مقبلة .. والديانة المسيحية هي الديانة اليهودية المعدلة .. فالتوراة اسمها « العهد القديم » والأناجيل اسمها « العهد الجديد » .. فالمسيح يهودي وديانته هي اليهودية وقد ادخل عليها تعديلات واضحة .. ويرى هنلر أن الشعوب الجرمانية هي سادة الشعوب .. ولابد أن تسود . ولابد من القضاء على كل مؤامرة يهودية للقضاء على الشعب الجرماني ! ..

وقرأ كتأب «كفاحى » هذا الشاب الصحفى روزنبرج الذى ولد وتعلم فى روسيا . وعمل رئيسا لتحرير جريدة الحزب النازى . ثم اصدر كتابا بعنوان « اسطورة القرن العشرين » .. وفي هذا الكتاب اقصح عن كل أمال واحلام هتلر في السيطرة على العالم وفي سحق اليهود في كل مكان فأحرق منهم أربعة ملايين بلا جريمة الا انهم يهود .. والا انهم اقرب الشعوب السامية الى يديه . فكل الساميين . الصفر . وكل الحاميين ـ السود . هم أحط نوعيات البشر . وقد خلقهم الله خدما وعبيدا وضحايا وترابا تحت سنابك الجنس الأرى .. أي الألمان .. ولذلك فروزنبرج ينفخ في الشعب الألماني المنهزم المنهار بعد الحرب العالمية الأولى .. بأن الانسانية قد حطمت نفسها .. حطمت اعظم وأروع ابنائها : الألمان .. وأنه لابد من الانتقام من كل الناس .. وأن الألمان هم الضحويا وقد جاء دورهم أن يعاقبوا اليهود وكل الساميين والحاميين . وأن

هتلر السويرمان .. رجل العناية الالهية .

ادخرته ليوم موعود ، وجاء اليوم الموعود ، وتحدد الهدف وارتسم الطريق ، وليس على الشعوب الجرمانية الارية الا أن تمشى وراءه الى أسمى المغايات .. فهو مصدر الشرف وجوهر الكرامة ، وهو نبى الانتقام .. رب الجيوش .. انه اعظم من الاسكندر الاكبر وفلهلم ونابليون .. انه خلاصة الخلاصة .. سيد الاسبياد .. نبيل النبلاء .. انه القائد الملهم . فكلامه مقدس . وافكاره وحي . والموت في سبيله حياة بعد الحياة! انه الانسان الاعلى!

لقد ولد هتلر في أحدى المدن النمساوية .. وانتقل إلى المانيا وقد أجهضت أمه نفسها اربع مرات .. وجاء ف المرة الخامسة .. والتحق في الجيش الالماني .. وكان شجاعا . ومنحوه وساما . ودخلت الغازات السامة صدره ، فاصبح صوته اجش ، وكان خطيبا ساحرا ، اعظم خطباء القرن العشرين .. وكل العصور وكان صنوبته سناحرا لملايين الألمان ، ولم يجرق احد على ان ينظر الى عينيه ،، ولا حتى أقرب ألناس اليه! ..

حاول أن يدخل اكاديمية الفنون ف فبينا .. رفضوه لضعف مستواه . حاول مرة أخرى ، وتكرر الرفض ، ويقال أن أمه كانت تعمل عند أسرة يهودية غنية ف العاصمة النمساوية .. ويقال انه من اصل يهودي - وكثير من الذين من اصل يهودى يتطرفون في عداء اليهود إخفاء لهذه الحقيقة!

وبسرعة عرف هتار طريقه السياسي .، فأنشغل بالسياسة . واستقر مكانه بين العمال والجنود في حانات البيرة في مدينة ميونخ ، وفي سنة ١٩٢٣ دخل السبجن بتهمة التحريض واتهم بالخيانة ، وبعد سنة افرجوا عنه ، وكان الكساد يحطم المانيا .. والناس ف ضيق . يتطلعون الى الذي ينقذهم من ويلات الهوان والجوع والتمزق والضيلال ..

واستطاع بذكائه وبراعته وقدراته الخطابية الفذة ان يتحدى الناس وان يدخل الانتخابات وإن يفوز على الاحزاب الاخرى . وفي سنة ١٩٣٣ حقق اقصى طموحاته السياسية . اصبح مستشارا اللانيا ! .

وبسرعة سحق المعارضة . وبسرعة حشد الشباب في معسكرات العمل وفي الجيش والمصائع ..

والغى معاهدة الذل والهوان : معاهدة فرساى .

وبسرعة زحفت قواته فضمت النمسا إلى المانيا ..

وضع منطقة السوديت التشيكية ذات الاغلبية الالمانية .. وهدد بالحرب اذا لم تجب مطالبه وكلها فورا .

وفي سينة ١٩٣٩ عقد معاهدة عدم اعتداء مع ستألين .. وأتفق الاثنان على اقتسام بولندا ..

ثم هاجم بولندا واتجه الى الزحف على روسيا سنة ١٩٤٠ ..

واستولى على الدائمرك والنرويج وهولندا وبلجيكا ولوكسمبورج اء

واستسلمت فرنسا وقاومت بريطانيا الهجوم الجوى العنيف الذي استخدم فيه الألمان الصواريخ لاول مرة في التاريخ .. واستخدموا الغواصات والالغام المغناطيسية . وفشل الغزو الالماني لبريطانيا التي اخترعت الرادار فكشفت الصواريخ والطائرات والغواصات ..

وفي سنة ١٩٤١ استولى على يوغوسلافيا واليونان.

والغى معاهدة عدم الاعتداء مع روسيا ..

وأعلنت امريكا الحرب على متلر سنة ١٩٤١ بعد أن سحقت اليابان الاسطول الامريكي في ميناء بيرك هاربور ..

وفى سنة ١٩٤٢ بلغ هتلر اقصى ما يستطيع .. بل اقصى ما استطاع أنسان فى التاريخ كله . فلم يحدث أن أستولت دولة واحدة على كل أوروبا ومعظم شمأل أفريقيا ! .

اما نقطة التحول في هذه الحرب كلها فقى سنة ١٩٤٢ عندما خسر الألمان معركة العلمين وستالنجراد . ورغم ان الهزيمة كانت مؤكدة فأن هتلر لم يستسلم .. فظلت المانيا تحارب أمام ستالنجراد سنتين!

اما النهاية فجامت في ربيع سنة ١٩٤٥ ، عندما انتحر مثلر في ٣٠ أبريل ..

انها اعظم مذبحة بشرية في التاريخ .. فقد كان هتلر عبقريا مجنوبا متطرفا في عدائه لليهودي .. فقد أعلن أنه سوف يقتل كل يهودي . فاقام لهم معسكرات الابادة بالنار والغاز فقتل الابرياء من الرجال والنساء والاطفال!!

انه أكبر شرير عرفه التاريخ ، وسوف تظل شهرته مئات السنين .. والتاريخ لا يزال يذكر السفاهين : نيرون وكاليجولا .. مع ان ضحاياهما كانت متواضعة جدا اذا ما قورنت بضحايا هئلر .. ولكن التاريخ لن ينسى هذين الرجلين ..

ومن العجيب ان ادولف هتلر هذا اجنبى من النمسا ذهب ليحكم المانيا .. والدخلها في ابشع الحروب التي عرفها الانسان .. وليست له خلفية سياسية ولا عنده فلوس .. ولكنه استطاع في أقل من ١٤ سنة أن يكون رئيسا لأقوى دولة في العالم .. ومن العجيب أيضا أنه حاول أن يقضى على اليهود . ولكن بعد وفاته بثلاث سنوات فقط استطاع اليهود أن تكون لهم دولة لاول مرة من عشرين قرنا ؟! .

وكما تُوقع هتلر تماما: أن هذه الحرب سوف تحدد مصير العالم كله لالف سنة قادمة!.

أنه أعظم أرهابي في القرن العشرين ، لقد هدم المانيا على رأسها ، وحشد حولها كل الاعداء ينتقمون من أحياتها ، سدادا لديون أمواتها وأمواتهم ..

٣ ـــ هتلر الوجود والعدم !

كأننى ذهبت لكى امشى ف جنازة الشعب الالمانى كله .. جنازة عزيزة على ف الفلسفة والأدب والموسيقى والعلم .. فقد جاءتنى دعوة لرؤية المانيا بعد أربع سنوات من انتحار هنلر .. وتحيرت العواطف في قلبي : أرى المانيا التي احببتها ولم أكن قد رأيتها .. أرى ما تبقى من المانيا .. فالصور التي تنشرها المسحف لما أحساب المانيا مروعة .. خرائب ودمار وجياع يخرجون من تحت الأرض .. الطائرات في السماء .. والخرائب هي الارض .. والشعب الالماني ممزق منهار جائع عشرد .. يلقى عظيم الانتقام من الحلفاء والاحتقار من العالم كله .. شيء فظيع ! .

ولم أعرف كيف اتهيأ لهذه الرحلة ..

واحمد الله اننى توقفت طويلا في روما قبل سفرى الى المانيا .. ففى ايطائيا اشعر اننى في مكان اعرفه تماما .. اعرف الوجوه واللغة .. وكنت قد رأيت الطاليا اكثر من مرة .. فلست غريبا على احد .. الشوارع اعرفها .. والمطاعم والمقاهى والنافورات واعرف الفرق الموسيقية على النواصى .. هذه ايزابلا تغنى : المطر .. المطر .. وهذه سيلفانا تغنى : قلبى وجسمى للحب الاول .. وهذه روزيتا ترقص وتنسى أن تغنى ثم تغنى : العواصف والنجوم والقمر همسات حبيبى .. وهذا جورد انوا كأنه يريد أن يسمع سكان السماء يقول بقوة وعنف : ياحبيبى لا اريدك وحدك أن تسمعنى .. اننى مظاهرة من اجلك تهنف لك وبك .. احبك .. قولوا معى : نحبه .. شحبه ..

وتمنيت أن أسافر إلى المانيا بالقطار .. فالقطار هو أروع وأبدع ما أخترع الانسان .. والسفر بالقطار هو أعمق متعة بين الجبال وفي الأنفاق والوديان ..

ولكن جاء السفر بالطائرة .. ومن نافذتها لم أر الا مساحات بيضاء وسوداء من السحب .. والا البرق يضيء لافكارى طريقها الحزين إلى أرض الالهة .. إلى المانيا بلد بيتهوفن وجيته ونيتشه وريلكه _ الموسيقار والشاعر والفيلسوف والشاعر ..

هل نمت في الطائرة واسندت رأسي إلى النافذة .. هل هذه قطرات عرق .. أو دموع على خدى .. كم تمنيت وإنا طالب صغير أن يكون في كوخ عند قمة جبل .. وإن تكون كلابي على بابي .. وأن تكون في اسرة صغيرة .. وأن تكون عندنا أغنام وأبقار .. وأن أتسلق أحدى الاشجار أغنى لنفسي وأنظم شعرا .. ثم أهبط ألوادي وعلى كتفي عصاى أدعو لعبادة ألقوة .. والعظمة والابهة والفخامة .. ألوادي وعلى كتفي عصاى أدعو لعبادة ألقوة .. والعظمة والابهة والفخامة .. أدعو لعبادة ألجمال والجلال .. وفي الليل أدعو ألى كوخي . ألى غرفة دافئة وأجد الادباء والشعراء والفلاسفة ونواصل أعادة تشكيل العالم وتصنيف مخلوقات الله .. ونهتف بحياة القلب ..

شيء عجيب جدا ان اجدني ارتدى قميصا اسود .. قميص اسود ؟ لا اذكر انني رأيت قميصا اسود في حياتي .. ولا رأيت احدا پرتديه ، فمن اين لي هذا .. ثم عدت انظر الى قميصى فوجدته ابيض .. فكيف رأيته اسود .. هل رأيت افكارى .. هل كان من الواجب ان اجعله اسود .. شيء عجيب يدور في داخلي ويدور بي .. ويديرني شمالا ويمينا ألوانا واحزانا .. لقد مات اعظم ما في قلبي وعقلي .. وانا ذاهب الآن لكي ابكي ما تبقى من احلامي وأمالي وطموحاتي وخيالاتي .. ابكي اعز الناس .. ماتوا جميعا .. ماتوا تحت النار وتحت الشرار .. ماتوا دون ان يعلموا انهم ماتوا .. لا عودة .. ولا استطيع ان اعدل عن هذه الرحلة ..

نزلت الطائرة في مطار تمبلهوف في برلين .. سالت عن الشارع التاريخي الذي اسمه (تحت اشتجار الزيزيفون) .. قالوا : مع الاستف انه في برلين الشرقية !

سألت عن دار المستشار قالوا في برلين الشرقية ..

هناك شرق وغرب .. لقد قطع الحلفاء المانيا بالسكين .. جانب منها لروسيا والباقى مقسم بالعدل بين الحلفاء .. وبرلين نصفان ايضا .. والشعب شعبان .. وان كان الهم واحدا ! .

وارتفعت الايدى ونزلت: هنا وهنا .. وهناك .. والأسماء لا تهم .. فكل الذي حولنا خراب له اسماء واشكال واحجام والوان مختلفة .. فألمانيا هي قاموس الدمار المادى والنفسى .. والهوان التاريخي . لقد تحولت المانيا كلها الى شوارع للعذاب وغرف للذل ومدن للجوع .. وقد اتفق الحلفاء على اذلال الشعب الالماني . وعلى عقابه على جريمة ارتكبها وهي : انه انهزم ..

وظهرت الكتب والافلام والمسرحيات كلها تعذب الشعب الألماني وتحتقره وتؤكد له انه وحش .. مصاصل للدماء .. وانهم يستحقون كل أنواع العذاب لانهم ساروا وراء هتلر الى خراب الدنيا ، وإلى دمار انفسهم .. فأن الذي اصابهم لا يكفى ، لذلك يجب القضاء على ما تبقى من الألمان حتى لا يكون المان .. وحتى لا يظهر منهم هتلر اخر .. او اى انسان يعرف كيف ينطق هذه الكلمة !

واقيمت محاكمة نورنبرج .. واعدم قادة الوحشية النازية واحدا واحدا .. ثم ان البحث ما يزال جاريا لاصطياد الهاربين من عدالة التاريخ الذين كانوا سببا في موت خمسين مليونا من الاوروبيين .. واحراق ملايين اليهود ، لا لشيء إلا لانهم يهود .. فاحرقوا العالم والفيلسوف والفنان والاديب والطفل والمراة! اذهبت الى برئين الشرقية .. رأيت شارع الزيزفون بلا شجرة واحدة .. رأيت دار المستشار الذي تقوض كله بعضه على بعض فوق جثة هنثر الذي انتحر وإلى جواره زوجته ايفا براون .. لم يبق من الابهة والعظمة الا كتل من الاحجار لم يعد لها اسم ولا رسم .. حتى النسور على الجدران وفي الميادين قد تحطمت رموسها اولا .. وتطاير ريشها فهى ديوك رومية .. او هي دجاج بلدى افزعته القنابل فانتحر فوق الصخور ..

والناس في الشوارع كالشوارع نفسها .. الوجوه بلا معالم .. الملابس ممزقة .. التعب .. المجوع .. ولم أكن أقصد أن أتباهي بأنني أملك علبة سجائر .. وأنما أخرجتها من جيبي فوجدت عامل الاسانسير يكاد يخطفها من يدى .. قلت له : سيجارة ..

وخطف السبجارة وتركنى ليبيعها .. ولا تصورت اننى املك ثروة ضخمة عندما قدمت للفتاة قطعة من الشبكولاته .. انها بسرعة وضعتها في حقيبتها .. لتبيعها بعد ذلك .. وعندما ذهبت الى مطعم كبير .. بقايا مطعم .. لاحظت أن الالمان يكومون ما تبقى من خبز ولحم وفاكهة ويحملونها معهم الى البيت ..

وعندما دعوت الفتاة التي كانت ترافقني في شوارع المدينة الى الغداء .. سالتني بأدب وخجل وحرج وعذاب : هل من المكن ان ارجوك ، وأكون لك شاكرة جدا ، فقدعو والدتي ..

فقلت : طبعا والدتك .. واختك .. واى أحد من أسرتك .. لا تنسى أننى مدعو من حكومتكم ..

وتركتنى لتعود بعد دقيقة ومعها أمها واختها .. فقد كانتا تقفان أمام باب المطعم . انها طالبة في الجامعة . وهي لم تدخل الجامعة الا بعد أن شاركت في بناء الجامعة ورصف الشوارع المجاورة لها _ كل طالب يجب أن يحمل الطوب على كتفيه عددا من الساعات . هذا شرط القبول في الجامعة !

وهذه مدينة (ميونخ) .. تحطم الكثير منها .. وبقيت الكاندرائية الاقليلا .. وهذه مدينة (اسن) كبرى مدن حوض نهر الرون عاصمة الحديد والصلب والقحم في المانيا .. وقاعدة الصناعات الكبرى من الصلب والمدافع .. ماذا اصاب المدينة .. اختفت المدينة .. اقتسمتها طائرات الحلفاء .. فحولتها إلى رماد .. اما المصانع الكبرى فقد نقلها الانجليز والفرنسيون إلى بلادهم .. لقد قطعوا أصابع الألمان حتى لا ينهضوا مرة أخرى ..

* * *

ثم جاءت دعوة بان نلتقى باخر ابناء اسرة «كروب » صاحب مصانع الحديد والصلب وأحد ركائز الحرب الألمانية ... قابلته في قرية اسمها « فيلا هيجل » انه السيد الفريد كروب .. واحد من نبلاء المانيا النازية .. ولكن لا دخل له بما حدث .. انه صاحب المصانع الكبرى .. ثم أن الامر والنهى لسيد المانيا : هتلر ..

وهذه مدينة اشتتجارت .. تستطيع ان ترى اولها وأخرها من اى موقع .. فالأرض مسطحة تماما .. والأطفال يخرجون من الانقاض .. لأنهم يسكنون تحت الارض ..

وهذه همبورج وهانوفر .. وهذه هي المدينة الجميلة هيد لبرج التي لم يصبها شيء . فقد كانت مركزا للقيادة الامريكية .. ان هيد لبرج هي التي تتردد ف الأغنية الشهيرة : راح منى قلبى ف هيد لبرج .. ف هيد لبرج اضعت قلبى .. قلبي ! .

وهذه فرنكفورت العاصمة المالية لكل المانيا .. وفي هذه المدينة انتعشت اسرة

روتشيك اغنى اغنياء اليهود .. وغيرها من المدن الصغيرة .. كل هذا راح ضماع ..

وكان اصرارى على ان ارى مدينة تبيجن... هذه المدينة الجامعية التى ليست بها مواصلات من اى نوع ، فالناس يمشون على اقدامهم حتى لا يفسدوا الهدوء الجميل على الأدباء والشعراء والفلاسفة .. ففيها عاش الفيلسوف الالماني هيجل وعاش أمير الشعراء الألمان هيلدرلين وزعيم الفلسفة الوجودية هيدجر.

ثم عدت إليها مرة اخرى .. وكنا عشرة من رجال الأمن واسائذة الجامعات :
الدكاترة مراد كامل وعبد العزيز حجازى وعبد المنعم البنا وحسن عثمان وأنا !
وفي يتيجن توجد حديقة على نهر اسمها «حديقة التأوهات » .. ووجدتنى الجلس وحدى في هذه الحديقة .. انظر حولى لكى أعرف من أين جاءت هذه التسمية .. كل شيء جميل .. الاشجار راسخة وأوراقها تتحرك قليلا كأنها تهمس .. او تهمز أو تلمز أو انها تستدرج الفراشات .. أو أن حوارا بينها وبين موجات النهر .. أو النهر والحديقة تتجاوب في احدى أغنيات الشاعر هيلدرلين ، ومن حين إلى حين تجيء طالبة وطالب بيطسان .. كأنهما شجرتان .. وكأن جسميهما أوراق وموجات .. فكل شيء يهمس .. ويلمس .. ويتأوه .. ولكني كنت جسم لهتلر الذي ارتفع بالمانيا إلى السماء وتركها تهوى مليون قطعة .. أما هو فقد هرب بجسمه كاملا وانتحر .. بعد أن تأكد أن ألمانيا أيضا قد أنهارت .. فاحس أن رسالته الشيطانية قد اكتملت .. وأن الخراب عالى والدمار شامل والهواء طين ووحل ودخان ا

سألنى أحد الأدباء الألمان: هل تريد أن ترى المأنيا؟ قلت: لا أفهم!

قال: هناك المانيا اخرى أقوى وأعمق وأوقع وأوجع؟!

فاخذنى إلى الحانة الشهيرة في ميونخ .. تلك الحانة التي كاني بلتقي فيها هتلر ويخطب ويدعو إلى الانتقام من الذين اهدروا الكرامة والشرف الألماني في الحرب العالمية الاولى .. في تلك الحانه يشرب الالمان البيرة .. ويصرخون ويرقصون ويكون لهم صبيحات وعواء كأنهم ذئاب او كلاب جريحة .. ولكنهم لا يذهبون الى ابعد من استكات هذه الاصوات بالبيرة .. والوقوف على المناضد

والرقص والهذيان في جنون .. كأنها حفلات الزار .. وبعدها يعودون الى بيوتهم .. جثثا خامدة .. ليصحوا في اليوم التالى لينهالوا عليها بالسياط والبيرة .. كل يوم وكل ليلة .. فالالمان يعذبون انفسهم ، كأن الذي يفعله الحلفاء ليس كافيا ..

ذهبت . وجلست . وجاءت الفتيات تحملن اقداح البيرة الضخمة . ويلقين بها على المناضد وتمتد ايدى الألمان ويشربون ويصخبون . ويدفع المناضد بالايدى والارجل . وتجيء الموسيقى فيركبهم عفريت وينهضون يضحكون ووجوههم حزينة وعبونهم حمراء دامعة ..

وخرجت . وطلبت من صديقى تفسيرا فقال لى : ان هناك علامات أسوأ من ذلك .. فالشبان يمضغون اللبان كالامريكان .. ويرتدون البنطلونات الضيقة .. ثم ان الابن يقف امام والده ويضع يديه في جيوبه .. واذا جلس فانه يمد رجليه في وجه ابيه وامه .. تصور ! . هل تعلم ان المصانع الألمانية اعادت فتح مدارس التدريب وانهم يضربون الشبان بالعصا .. فالمانيا سوف تنهض ما في ذلك شك .. الحلفاء اخذوا المصانع .. اقتلعوها .. ولكن لم يقتلعوا العقول الالمانية التي أبدعت وسوف تبدع .. وسوف ترى .. بعد سنوات عشر .. بعد عشرين .. وكنت اذهب الى المانيا كل عام .. كأننى اريد ان اطمئن على مستقبل المانيا .. على نهضتها .. على مهبط العبقريات الادبية والفلسفية والعلمية .. وكنت اتوهم ان العباقرة يمكن ان يظهروا في المانيا في اي وقت ..

دهبت متسللا الى بنسيون اعتدت ان انزل به .. تسللت لاننى اخشى ان يصدمنى شيء غير الذي توقعت .. سالت صاحبة البنسيون السيدة هيلجا : قولى لى من فضلك .. وكيف الحال الآن ؟

قالت والصحة والعافية تضبح في وجهها: وأنت كيف ترانا الآن ؟ اننا لم نرك من سنتين .. ابنى الأكبر ذهب الى الشمال وابنتى الصغرى تزوجت وسافرت الى امريكا .. وانا أعيش هنا مع ابنى الاصغر وبنتى الكبرى .. ولنا مطعم كبير في الناحية الاخرى من المدينة .. وفي نهاية العام سوف نسافر الى ايطاليا أو اسبانيا لقضاء اجازة قصيرة .. الخ .

يعملون واتسعت تجارتهم .. وعندهم فائض من المال لكى يتفسحوا في ايطاليا واسيانيا .. لقد وقفت المانيا بسرعة .. وهي لم تكتف بالوقوف .، وانما

وبناء على طلبها ..

تبنى ويعلى البناء وتنتج وتبدع وتتفوق وتنافس الدول التى أحتلتها ثم انها تفوقت عليها جميعا .. هذه اذن المانيا كانت وسوف تبقى! .

وأما الآجيال الجديدة فهي ثائرة على الاجيال الاسبق التي ساعدت على خراب المانيا .. وانهم لذلك كارهون للحرب وكل ادوات الحرب .. لا يريدون الحرب ولا الدمار .. وكارهون لكل اسلحة قوات الاحتلال وصواريخهم النووية . يريدون ان يعيشوا .. والا يعودوا الى الوراء .. لا نازية ولا هتلر .. ولا اضطهاد لاحد بسبب لونه او عنصره او دينه ..

وفي نفس الوقت يجب أن يكف الامريكان عن تعذيب الالمان وتعميق شعورهم بالذنب .. انها غلطة أجيال عاشت وماتت . فما ذنب هذه الاجيال الضحية .. التي لا كان لها رأى ولا موقف ولا حملت سلاحا .. ثم أن أحدا لا يلوم أحدا لأنه حارب أو دافع عن بلاده .. ولكن الغلطة ليست في الحرب وإنما في إبادة الابرياء بلا حرب .. هذه هي الجريمة النازية البشعة .. أما الحرب فكل الدنيا تحارب وتنتصر وتنهزم .. كما أن الحلفاء يحاربون ، فالألمان حاربوا أيضا واليابانيون والايطاليون والاسبان .. حاربوا وانهزموا .. ولكن يجب استئصال جذور الشر والوحشية .. ولذلك حرروا المانيا واليابان من جيوشهما حتى لا يفاجأ العالم كله بهتلر آخر في أي ثوب وأي لون وأي حجم !

وظهرت في المانيا احزاب صعفيرة نازية .. بل وفي امريكا وفي بريطانيا .. انها تجمعات من أجل الانتقام ورد الاعتبار .. ولكنها صعفيرة ، فلم يعد احد يريد الحرب أو يريد عداء العالم كله .. ويكفى اوروبا ما أصابها بسبب هتلر وموسوليني وستالين وفرانكو والميكادو الياباني .

ولم تكن هذه الاحزاب الا نوعا من الاحتجاج على البهدلة على الشاشة وق الكتب للشعب الألماني والياباني .. ولكن المانيا واليابان تقدمتا في كل مجالات الصناعة . فليس فيهما جيوش تمتص أموالهما وطاقتهما .. ولذلك احست امريكا انها لابد ان تجعل المانيا واليابان تتحملان أعباء الدفاع عن النفس .. ولكن بحساب حتى لا تنهض فيها الشياطين مرة اخرى فتهدم الحضارة الانسانية ! ..

* * *

ومنذ أيام احتفلت مدينة براوناو النمساوية بالذكرى المئوية الاولى لابنها الجبار: هتلر .. وطوقتها قوات الامن .. وظهر عدد من الشبان يحملون أعلام

الصليب المعقوف ويغنون: المانيا فوق الجميع ،، فوق الجميع ف العالم .. الموحدة والعدالة والحرية لالمانيا كلها .. نساء المانيا ونبيذ المانيا واغانى المانيا ، المانيا فوق الجميع ..

وكذلك في بعض المدن الالمانية ..

ففى ١٦ ابريل ١٨٨٩ ولد هتلر وفى ٢٠ ابريل ولد شارلى شابلن وف ٢٦ ابريل ولد فيلسوف « الوضعية المنطقية » فتجنشتين ..

* * *

ويجدت متعتى الكبرى فى كل الخمسينات ومن بعدها ان اذهب الى سالزبورج بالنمسا أزور بيت الموسيقار العبقرى موتسارت .. واتوقف طويلا امام البيانو الصغير الذى كان يجلس اليه .. والسرير الصغير الذى تقسمه مخدة الى نصفين .. وإلى الطشت والابريق والحلل النحاسية التى كانت يستخدمها عبقرى الموسيقى فى كل العصور .. ثم اذهب الى دار الاوبرا التى كانت قد انهدمت ثم استأنفت مجدها العظيم فى اوائل الخمسينات ..

ثم اذهب الى مدينة فرانكفورت على نهر الراين في المانيا الغربية .. هناك مدينة فرانكفورت على نهر الاودر .. هنا كان يعيش اعظم الشعراء جيته وصديقه الشاعر شيلر .. وهنا كان يعيش جوتنبرج مخترع الطباعة .. فلا توجد مدينة المانية ليس بها شاعر أو فيلسوف أو موسيقار ..

وكأننى استرحت إلى حاضر ومستقبل ألمانيا فلم أعد أتنقل بين مدنها .. وانما اكتفيت بأن أشارك في المعرض الدولي للكتاب في مدينة فرانكفورت .. واشعر أن هذه هي سوق عكاظ الحديثة .. فكل عظمة المانيا تنتقل جميلة منظمة انيقة عند أطراف أصابعي .. وكلها تدعو للحياة والحرية .. أي أنها تحصن نفسها ضد الدمار والطفيان .. ضد أي هتلر من أي نوع .. أذن لقد أستردت المانيا عقلها ، وأوروبا كلها عظمتها وسلامتها وشفيت من وخز الضمير .

واذا كان أحد يبكى ، فالفلاسفة .. وبكاء الفلاسفة له مذاق عميق .. فهم يبكون على الذى أصاب الدنيا كلها : طعمها على لسان الشاعر والفنان والموسيقار .. وانه لا أمل في ان تخطو إلى المسار الصحيح دون ان تعرف ماذا حدث ؟ ماذا جرى لنا ؟ حتى لا يقع مرة اخرى ..

ولم يكن هذا شعور الألمان وحدهم .. بل كل أبناء الحضارة الغربية ف فرنسا وفي بريطانيا وفي الدائمرك وفي أيطاليا أيضا .. ولذلك كانت الفلسفة والادب وعلم النفس قد اختارت اللون الاسود ومشتقات المرارة والحزن رمزاً الموحة اسمها : الوجود والعدم !

٤ - هتلىر المنسوم المخناطيسي البشلوان !

لاأنسى أول غرفة نزلت فيها بمدينة ميونخ بعد الحرب مباشرة . البيت هدمته القنابل نصفه بالطول فالشقة ثلاث غرف ودورة مياه . وغرفة النوم بها سرير كبير يملا معظم الغرفة وبها مقاعد ودولاب للأطباق والأكواب .

وصورة لصاحب البيت على الحائط .. ودولاب آخر للملابس وفى ركن من الغرفة ابريق وطشت . ولم أكد أدخل غرفتى حتى جاءت صاحبة الشقة . وفى منتهى الأدب والرقة والوفار قالت لى : إنها هى التى سوف تملأ الابريق وهى التى سوف تساعدنى على غسل يدى وساقى ووجهى فى الصباح بالماء .. وأنظر إلى وجه السيدة فأرى فيه كل الفلاسفة والموسيقيين الألمان . وأرى فى قوامها الطويل كل جنرالات الحرب وفى عينيها وشفتيها وصوتها وأناقتها البسيطة كل مفردات الجمال الجرمانى ..

وكل شيء في البيت هو بقايا بيت .. حتى السيدة هي بقايا اسرة .. فقد مات نوجها وابنها وزوج ابنتها في الحرب .. اما ابنتها الثانية فقد هاجرت إلى امريكا .. واما أبنها فهو يعيش في مدينة أخرى ويزورها من حين إلى حين .. أما هي فكنت أقول لها : فقط دعيني أجلس على الأرض أمامك وقول لي ماذا حدث لبلادك ..

وكانت تقول وتقول كلاما يوجع القلب ويحطم الرأس .. ولكن قلبها مايزال قويا ورأسها مايزال شامخا . وهي على يقين ـ وكل الألمان ـ من أنها وأنهم سوف يعيدون بناء كل الذي أنهدم ، ويصورة أجمل وأروع ، فقد بهروا الدنيا ف الحرب ، وسوف يبهرونها في السلام ـ صدقت !

وكنت أشعر بحرج فظيع فى كل مرة تدق بابى وتقول : حان وقت النظافة .. وتصب الماء على يدى وساقى ووجهى ..

أخيرا أهتديت إلى الحل ففى محطة سكك حديد ميونخ كل مايتمناه الانسان .. إنها محطة جميلة ضخمة فخمة .. ففيها المطاعم والمخابز وأهم من ذلك دورات المياه والحمامات الانبقة النظيفة .. فمن المكن أن يعيش الانسان

في هذه المحطة . وعشت فيها .. ودعوت السيدة الزه صباحبة البيت إلى أفطار وغداء وعشاء هذاك ..

ويوم ذهبنا لسماع الموسيقى في احد المطاعم المحترمة .. لم تكن عندى كرافتة .. ولكنها بسرعة سحبت حزاما اسود من فستانها والتف حول عنقى وكان كرافتة .. ووضعت يدى في يدها في ذراعها حولها ودخلنا .

أما وولدا ـ ليتها كانت أمى .. وكل شيء عندها له قصة وله حكاية .. فكل شيء تاريخ .. الشارع والبيوت والمطاعم والكنائس والأشجار وماتبقى من الخيول .. وهذا ابن فلان وهذه بنت فلانة .. ولو كان هتلر عاش طويلا ، لكان كذا ، ولو مات قبل ذلك ، لكان كذا .. ولكن دماء كثيرة اريقت وبيوتا أكثر أنهدمت .. وملايين الشبان من حقهم أن يعيشوا مأتوا غرباء في جليد روسيا .. كابوس استولى على المانيا .. ذهب أكثره ..

والباقى مايزال على شكل دموع وأهات وأحلام يقظة وأمال وخوف وقلق وسوء خان بكل الناس وعزلة مروعة ..

ف يوم ضبطتها تدخل غرفتي وتنظر إلى الصورة التي على الحائط وتهمس .. كأنها تصلى لزوجها أو تدعو له .. أو تلومه .. لاأعرف .. ولكنها لاتكف عن ذلك .. إنها لاتجد أحدا تحدثه الا ماضيها المعلق على الجدران أو المنهار في الشوارع !

ولم الاحظ ان اصبعين من يدها اليسرى ليستا هناك .. ولم أسال . وقالت انها شغلية .. ولم أر من الاحياء في ميونخ احدا ليس مصابا في يده أو في رجله أو في رأسه أو في قلبه .. أنهم البقايا الحزينة على الذي راح منها .. والسيدة إلزه خائفة على الذي تبقى .. قلقة على الذي سوف يكون .. أو يجب أن يكون ! . قرأت هذه العبارة للكاتب الألماني المعاصر أدورنو : عندما تكون غريبا في بلد فليس أمامك إلا أن تطالع وجوه الناس فقط وتقارن بين الملامح دون أن يكون لديك هدف .. أو بين العيون أو بين الانوف أو بين الاحذية .. أو كيف لديك هدف .. أو بين العيون أو بين الانوف أو بين الاحذية .. أو كيف يمضغون ، دون أن يكون من أحلامك أن تضع نظرية للسلوك الانساني .. فقط لاحظ .. راقب .. أضبط .. بدد نفسك بين الوجوه .. أحشر نقسك في الزحام .. وف هذا الزحام تضبيع مشاعرك وف ذلك راحة لك .. أنها المرحلة الأولى من مراحل « الاستيطان » بين الناس .. وبعد ذلك تجيء الألفة . وبعد ذلك مراحل « الاستيطان » بين الناس .. وبعد ذلك تجيء الألفة . وبعد ذلك الصداقة والمودة لقد جربتها كثيرا واسترحت إلى ذلك .

فعلت ذلك . ولم أسترح . فأنا أريد أن أفهم .. ففى مواجهة هذه الكوارث العظمى للدولة هناك نوعان من التعبير .. واحد يصف لك ماحدث ..

وواحد يتجاوز ماحدث ويعبر عن الذى يجب أن يحدث .. واحد يتجه إلى الماضي ..

وواحد يدير ظهره للماضي .. كفي . ويتجه إلى المستقبل .. واحد استغرقه الذنب والندم .

وواحد استولى عليه التسامح والرحمة والأمل في الأفضل وكفى بكاء على الذي مضي .. ويدعو إلى العمل والعرق للخلاص من الذي راح وإن يعود ، وانشغالا بتعويض ذلك فيما سوف يجيء ..

وقد ينجح الأدباء والفنانون والساسة في تصوير الواقع .. وقد يفشلون بسبب التكرار والتشابه والكلام عن المعنى الواحد والحزن الواحد . ولكن استعداد الناس لسماع ماحدث بصورة مختلفة ، معناه رغبة الناس في البكاء والحزن وتعميق الشعور بالآلم وتعذيب النفس أيضا . وهذا هو المزاج العام في أعقاب الحروب والكوارث الطبيعية والنكبات الأنسانية الكبرى . فبدلا من أن يخفف الانسان عن نفسه ، فإنه يعاقبها كأنه مسئول عن الذي حدث .. أو كأنه ، بسبب غروره ، يعز عليه ألا يكون مسئولا عن كل شيء مهما كان مصدره الأرض أو السماء .

أو بعبارة أخرى هناك نوعان من الأدب والفن .. أو من الثقافة : ثقافة . الأزمة .. وأزمة الثقافة ..

ثقافة الأزمة: هي أن يعبر الأديب والشاعر والفنان والموسيقار عن أوجأع الانسان ، وأن يصورها ويعمقها ، فليس أمام الناس بعد الحرب العالمية الثانية إلا نفس صور الدماء في الحرب العالمية الأولى ،،

فكان الدمار مستمر .. وكل مافعله الانسان أنه أعتبر فترة السلام هدنة .. فترة لتطوير اسلحة الموت تمهيدا لدمار أعنف .. فالانسان بعقله وعلمه قد قضى على العقل وعلى العلم .. فالحرب هي القانون .. هي القاعدة ، ووقف اطلاق النار والهدنة والسلام هي الاستثناء في هذه القاعدة .. والانسانية قد أمضت معظم تاريخها في الحروب والاستراحة منها والاستعداد لحروب جديدة .. فئقافة الازمة هي ادب الموت وفن القلق وموسيقي العزلة .. أما الألوان فهي الاسود

والرمادى والأزرق .. لمون الفحم ولمون الدخان ولمون النوافذ مانعة الضوء .. ثم انه اليئس والمرارة .. يائس الانسان الحر العاقل من الايمان بأية نظرية .. فالنظريات والفلسفات الشاملة هي التي افرزت النازية والفاشية والشيوعية .. فكل الدول الشمولية قد وضعت على راسها الطغاة والسفاحين : موسوليني وهتلر وستالين .. ولذلك فالانسان لن يعود إليها أبدا . يجب أن يؤكد حريته وفرديته واستقلاله ونفوره من القوى الغاشمة التي « تسلط عليه وتحوله إلى ذئب يحمل مدفعا ويمتص دماء الآخرين.

فما الذي يملأ المدن ؟

المقاس ..

وما الذي يستولى على الناس؟

الموبت!

وما الذي ينقذ الانسان من الانسان؟

الضميرا

وما الذي يعرفه الانسان بعد حرب وحرب وقبل حرب؟

لايعرف شيئا مؤكدا . وهو لايريد أن يستسلم للعرافين والنصابين والافاقين من رجال السياسة ورجال الدين . فقد تعب ولا يزال ..

وما هذا الذي يربط بين الناس؟

إنه الكلام .. الحوار . ولكن مامدى صدق الكلمات ؟ كلها فأرغة وكاذبة . وما جدوى الحوار ؟ أنه يزيد الانسان عزلة . فكل شيء لامعنى له .. ولا ضرورة ولا جدوى . ولا أمل !

هذه هي الثقافة التي تعبر عن أزمة الانسان .. التي أختارت اللون الأسود لأنه لون الفحم . واللون الرمادي لأنه لون الدخان .. وأختارت الظلام لأنه ضياء القير ..

وأختارت العزلة مثل شواهد القبور ..

أما أزمة الثقافة: فهى عندما يشعر الانسان ان الذي يقرؤه ليس كافيا . وانه تكرار ممل . وأن الأدباء يسرقون الشعراء . والشعراء ينهبون الرسامين ، وأن الساسة يغتصبون الجميع .. وأنهم جميعا مفلسون . لايقدمون شيئا له قيمة .. لاطعاما ولا شرابا ولا أملا .. وأنهم فقط يندسون وسط الناس ويستعيرون دموعهم ويبكون .. وأنهم لايرون جنازة إلا تقدموها وكأنهم من أهل

الفقيد .: ولا يسمعون طبول الفرح .. حتى يسبقوا إلى تلقى التهنئة بالزفاف السعيد ، كأنهم من أهل العروسين .. وإذا ذهبوا إلى الكنائس سارعوا فحفروا لأنفسهم عبارة أو عبارتين على لسان القسيس حتى يضمنوا لهم مكانا ف الجنة .. ما الذي قالوا ؟ لاشيء . ما الذي وعدوا به ؟ لاشيء . ما الذي تطوعوا به لانقاذنا ؟ لاشيء ..

ويشعر المواطن في أعقاب الحروب والنكسات أنه وحده .. وأن أصحاب الرسالات قد تخلوا عنه ، تركوه يجتر العذاب والهوان ..

حدث ذلك ف المانيا بعد الحرب العالمية الثانية .. وف فرنسا وأيطاليا واسبانيا وروسيا .

وحدث في بريطانيا بعد العدوان الثلاثي على مصر .. وفي مصر بعد الهزيمة العسكرية سنة ١٩٦٧ ..

وفي أمريكا بعد ضرب اليابان للأسطول الأمريكي في بيرل هاربور .. وبعد هزيمتها في قيتنام ..

ولكن الدولة القوية هي القادرة على أن تجدد نفسها .. وأن تصلح عيوب السفينة وهي ماتزال في المحيط وأن تمد الطائرات بالوقود وهي في الجو .. وكما يحدث في سفن الفضاء فإن الرواد يخرجون من سفنهم ويصلحون مابها من خلل ، وهم يدورون حول الأرض ..

ولذلك فإن المانيا بسرعة وقفت .. نهضت .. تقدمت كل الدول التي احتلتها وهدمتها وسرقت مصانعها ومسحت بكرامتها الأرض أمريكا وروسيا وبريطانيا وفرنسا ..

وكذلك اليابان التي ماتزال محتلة فقد تقدمت على أمريكا وعلى كل الدول الاوروبية .. وأخر نكتة نشرتها الصحف الأمريكية عن الأثر الفظيع الذي تركته الصناعات اليابانية على السوق الأمريكية تقول : أن الرئيس بوش نام ثلاث سنوات . وعندما صحا سأل نائبه : ما الأخبار ؟ فقال له النائب : كل شيء على مايرام .. لابطالة . ولا تضخم .

فسأله بوش : وكم سعر الرغيف الأن . فأجاب النائب : فقط ثلاثون بينا البانيا !

وعندما اطلق الأمريكان والروس سفن الفضاء ، كان العلماء الألمان هم الذين أقاموا صناعة الصواريخ وسفن الفضاء في الدولتين ، ولذلك يقال : أن قمرا

روسيا التقى بقمر أمريكى .

وتكلم القمر الأمريكي بالانجليزية قلم يفهم الروسي وتكلم الروسي بالروسية فلم يفهم الأمريكي .. وأخيرا نطق الاثنان في وقت واحد:

فلنتكلم الألمانية!!

وبعد عشرين عاما عدت إلى ميونخ ابحث عن السيدة إلزه .. حاولت كثيرا جدا .. وساعدنى رئيس تحرير احدى الصحف . فقد حملت لها معى نماذج لعدد من التماثيل الفرعونية .. وجلبابا ريفيا ونعوذجا لشادوف وعددا من الجعارين .. وأخيرا وجدتها في احدى ضواحى ميونخ .. أنها تسكن في بقايا بيت جميل .. وجدتها جالسة في الشمس .. ما الذي فعله الزمن ؟ في وجهها وفي ركبتيها .. ولم أكد اقترب منها حتى رفعت المنظار عن انفها ونادتنى وهي تقول :

وسحبت عصاها وطلبت منى أن أساعدها على الوقوف .. على الدخول فى شقتها بالدور الأرضى .. وقد امتلأ الحائط بصور الأسرة .. الذين ماتوا والذين عاشوا .. والاحفاد .. ومناظر من أمريكا ومن الأرجنتين وصورة لى ـ ولم أكن أعرف ذلك ..

وتسللت السيدة إلى تصنع لى القهوة .. ومددت يدى إلى الكتب .. أكثر الأسماء الأعرفها . انهم أدباء وشعراء وألمان جدد .، وبعض الفلاسفة القدامي ..

وبسرعة قالت لى الأحب هؤلاء أنهم مثل أناس يكتبون أبياتا من ألشعر على روشتات الأطباء ..

أى أنهم يضعون كلمات موسيقية حول تشخيص الطبيب ولكنهم لايفعلون اكثر من ذلك .. وقالت : أنهم مثل فرقة موسيقية بارعة الأداء ولكن كل الحانها جنائزية .. لقد مللنا الحزن .. نريد شيئا بهيجا فلماذا يحرص هؤلاء الأدباء على أن يتجاهلوا الشباب ؟ الشيوخ أمثالي لايقراون والشباب لايحبون ذلك .. فلمن يكتبون ؟ !

إنهم يكتبون للاثنين ، للشيوخ والشباب ..

فقد لاحظ أدباء مابعد الحرب أن الشعب الألماني يحاول أن ينسى بسرعة .. يحاول أن يقف .. أن يؤكد لنفسه أنه قادر على أن يكون خيرا ، بعد أن كان شريرا .. أن يبنى نفسه كما هدم نفسه .. ولكن في نفس الوقت لايستطيع أن

يخلع نفسه من ماضيه .. فالماضي هناك .. وكما كان الفليسوف الألماني العظيم «كنت » يجب أن ينظر إلى العمارات المهدمة لكي يبني صرحا فلسفيا ، فالشعب الألماني هو حفيد هذا الفليسوف العظيم فلا شيء يحفزه إلى البناء الاهذه البيوت المهدمة .. ولا شيء يدعوه إلى الحياة الاهذا الموت لعشرات الملايين للشباب الألمان ولأربعين مليونا اخرين في كل أوروبا وشمال افريقيا .

ثم أن الحلقاء يريدون أن ينهض الشعب الألماني ليحمل عنهم عبء اطعامه وانعاشه حتى لاتكون بطالة وحتى لاتؤدى البطالة الى انتشار الشيوعية وسيطرة الروس على ألمانيا الغربية كما استولوا على المانيا الشرقية .. وكل أوروبا الشرقية .. ولم تسمح دول الحلقاء للألمان أن يكون لهم جيش .. ويذلك وفروا على الألمان انفاق ملايين الملايين على صناعة السلاح وتطوير السلاح .. فأتجه الألمان الى انشاء قوات بوليسية وأما بقية الملايين من الشباب والرجال فإلى زراعة الأرض والمصانع ..

فنهضت ألمانيا بسرعة فائقة .. ولم يعد «تضايقهم كثيرا تلك الأفلام الأمريكية التي تصورهم وحوشا مصاصين للدماء .. أو قطيعا من الأغنام تمشى وراء جزارها العبقرى هتلر .. فقد أعتادوا على هذه النكتة السخيفة وأصبحوا يملونها . وانقلبوا هم أيضا يسخرون من الأمريكان والانجليز والفرنسيين والروس ..

ولكن الفلاسفة الألمان مديد ورعيم الوجودية مازال يرى أن الحزن واليأس في أعماق كل ألماني .. فأثار الحرب العالمية الأولى لم تختف في ويلات الحرب العالمية الثانية . بل أنها أثمرت وأورقت وأزهرت وأظلت اليائسين من أن يكون في الدنيا سلام .. أن الحزن هناك عميق واليأس هناك .. والمرارة .. والضيق من الهوان الذي لحق بالألمان .. والفلاسفة يضافون أن تعود إلى ألمانيا رغبتها في الانتقام فتكون حربا ثالثة .. من نوع جديد .. وحتى إذا لم تشعل هذه الحرب فإن الرغبة فيها قوية .. والاستعداد لها عظيم .. ولذلك ظهرت في المانيا أحزاب سياسية متطرفة .. تشيد بالعظمة الألمانية ورغم كل محاولات تمزيق ألمانيا وهدمها معنويا فإن الألمان استطاعوا أن يقيموا لأمجادهم التماثيل في الادب والفن والموسيقي وأن تظهر دراسات تاريخية تبرىء الألمان من جرائم هتلر .. بل تبرىء هتلر نفسه ..

ويدخل الألمان عالم الأسلحة بحذر منهم ، وضوابط شديدة من الأمريكأن ..

ولكنهم صنعوا اسلحة جديدة وباعوها وطوروها .. وفعل اليابانيون أيضا .. واستطاع اليهود أن يعاقبوا الألمان عقاباً صارما .. فجعلوهم يدفعون التعويضات الفادحة عن كل قتيل .. ويساهمون بالمال وبالقوة فى بناء دولة اسرائيل .. ولايزال عدد كبير من اليهود يفزع من مجرد ذكر كلمة المانيا ويفزع أكثر إذا ذكرت كلمة : هتلر.. وكثير من يهود العالم لايطيق ولا يتخيل أن يسافر إلى المانيا لاى سبب .. فهتلر قد أحرق منهم الملايين .. وأذا كان هتلر قد أحرق ثلث الشعب اليهودى ، فإنه قد أهلك ثلث الشعب الألماني وربع الشعوب الأوروبية .. فى حرب واحدة ..

واذا كان هتلر وفيلسوف النازية الفرد روزنبرج قد وضعا الشعب الألمانى فوق كل الشعوب ، فإن الفلاسفة الألمان الأخرين قد وضعوا الشعب الألمانى دون كل الشعوب : حزنا ويأسا وعزلة ومرارة وخوفا من أنفسهم ..

يقول استاذنا الفيلسوف الوجودى مارتن هيدجر وقد يتحدث عن هتلر الذى هدد بطرده من الجامعة : يومها قررت أن انجو بالقليل الذى معى إلى أى بلد آخر .. ولم أكن أملك ف ذلك الوقت إلا حريتى .. والا رغبة صادقة ف أن أقول للألمان ما الذى سوف يلقونه على يدى هذا المنوم المغناطيسى البهلوان ..

ه ــ جن هتلر ـ إلى الطوفان إلى الوجودية !

(1)

فى زهام الشوارع الناس يدوسون الناس ولا يعتذرون .. لأن الزهام يفرض العنف وقلة الذوق . والناس فى الزهام لايمشون فى خطوط مستقيمة وانما هم مثل النمل يتلامسون ويتخبطون .. واذا نظرت إليهم من النافذة وجدت حشدا متجها إلى كل ناحية ولكن كل واحد له هدف ، والهدف في دماغه هو .. وتجد هذا يمشى بسرعة ويتوقف .. وهذا يتوقف وفجاة ينطلق كأنه اهتدى إلى هدف او كأن ذاكرته قد عادت إليه فجأة ..

والسيارات هي الأخرى يهدد بعضها البعض .. فكل واحدة تريد أن تسبق الأخرى .. وتهددها بالاصطدام أن لم تفسع لها الطريق .. والسيارات تهدد المشاة .. والمشاة .. يعترضون السيارات ويهددونها أيضا .. أن هي داست واحدا منهم فهي مصيبة له وتعطيل لكل السيارات .. ولا يهم المشاة ماذا يحدث لهم لو أن سيارة داست واحدا منهم المهم أنه يريد أن يقطع الشارع وأن يمضي إلى هدفه .. أو بحثا عن هدف أو يأسا من أن يكون له هدف في الطريق أو في الحياة .. والسير في الشوارع وعلى الأرصفة ، كالسير في الحياة : حظوظ .. فتجد أشارة المرور قد انقفلت لواحد كان بليدا متلكئا .. وسيارة كلما اقتربت من أشارة مرور أصبحت خضراء .. وسيارة كلما أقتربت من أشارة مرور أصبحت خصراء .. وسيارة كلما أقتربت من أشارة مرور أصبحت عدة مرات في أول خروج لها .. حظوظ ..

والناس يمشون في الزحام كأنهم نيام .. لا احد ينظر .. لا احد يسمع .. وأنما هم يتفادون بعضهم البعض .. أو يتخبطون وكأنهم لم يفعلوا شيئا .. كأنهم قطع من الحجارة .. أو كأنهم انسان الى يحركه من بعيد شخص ما .. أو عفريت ما .. ولا نعرف أن كان الناس قد تركوا بيوتهم أو أعمالهم ليمشوا دون

هدف .. أو ليستريحوا من قرف ألبيوت وقرف المكاتب .. أو كأنهم قربوا أن يموتوا سيرا على الأقدام ، بدلا من أن يموتوا نوما على مكاتبهم أو غيظا وكمدا من زوجاتهم وأولادهم ..

(Y)

وفجأة يحدث انفجار .. فردة كاوتش .. أو خروج العادم من الماسورة أو سيارة اصطدمت بسيارة أخرى .. إنه صوت كأنه كرباج ضرب آذان كل هؤلاء الناس .. كأنه عصا موسى شقت بحر الزحام نصفين .. كأنه سقوط كوبرى تحت أقدام الناس .. كأنه الشارع نفسه قد أنهار .. كما تنهار التربة بسبب المياه الجوفية .. أو كأن الشارع في حالة « تربيح » كالعمارات الجديدة فمأل على أحد الجانبين ..

وفجأة يتوقف الناس .. وينظرون إلى مصدر الصوت .. كأن الناس كانوا ف حاجة إلى لحظة هدوء .. أو فترة استرخاء .. أو وقوف اضطرارى .. إلى أن يفيقوا من الدوخة .. ويفرك الناس عيونهم ويدلكون اذانهم .. فالصوب أيقظهم .. نبههم . أضاء لهم .. مسح لهم الزجاج .. أزال القطن من اذانهم .. كأن الصوب هو دقات المسرح المعروفة .

وانقتح الستار فورا ليرى الناس بعضهم البعض .. ويتذكرون أن لهم هدفا أو أن لهم طريقاً .. هذا الصوت قد أنعش الناس .

وبعد الصوت ينشط الناس .. ويسرعون في الحركة .. وبعد الصوت ينحرف الناس جميعا إلى اليمين .. إلى اليسار .. كأنهم اكتشفوا فجأة أنهم لم يكونوا على الطريق الصحيح .. فالصوت تصحيح مفاجىء لهم جميعا ..

(T)

وقد لايشعر أحدا بهذا الصوت مع أنه قريب منه .. فقد اعتاد على ذلك .. ووقوفه ونظرته إلى مصدر الصوت لامعنى له .. فقد حدث الصوت .. وليكن مايكون .. كاوتش انفجر .. سيارة احترقت .. سيارة حطمت سيارة .. احد مات .. أحد لم يمت .. أن هذا يحدث كل يوم .. وأحساس الناس به لايقدم ولا يؤخر .. والناس يقولون : ألا يكفى أن عنده سيارة .. وأن الواحد منهم لايملك إلا جزمته .. التى هى سيارته وأنه إذا انكسر فسوف تتحطم قدمه .. أما

اصحاب السيارات فيحميهم جسم السيارة .. فهم حتى إذا تصادموا محظوظون .. شم يجدون قطع غيار مخطوظون .. شم يجدون قطع غيار لكل ماتحظم .. أما صاحب الجزمة فليست عنده قطع غيار ..

بل مثل هذه الأصوات هي التي تريح أعصاب كل واحد من المشاة .. هي التي تجعله ينام وهو يمشي وهو ينام .. تماما كراكب القطار اعتاد على صوت العجلات فوق القضبان .. إن صوتها الرتيب يساعده على النوم .. والفلاح ينام على صوت الساقية .. والطفل ينام على دقات قلب أمه .. فقد اعتاد عليها منذ كان جنينا .. ولو سكتت الأصوات فجأة لوقع الناس على الأرض .. فأذانهم تتساند على الأصوات .. ولو انسحبت الأصوات لكانت كالعصا التي يتوكأ عليها العجوز .. أو المريض اذا انسحبت وقع .. فالأصوات كالدربزين يتساند عليها الطفل الذي يتساند عليها الطفل الذي يتساند عليها الطفل الذي يتعلم المشي ..

4 £ 4

وبعض الناس يتجهون إلى مصدر الصوب .. كأنه دقات على باب .. وهم واقفون وراء الباب ينتظرونه .. فلما جاء ذهبوا إليه .. يريدون أن يعرفوا ماذا حدث .. وكيف حدث .. ولمأذا ؟ لايهتمون شخصياً بما حدث . ولكن الذي حدث قد خلق لهم شيئا يهتمون به .. ويدورون حوله .. لم يكن لهم هدف ، فأصبح لهم هدف .. لم يكن الافكارهم موضوع يدور حوله ، أصبح لها موضوع .. أصبح لها قوة جذب تشدها .. وتشدهم .. فهذا الحادث كأنه جزيرة المفناطيس التي وصفتها « الف ليلة » _ تسحب كل السفن .. وتسحب من كل السفن المسامير والاعواد الحديدية .. فإذا هي الواح خشبية طافية .. لقد جردت السقيئة من كل مايربط الواحها .. من كل مايجعلها سفينة وكذلك هؤلاء الناس .. جردهم الحادث من كل ماهو إنساني .. فأصبحوا الواحا عائمة .. لاحس ولا عقل .. ولا قلب .. فقط أجسام طافية على سطح الضوضاء .. وبدلا من أن يتعاطف الناس مع الحادث وأطراف الحادث والمصابين فأنهم يشعرون لهم بالامتنان . ومن مظاهر الامتنان هذا الوقوف .. هذه الفرجة دون أن يفعلوا . شبيئًا أو حتى بحاولوا ذلك .. فالحدث قد أعطاهم هدفا .. قد جعل لوقوفهم معنى .. فالحدث حولهم من ألات يسوقها الزحام إلى بشر تخرج على الزحام. وتتخذ لها وجهة أخرى .. ثم تذهب إلى مكان الحادث وتقف وتنظر وتتحدث عن

الذى جرى .. وكأنهم يشاهدون فيلما دون أن تكون لهم قدرة على أعتراض مسار الاحداث .. أو الأخذ بيد الضحايا ..

والامتنان هو شعور الناس بالأشباع .. بأن جوعا قد ذهب ، وأن توترا قد انتهى .. وأن ضبعا قد تلاشى ..

اما إذا كان الحادث صغيرا تضايق هؤلاء الناس .. لأنه أراحهم لحظات وكانوا يريدون أن يظلوا هكذا وقتا طويلا .. ثم أنهم يتضايقون من ذلك .. فالحادث قد خدعهم .. فقد جرجرهم من أخر الشارع يزاحمون ويضاربون ليروا ويتوقفوا ويستغرقهم وينتشلهم من الضياع والضوضاء ، فإذا به حادث صغير تأفه .. لايستغرق إلا لحظات وبعدها يجب أن يستأنفوا السير.. وقد يدفعهم الضيق إلى اتخاذ موقف عدائى من سائق السيارة .. وهذا الموقف العدائى يجعلهم ينظرون إليه بأحتقار أو بشماتة .. فيقول الواحد للآخر : يستأهل .. هل لأن لديه سيارة يدوس الناس .. وهو ماذا كان قبل ذلك ؟ .. إنه من تجار المخدرات إننى أعرف أباه وجده ! كانوا بوابين .. فلما الحشيش أعطاهم كل ذلك ، أرادوا أن يقتلوا الناس ..

ويقول واحد أخر: باعمى ده تلاقى أبوه وزير ولا حاجة .. والواحد من دول يطلع في التليفزيون يتكلم عن الأدب وعن الإخلاق وعن المسئولية وعن الحرية والرأى الأخر .. يجى بقى يشوف الرجل الآخر الواقع على الأرض ودمه سايح .. وواحد ثالث يقول: تلاقى الغلبان رايح يدور على رغيف طباقى .. تلاقيه رايح يقدم لابنه في المدارس اللي بيقولوا عليها مدارس خاصة .. ياناس ياهوه .. الحضانة بفلوس والجامعة من غير قلوس .. ومش عاوز الناس ترمى نفسها تحت العربيات . لا .. مش قضاء وقدر .. ده انتجار ياناس .. ده راجل عاوز يخلص من حياته .. أه والصحف ..

وواحد رابع يقول: يعملوها الأمريكان يموت فيها المصريون .. السيارة دى صناعة أمريكية ثمنها نصف مليون .. زلكة يعنى .. الصبين هى البلد الوحيد اللى الناس فيها تركب البسكليت .. أه لو كانت ضربته بسكلته مش كان قام على رجليه دلوقت .. شعب فقير بيطم بالراسمالية الأمريكانى ..

وواحد خامس يقول : ياناس بدل الغلبة دى واحد يمد ايده للراجل .. يساعده ياناس .

وواحد سادس: ويعني هوه كان مد ايده لمين؟.

وصنوت يقول: الراجل حيموت ياجدعان ..!

وصنوت يرد : كلنا حنموت ياأبا .. يمكن ده حيلاقي حد يعمل له جنازة .. واحنا كلاب اتولدت وكلاب ماتت .. قول ياباسط ..

ورجل بلحية يقول: أموال مسروقة .. والله سبحانه وتعالى يمهل ولا يهمل .. لو كان يعطى الذكاة .. لو كان يعطف على الفقراء .. لو كان يرعى الله .. لاحول ولا قوة إلا بالله .. يالله بينا .. خلينا ف حالنا .. الوقفة دى عطلتنا .. عطلونا ف الحياة وفي الموت .. الله يخرب بيوتهم .. أهوا أنا اتخرب بيتى النهاردة .. واقف هنا من ساعة والشهر العقارى زمانه قفل .. الله يخرب بيتك ياللي ف بالى .. الله يخرب بيتك ياللي ف بالى .. الله يخرب بيتك .. ا!

_ц Ф "

وأمام أحد محلات البن يقف اثنان من المثقفين . يقول احدهما للأخر: أنها مغامرة .. كل شيء في الدنيا مغامرة .. وبقدر المغامرة بقدر العذاب في هذه الدنيا .. فالذي يمشي على قدميه يدوس الناس ويدوسونه .. والذي يركب سيارة تصدمه السيارات الأخرى .. والذي يركب طيارة لاينزل إلا في المطارات وبعد ذلك يركب السيارة إلى البيت . ثم يمشي على رجليه من الجراج إلى البيت .. والذي يعبر البحر في باخرة .. وكلها مغامرات في البر والبحر والجو ..

وكل مغامرة لها قواعد يجب أن نقبلها منذ البداية .. ومادمنا قبلناها فلا يصبح أن تشكو فاذا مشيت في الشارع لايصبح أن نتخانق مع الناس الذين يضربونك باذرعتهم أو يدوسون قدميك أنها شروط مغامرة المشي التي اخترتها والتي قبلت متاعبها .. ولاعب الكرة الذي ينزل إلى الملاعب يعلم قبل أن ينزل أنه من الممكن أن تنكسر رجله ورقبته . ولا يستطيع أن يقاضي لاعبا . ولا يستطيع الجمهور أن يلومه أو يدينه أنهم جميعا قد قبلوا شروط وقواعد هذه اللعبة وإذا أحرز هدفا صفقوا له . وإذا لم يحرز صغروا له لأنه كان سببا في فشل الفريق وسببا في إيذائهم .. وأنه سدد هدفا وهدفا ثم وقع في الملعب .. يتلوى .. وظل يتلوى وتعطل اللعب .. يناوى .. وظل يتلوى وتعطل اللعب .. فإن الجمهور يطالب الحكم بإخراجه من الملعب لأنه أفسد عليهم متعتهم .. والحادث التاريخي الشهير لمحمد على كلاى ملك ملوك الملاكمة فقد استطاع أن يهزم خصمه بالضربة القاضية بعد دقيقة من المباراة ـ أي خق لعشاقه أعظم انتصار .. ولكن الناس تضايقوا منه .. فقد استعدوا لهذه

المياراة أياما وجاءوا لها من بلاد بعيدة .. وحجزوا لهم غرفا فى الفنادق وتحدثوا عن الذي سوف يحدث وتراهنوا .. وذهبوا استعدادا للاستمتاع بالفن والبراعة .. وفجأة أنتهت المباراة .. فشاروا على البطل .. لا لأنه لم ينتصر ولكن لأنه حرمهم من متعة الاثارة .. ولكنها قواعد اللعبة .. وشروط المغامرة .. وحادث الممثل الكوميدي الامريكي الذي مات على المسرح في المشهد الأول من الفصل الأول .. وجاء مدير المسرح يعلن وفاته .. وحزن الناس ومعظمهم بكي عليه .. ولكن لم يتقدم واحد من المشاهدين يطلب تأجيل العرض المسرحي .. حدادا على البطل المحبوب ..

وإنما أظلم المسرح لحظات ثم استأنفت المسرحية أداءها واستأنف الناس الفيحك ، فهناك ممثلون أخرون يجب أن يعملوا ،. وهناك شركة تنفق على المسرح .. وهناك أناس يجب أن يضحكوا غدا ويعد غد .. أنها قواعد المغامرة المسرحية .. أن تستمر حتى لو مات البطل أو المخرج .. أو المدير أو صاحب الشركة المسرحية .. ويجب الا يتهم أحد جمهور المسرح بالحيوانية أو المقسوة .. أنها قواعد المتعة الفنية والشركة التجارية . والحياة يجب أن تستمر رغم تساقط أي واحد من الناس ! ولذلك يجب سحب السيارة من الشارع .. وسحب الناس من تحتها .. لأن بقية السيارات تطلق أصوات التنبيه غضبا وسخطا .. فالسيارات يجب أن يتحرك .. والناس يجب أن ينطلقوا إلى اهدافهم .. ولا معنى لأن تتوقف الحياة من أجل أحد أيا يجب أن ينطلقوا إلى اهدافهم .. ولا معنى لأن تتوقف الحياة من أجل أحد أيا يجب أن ينطلقوا الى اهدافهم .. ولا معنى لأن تتوقف الحياة من أجل أحد أيا

ويرد عليه زربله دون أن ينظر إليه أو حتى يلاحظ أنه لم يفرغ من كلامه بعد .. كأنهما يتحدثان من نافذة سيارتين متجاورتين .. بعد أن طأل الوقوف : انا لاأعرف بالضبط ماذا كنت تقول ولكنى أرى أن الحياة لم تعد تطاق .. الناس ضاقوا بالحياة الناس لايريدون أن يعيشوا وفى نفس الوقت لايريدون أن يموتوا .. كالأزواج لايريدون الطلاق ولا يريدون الحياة معا .. انهم يكذبون على أنفسهم إذا تظاهروا بالتمسك بالحياة .. ويكذبون علينا أذا تظاهروا بانهم يتعجلون الموت .. كله كذب .. والاخلاص كذب .. والاخلام كذب .. والاعمان لها غطاء كذب .. والعملات التي في أيدينا مزورة .. والمتى ليست مزورة ليس لها غطاء نهبى .. والذهب نحاس .. والنحاس خردة .. كله كذب .. زوجتك تكذب عليك .. لاتصدقها .. وابنتك تكذب عليك انها تريد فلوسك .. وانت تكذب على زوجتك ..

مده المقاهى لم تظهر في الدنيا إلا لأن الناس وجدوها اللجا الوحيد من غم البيوب .. على المقهى يجلس ألناس لايكلمون بعضهم البعض .. فقط يريدون الصمت .. بعد أن عذبتهم زوجاتهم .. فربنا سيحانه وتعالى عندما جعل مظاهر الأنوثة تبرز عند المرأة .. جعل شيئا آخر ببرز ولكننا لانراه إلا فيما بعد : عسانها ، لسانها كرباج ، لسانها سوط عذاب ، لسانها حبل مشنقة للزوج غقط .. والذين لايجدون مكانا على المقهى .. يجلسون في سياراتهم ويدورون بها .. لايسمعون ولا يرون ولا يريدون أن يكلموا أحدا .. أن الحادث في أي شارع ليس الا نوعا من التصفيق ينادي به رواد المقهى .. على رجال الأمن أو يجال الأسعاف أو عزرائيل لينقذهم مما هم فيه .. اؤكد لك أن المغفل الذي اصطدم بالسيارة الأخرى وأنكسرت ذراعه كان يبحث عن سبب لاثارة عطف الزوجة والأولاد .. مغفل لأن عطف الزوجة كذب .. لا عطف ولا حب .. وأنما هي فرصة للكلام في التليفون مع صاحباتها تقول : ياما نصحته .. يأما قلت له .. أنت مستعجل على أيه .. أقعد معايا نتكلم في حالنا .. نشوف أولادنا .. أبداً رأسه والف سيف أن ينزل فورا .. مستعجل على أيه مش فاهمة .. ان كان الرجل غنيا فزوجته تحسب الأيام ائتي سيعيشها لترث ماعنده .. وترتدي فسنتانا أسود انبقا تفكر فيه الأن .. وتفكر بعد أن تأتي بالقماش ف من تكون -الخياطة .. ونوع البن الذي تقدمه للذين جاءوا العزاء .. وسوف تدعى أن هذا هو البن الذي كان يحبه .. وإن هذه هي وصبيته قبل أن يموت .. رغم أنه مأت في غيبوبة لا رأى ولا سمع ولا أوصى .. مغفل وسوف تتزوج غيره .. لأن هذه ومسيته أيضاً !! ..

* * *

والناس أمام الحوادث شاعر أو فيلسوف ..

ويكون حادث سيارة .. ويكون زلزالا .. أو وباء .. أو حربا ودمارا وخرابا وانهيارا للقيم والمثل العليا وبأسا من النجاة ..

الشاعر يعايش الحدث .. يمتصه . يجعله دما يجرى في عروقه .. ونورا في عينيه .. وموسيقي في اذنيه ، وأرقا وقلقا ومسامير يتمرغ عليها .. أو حريرا يرفل فيه .. أو قلبا يعلو ويهبط أو معدة تهضم الظلط! .

والفيلسوف يتساعل : لماذا حدث الذي حدث .. ثم ماهذا الذي حدث . ؟ هل هي إرادة الناس ؟ هل هي إرادة السائق ؟ هل رغبة الناس في أن يقع ماوقع ، أو

أنه السائق فرض على الناس الحديد والنار والدخان والدم .. ثم مات هو بعد ذلك .. ولكنه .. لم يمت إلا بعد أن كاد يميت الناس .. وكيف لايحدث مرة أخرى ماحدث ؟ وهل من الضرورى أن يقع مرة أخرى على فترات منتظمة ؟ هل هذا الانتظام هو قانون الأشياء ؟ وهل هذا القانون ينطبق على الناس رغم إرادة الناس ؟ هل انتظام الاحداث قضاء وقدر .. ولاراد للقضاء ولا أعتراض على القدر .. هل الاصل أن يعيش الناس ف دوخه .. وسلام ؟ .. هل القاعدة هي وقوع الاحداث والكوارث والقتل والدم والبكاء أما الهدوء فهذا هو الاستثناء في قاعدة الكوارث والمصائب ؟ هل هو الملل الذي يضيق به الناس يخترعون قاعدة الكوارث والمصائب ؟ هل هو الملل أقدح من المصائب .. ؟ هل المصائب هي الأصائب هي الناس .. ؟ هل المصائب هي الناس .. ؟ هل الناس نيام حتى لايموت الناس .. ؟ هل الناس نيام حتى إذا هددهم الموت صدوا من النوم ؟ ..

هل لابد من عزرائيل يدق الأبواب حتى يصحو الناس خوفا منه .. هل لابد أن يخاف الناس الذين لايعرفون الخوف هم الذين لايعرفون الخوف هم الذين لايعرفون معنى الحياة .. ومعنى الأمل ومعنى الهدف ..

الخيرا ..

هذا الذى قلته عن حادث صغير هو بالضبط مايقال عن حادث كبير .. عن حروب وقعت وعن دمار شعل كل الناس .. عن الحرب العالمية وما احدثته في أوروبا وأسيا وشمال أفريقيا وروسيا ..

أن كل الذي ذكرت هو العناصر الأساسية والمادة الأولية لفلسفة جديدة تصنف أمراض الناس وعدايهم .. وتبكيهم على أنفسهم .. ثم لاتعدهم بشيء .. فليس من شأن الفلسفة أن تعد بشيء وإنما هذه هي مهمة رجال الاصلاح الديني والسياسي والاجتماعي .

ان كل هذا الذي ذكرت ليس إلا أستمارة قبول لدى الفلاسفة الوجوديين في المانيا وفي فرنسا.

وأرجو أن تستحضر هذه المعانى الصنغيرة الواضحة وأنا أحدثك عن الفلسفه الوجودية التي كانت الصورة المتألقة لليأس والعار الذي سحق الضمير الأوروبي بعد ويلات الحروب العالمة المتلاحقة .. وصدى ذلك ف العالم كله .. !!!

مارتن هيدجر ابو الوجودية المديثة لم يكن داعية للنازية !

ذهب عدد من الطلبة الاغريق يبحثون عن الفيلسوف العظيم هرقليطس .. فأشار الناس الى نهاية الشارع . ذهبوا الى النهاية فوجدوا فرنا :

والدخان يخرج من مكان والنار تحرق ملابس احد الخبازين . ولكن الخباز ظل يتفرج على النار وكلما اقتربت من جلده نزع الثوب . ووقف عاريا . ولما حاول واحد من الطلبة أن يطفىء النار اشار اليه الخباز بأن يبتعد . ثم عاد الخباز يلقى بالوقود في الفرن ويستأنف صناعة الخبز . فاقترب منه الطلبة وسألوه أن كان في استطاعته أن يدلهم على الفيلسوف العظيم .

فقال وهو يقلب الخبر في الفرن: أما أنه فليسوف فهذا صحيح ، أما أنه عظيم فلا أغلنه كذلك .

ثم أشار إلى نفسه .. أي انه هو الفيلسوف !

والتفت الطلبة بعضهم الى بعض .. واقتصمته العيون من الوحل في قدميه ، الى العجين في ملابسه وفي شعره ورموش عينيه . وعادت العيون تكتسحه وتكنس التراب حوله وتكنسه هو أيضا .. وتكاد تدفعه الى الفرن . وقالوا أنت ؟! ولما رأى الفيلسوف أن صدمتهم كانت عظيمة سألهم : وهل تظنون أن الفيلسوف لا بأكل ؟

قالوا: طبعا يأكل.

وسألهم : وإذا كان الذي يأكله هو أحسن من يصنعه ، فهل يترك صناعة الخبر لغيره ؟

تبالوا: لا ..

ستألهم : وإذا كان في استطاعته أن يكسب من وراء ذلك ، فهل يخسر؟ قالوا : لا ..

.. وهل تظنون ان الفیلسوف یظل یفکر فلا یشرب ولا یاکل ولا ینام ولا یجلس الی زوجته وأولاده ولا یتریض او یتحدث .. واذا تحدث فلابد أن یقول ذلك لتلامنته .. طبعا بعد أن یعمل ویعمل . لأن العمل واجب . ولان الاتقان قدوة .. ثم کیف یعمل فی الطین ولا یتسخ ؟ وکیف یعمل فی النار ولا یحترق ؟ وکیف یعتمد علی نفسه ولا یتعب .. وکیف اذا اشعل نارا ألا یکون دخان وماء وطین وعرق .. انتم آمام صورة طبیعیة لانسمان عادی اذا أکل وشرب .. وغیر عادی اذا فکر واندا الآن لا أفکر قبل أن أسمکت معدتی وأربح رأسی وأؤدی وأجبی ..

ولكن الصدمة أفقدتهم شهية الحوار، فهربوا من الخباز الذي لم يتصوروا انه أعظم فلاسفة زمانه. فأين الخطأ ؟ إنه خطأ التلاميذ الذين احتفظوا بصورة للفيلسوف تختلف عن حقيقته .. ولما رأى الفيليسوف العظيم أن الصدمة قد أطاحت بصواب التلاميذ ، ترك الفرن والخبز يحترق وقال لهم : تفضلوا يا معشر الآلهة الى بيننا .. ففي بيتنا إله آخر سوف يعلمكم الحكمة ! أي انهم جميعا ألهة .. صغار وكبار ..

وذهب الفيلسوف الى الحمام واغتسل ووضع العطور فى شعره وملابسه .. وجاءهم مشرقا لامعا .. واختار ركنا من الغرفة وجلس . ورفع رأسه يقول : ماذا تريدون أن تعرفوا منى وعنى ؟

واختفت صورة الخباز، وظهرت صورة الفيلسوف، مع أن الخباز هو الفيلسوف وهو يعمل، والفيلسوف هو الخباز وهو يفكر ا

* * *

.. إلا هذا الرجل الألماني العظيم . انه متوسط القامة . هادي الوجه . خفيض الصوت .. أنه أعظم الفلاسفة المعاصرين واعمقهم واستاذهم . فمن افكاره تولدت الفلسفات الوجودية كلها : في فرنسا وابطاليا واسبانيا .. هذا الفيلسوف هو مارتن هيدجر ، وهو نموذج للاستاذ الجامعي الصامت البعيد عن الناس . فنحن لا نعرف عنه أي شيء . لا نعرف كيف ظهر . ولا كيف أصبح عظيما . ولا كيف كان نازيا ، أو كيف اتهموه .. وكيف براوه بعد ذلك .. وهل صحيح كان نازيا ؟! وهل ايمانه بالحرية الفردية وعظمة الفرد وعظمة الفيلسوف تجعله يلقى بكل ذلك تحت حذاء هتلر ؟ هل معقول ؟

طبعا لا ..

أذن كيف أتهموه ولم يعارض .. وأبعدوه عن الشريس في الجامعة ؟ شم

أعادوه ولم يناقش .. أن هذا الرجل الألماني العظيم عاش على عادة الفلاسفة الألمان ، عاش للفكر ومن أجل الفكر . فلا أعظم من الفكر ولا من الانسان المفكر . ولا يهم المنصب ولا الفلوس ولا السعادة .. فقط أن يفكر وأن يكتب وأن ينتظر بعيدا ..

ان هذا الفيلسوف العظيم لم يكمل عملا فلسفيا واحدا . فاعظم كتبه ، وأعظم الكتب التي صدرت في القرن العشرين عنوانه « الوجود والعدم » صدر في سنة ١٩٢٧ .. ووعد بأن يكمله ، ولم يفعل ، أما بقية أعماله الفلسفية الأخرى فهي فصول لكتب لم نتم . وكلها معا تضع أمامنا صورة لاعمق أعماق الموجود الانسانية .. ما المعنى ؟

ان هذا الفيلسوف الألمانى هو أصعب وأعقد وأغمض الفلاسفة المعاصرين على الاطلاق ، وليس هنا مجال أو مكان عرض فلسفته الوجودية أو فلسفته الموجودية . ولكن فقط أريد منك أن تستحضر المعانى البسيطة التى تحدثت عنها طويلا في الموضوع السابق . وقد أطلت ودرت حولها عامدا متعمدا .. وكل الموضوع من أوله لآخره لم يكن إلا تطيلا فلسفيا نفسيا عمليا لمعنى وأثر انفجار عجلات سيارة في شارع مزدهم . فقط ، ما الذي حدث ؟ ما أثر ذلك في الناس ؟ في أشكال وألوان من ألناس ؟ ولا يختلف كثيرا انفجار عجلات سيارة عن أنفجار قنبلة وسقوط بيت وقتيل .. ومليون بيت ومليون قتيل .. فموقف الناس هو هو .. وموقف الفيلسوف هو هو : ماذا جرى ؟ كيف جرى ؟ ماذا بعد ذلك ؟ هم كيف تلقينا ما حدث ؟

أننا مختلفون جدا .. ولكن المعنى العميق واحد عند كل الناس .. كيف ؟ دعني أنظر الى نفس الشارع المزدحم وقد انفجرت عجلات سيارة .. ما الذي أمامنا الآن ؟ أناس .. وسيارات وشارع ..

اما السيارة فهى من صنع الانسان .. ولكن السيارة مادة والانسان مادة .. والفرق بين الاثنين ان الانسان يعرف انه ليس سيارة .. ولكن السيارة لا تعرف انها سيارة وانها ليست انسانا ..

الانسان يعرف أن السيارة من صنعه هو .. وأنه صنعها لتكون ف خدمته ... فالسيارة الحدى أدواته ..

والانسبان وهو واقف الى جوار السيارة .. كالأبرة والخيط الى جوار الثوب .. كأمواس الحلاقة في يدك بالقرب من ذقتك ..

كلها أدوات صنعها الانسان ليستخدمها الانسان .. قالانسان إذن هو الكائن الذي يضنع أدواته .. وهذه الأدوات هي دليل على مدى التطور العلمي للانسان .. فالحضارة الانسانية هي علوم وفنون تطوير الأدوات التي يستخدمها الانسان .. فالانسان صنع لنفسه النعل ثم الحذاء .. ثم السيارة والطيارة والصاروخ .. كلها أدوات تحت قدميه ينتقل بها الى أين يشاء متى بشاء ..

قهذه الأدوات لها صفة واحدة: أنها هناك .. أنها هناك ف متناول الانسان .. هذه كل صفاتها .. يتناولها الانسان ويتداولها ..

ولكن الانسان نفسه من المكن أن يكون « أداة » فى متناول واحد آخر .. فالعامل أداة .. والعمال كلهم أدوات للعمل والانتاج .. تماما كالآلات التى تنتج .. والانسان « أداة » تنطبق عليها القوانين واللوائح .. ولها ثواب وعقاب .. ويمكن استدعاؤها .. ويمكن القضاء عليها ..

فكما أن السيارة أداة للانسان فالانسان أداة للانسان أيضا ..

واذا وقفت تتفرج على الناس وبعيدا عنهم .. فأنت فى مأمن من الضغط الجماهيرى .. وبعيد عن ضربهم لك بالاكتاف والأحذية .. ولكن عندما تدخل فى الزجام ، أصبحت مدفوعا إلى الأمام والى الخلف .. مثل السيارات ومثل الاغنام : أداة تدفعها أدوات ..

بينما أنت واقف تتفرج على الناس وبعيد عنهم تجد في راسك احتمالات او امكانات: أن تبقى حيث أنت .. أو تمشى بين الناس .. او تركب سيارة .. او تعود الى بيتك « تنام » تأكل ، وأنت في البيت تلاحظ أنك مختلف عن المقاعد والمناضد .. فهذه الأشياء أو هذه الأدوات موجودة هناك .. تحت أمرك رهن اشارتك .. لا حيلة لها ولا قوة إلا بك .. ولكنك أنت مليان بالاحتمالات والاقتراحات .. والمشروعات .. وكل أفكارك مشروعات .. فالانسان من أوله لأخره « مشروع » عمل ،، مشروع حركة .. مشروع فكر .. وأنت الذي تختار لنفسك ما تريد من كل الذي يملأ دماغك من أفكار ..

وحياتك كلها « مشروع » صغير أو كبير ..

* * *

وأنت تعرف أنك سوف تموت .. والموت معناه نهاية كل مشروعاتك ..

مشروعاتك أنت وحدك .. لأننى عندما أموت ، فأنا الذى أموت .. لا أموت لأحد .. ولكن أموت لنفسى ..

ولكن الموت عام لكل الناس أيضا ..

أى أننى أعلم أن الناس جميعا سوف يموتون - ولا أحد يعلم متى ولا كيف .. ولكن لا مفر من موتهم ..

وأعلم علم اليقين اننى سوف أموت شخصيا . وألموت حقيقة .. تقضى على كل حقيقة أخرى ..

أو أن الموت فعل وليس فكرة . فعل يقضى على كل فعل آخر ..

وكل أنسان إذا نظر إلى الواقع حوله ، فلا نهاية للذى يرى والذى يسمع .. والذى يسمع .. والذى يغل .. والذى يغل .. والذى يفكر فيما سوف يفعله وكيف يفعله فهو _ إذن _ يعانى ألما .. هما تقيلا .. هل يفعل هذا أو ذاك .. يتقدم .. يتأخر .. يقرر فورا .. يقرر غداً ..

فعالمي كله أمامي نوع من الهم والغم .. ولذلك كان الشعور بالفزع هو الذي يضايقني ..

وهناك فرق بين الفزع والشوف ؟

الفرع هو الخوف من هذا الشيء بالذات ، والخوف هو الفزع العام .. أو بعبارة أخرى .. فالفزع جزئى ، والخوف عام . الفزع من ماذا ؟ والخوف من ماذا ؟

دعنى أضرب لك أمثلة أخرى بعيدا عن استخدام أى مصطلح فلسفى لهذا الفيلسوف العظيم لأن مارتن هيدجر هو أكبر مصنع للتراكيب الفلسفية الصعبة والمعقدة .. ما علينا .. نفرض أننى أريد أن أذهب ألى الاسكندرية . هناك عدة احتمالات : أن أركب سيارة .. موتوسيكلا .. طيارة .. أو أركب زورقا في ترعة المحمودية إلى الاسكندرية .. أو أذهب ألى بور سعيد ثم بحرا إلى الاسكندرية أو على ظهر حمار .. أو سيرا على الأقدام .. أو أننى غيرت رأيى . وقررت البقاء .. فما هذا كله ؟

إن كل اختيار من هذه الاحتمالات له صعوبات ، فاذا قررت السفر بسيارة : فأما أن اذهب بالطريق الزراعى .. وأما الطريق الصحراوى .. أما سائقا سيارتى أو فى تأكسى .. فأذا قررت أن أقود سيارتى فلابد أن أعرف القيادة وأن احمل رخصة .. وأن كنت أسرح أثناء القيادة فهناك خطورة على حياتى .. ولذلك يجب أن أحتاط لذلك .. وأن كنت أنام أثناء القيادة .. وأن كنت قد

ارتكبت حوادث قبل ذلك .. والسيارة نفسها يجب أن تكون قادرة وأن يكون بها زيت وماء وبنزين وعجلات منفوخة .. فكل اختيار له شروط . وله مشاكل . وله مضاطر أيضا ..

ومن المكن أن ألقى نقسى فى أتوبيس وأسافر دون تفكير فى شيء .. ومن المكن أن أركب سيارة صديق وأترك الهموم كلها فوق دعاغه ، وليكن ما يكون .. .

فالذى يفكر في كل شيء يتعب ..

والذي لا يفكر لا يتعب ..

ولكن أعلى مراتب الوجود أن يكون الانسان مفكرا حريصا على استقلال الرأى والارادة .. حريصا على كرامته ونبل الوجود نفسه .. فلا ينساق ولا يتعلق بذيل أحد أو ارادة أحد ..

ولا شيء يأكل ارادة الانسان وانسانيته ايضا قبل أن يكون ضحية للناس .. أداة لهم .. يدوسهم في النحام ويدوسونه .. في المسنع وفي المعمل وفي الحقل وفي الجيش .. اداة وسط ادوات .. معدوما وسط معدومين ..

أسوأ ما يصاب به الانسان أن يكون كالناس .. واحدا منهم .. مثلهم ..لا ميزة له .. ولا صفة .. وإنما واحد من الملايين .. كأنه سيارة في موقف .. أو كأنه مسمار في صندوق مسامير .. موجة في يحر .. ذرة في صحراء .. فالصنفرة التي يحتك بها الانسان فتأكله وتمحو اطرافه فلا تكون له أطراف : انهم الناس .. أن يكون ضحية الناس .. ضمن الناس .. لا خلاف ولا فرق ولا ميزة .. وأن يجعل همه أن يعمل مثلهم .. أن ينساق وراءهم .. أن يلغى عقله ويشجب ارادته ، ويعلق انسانيته ..

ولذلك فالانسان يخاف من الناس ..

يخاف أن يكون أداة مثلهم .. أو بينهم .. وهو لذلك يرى أن يبقى بعيد النال .. بعيد التناول والتداول .. وهى صفة المفكر أو الفيلسوف .. يرى ويفكر ويتأمل ويتعمق ..

* * *

فاذا كانت هذه فلسفة هيدجر ، فكيف يرضى أن يتحول الناس جميعا إلى أداة حرب في بد هنئر ؟

127

كيف يرى أن الوجود الفردى أو الوجود الحر للفرد أو حرية الفرد وهي أعظم صفات الانسان ثم يهدرها عند قدمى هتلر .. ويهدر نفسه ؟ هذا هو اللغز في حياة الفيلسوف العظيم مارتن هيدجر ..

لعله لم يقل شيئا ضد النازية .. لعله أدرك أنه أضعف من أن يكون له رأى ، وأن يكون له رأى ، وأن يكون له رأى ، وأن يكون له أن يكون له أن يكون لمائية وأن يكون لرأيه أثر .. وأنه اكتفى بالوقوف وظهره للمائط يرى الأمواج العاتية وينتظر انحسارها وهزيمة النازية ..

والذين اتهموه بأنه لم يعارض النازية أبعدوه عن التدريس في الجامعة . وبعد الحرب أعادوه الى الجامعة .. وعندما عاد الى الجامعة لم يقل شيئا . فكل الذي كان عنده قد قاله تحت ضغط آليم من ويلات الحرب العالمية الأولى .. فجاءت الحرب العالمية الثانية ووضعت الحرب الأولى في الظل لأنها كانت أعنف وأقسى .. وقد رأى في الحرب العالمية الأولى أبشع عملية تحطيم للانسان وأفدح جريمة يتحول فيها الانسان الى أشياء مادية .. الى أدوات يستخدمها الحاكم .. الى رصاص .. مدافع .. قنابل .. يطلقها على الآخرين .. ويقتل الجميع .. فالحرب هي أعنف عملية كيمائية لكي يفقد الناس عقولهم ويصبحوا وحوشا .. ثم أنيابا ومخالب .. أي مجرد خناجر وسيوف وقنابل وأدوات .. لا إرادة لها ولا عقل ..

وإذا كان هذا هو رأى الفيلسوف العظيم في الحرب العالمية الأولى ، فما الذي يجعله يغير رأيه في الحرب العالمية الثانية وفي هتلر .. انه نفس الرأى .. فليس معقولا أن يكون نازيا أو مؤيدا للنازية .. ولكن الصدمة الهائلة اسكنت الرجل . فلم يجد ما يقوله . فكان ذلك السكوت علامة الرضا . هم الذين قالوا - أما هو فلم يقل !

فأسبوأ صبور السلوك الانساني وأحطها وأحقرها : الاستعباد ..

أى تحويل الأحرار الى عبيد .. تحويل الانسان إلى آلة .. سكين .. قذيفة .. جزمة .. طوبة .. يضربها برجله أو بيده .. يلقى بها على الناس ، ولا رأى ولا ارادة لها ..

وليست هذه فلسفة العظيم جدا مارتن هيدجر ، وانما هذه لمحة من ضوئها الساطع .. أو سطر واضبع في كتاب ضخم شاق صعب جدا اسمه « الوجود والعدم » .. ولكن هذا الكتاب هو مستودع البذور الوجودية لكل الفلسفات التي ظهرت في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية .

وكما ظهر الفيلسوف الوجودى مارتن هيدجر فجأة ، تزوج فجأة ، واختفى فجأة دون أن يحدث ضجة في حياته أو عند مماته ..

ولكن الضجة التي تحولت الى اعصار فلسفى ظهرت بعيدا عن ألمانيا .. ظهرت في فرنسا بأقلام الوجوديين الأدباء: سارتر وكامى وسيمون ديوفوار .. فقد تلقوا الدرس الأول من الفيلسوف الألماني ، وكانوا أقدر منه على الشرح والتبسيط وعلى صناعة الأدب والفن .. فكانت فلسفتهم أمتع وأجمل وأوسع انتشارا .. واعمق أثرا وأقدر على صبغ الدنيا باللون القاتم ، واشاعة المرارة على كل لسان ..

وظهور هذا الفيلسوف العظيم يتمشى مع أعظم التقاليد الألمانية .. فلا توجد نظرية فلسفية أو ثورة فلسفية إلا كانت ألمانية في البداية .. فألألمان هم رواد الفلسفة والابداع الفكرى في كل العصور ..

أنت الراعي . . والغنم والذنب

أما هذا الغيلسوف الفرنسي جبريل مارسيل ، فهو أوضح وألطف ، والحوادث القليلة التي هزت حياته كان لها أثر عميق جدا في تفكيره وفي نظرته إلى الدنيا في داخلة ومن حوله ..

أمه ماتت وهو في الرابعة من عمره . أمه يهودية وتولت تربيته خالته . وخالته لا تؤدى الشعائر الدينية . أبوه مسيحي وليس متدينا . ولم يعرف الطفل في هذه السن الصغيرة الى أين يتجه .. إلى الكنيسة أو إلى المعبد اليهودي ، لم يقل له أحد شيئا . ولم يعرف حلا لهذا الاشكال المبكر ، فاستولى عليه الشك .. ثم العجز . عن ايجاد طريقة أو حل ..

وعلى الرغم من ان أمه ماتت ، فانها كانت حاضرة في وجدانه ، وفي خياله . وحضورها أقوى من حضور والده وخالته . اذن من الممكن ان يكون الغائب أقوى من الحاضر ، وأن تكون الروح أقوى من المادة . وأن يكون أثرها أعمق من كل الذي حوله من الذين يحبونه ويحبهم . ولكن وجود أمه ليس قائما على أساس المنفعة أو الصلة المباشرة . أو أن الذي فعلته كان بالغ الأثر .. لا شيء من ذلك ، ولكن حضورها الغامض كان أقوى . ولم يقلح في أن يتخلص منه أو حتى أن يفهمه ..

وعندما ذهب الى الجامعة كان المثل الأعلى هو أن يحصل على الشهادة الكبيرة ، ولكن الذين يتمدئون عن الشهادات لا يعرفون الثمن الذي يدفعه الطالب اذا كان متحرر التفكير .. فالدراسة الجامعية تقتل الاستقلال الفكرى .. تقضى على الابداع .. وعلى الفردية .. ففي الجامعة يجب أن تفكر وفقا لقوالب وعلى شكل قوالب .. لا تخرج عنها .. وإلا كان الشروج جهلا واحتقارا للاساتذة الراسخين في العلم المتربعين في الكتب .. ولذلك ـ يقول

جبريل مارسيل ـ كان الفلاسفة العظماء هم الذين اتجهوا الى الواقع .. الى التجربة اليومية .. الى الحياة الانسانية دون أن يكون همهم الأول والأخير أن يبتكروا تعبيرات جديدة ومصطلحات فريدة تستحق التصفيق في المؤتمرات الدولية . ولا يمكن أن يكون الانسان مبدعا اذا كان هدفه أصوات أعضاء الوفود الدولية ..

ولذلك كان من أهم أهدافه في حياته الفلسفية أن يخلع هذه القوالب من راسه ومن قلمه .. وأن يتجرد من الدروع الفلسفية وأن يواجه الوجود كله بملابسه هو .. أو يجلده وعينيه وأذنيه وأصابعه ، لا أعين وأذان وأصابع أساتذة الجامعة !

ولم يكن سليم البدن ، ولذلك لم يحمل السلاح في الحرب العالمية الأولى .. وانما عمل في الصليب الأحمر يسعف المرضى والجرحى .. ويبلغ أهالى الجنوب بأسماء المواقع أو المستشفيات أو إن كانوا ماتوا ودفنوا معا .. وكانت الحرب صدمة له هو الآخر كما كانت صدمة لفلاسفة وجوديين من قبل .. ففي هذه الحرب يصبح الانسان شيئا يرمونه ويستهلكونه .. ولابد من البحث عن بديل له يملأ الفراغ الذي تركه ثم يطلق نارا في الاتجاء المحدد ويموت ويكون الموت شرفا له ؟!

وف كتابه «سر وجود » كل افكاره القلسفية المبتكرة ..

ولكن جبريل مارسيل بدأ يكتب المسرحيات وهو في الثامنة من عمره ، وفي هذه المسرحيات كل البذور والجذور .. فقد اتخذت هذه المسرحيات معنيين يلحان عليه طوال حياته : الانسان غريب في زمانه .. ولذلك فالانسان حزين بائس ..

*** * ***

فمأ هذا الإنسان في العصر الحديث؟

أنا أقول لك : أنه مجموعة من الوظائف . هذه الوظائف يجب أن يقوم بها حتى الموت .. فهو أب . والأبوة وظيفة . وهو زوج . والزواج وظيفة . وهو مثلا سفراش دورة مياه أو سائق مترو تحت الأرض .. وهو عضو في نقابة .. وكل هذه الوظائف يجب أن يفي بالتزاماتها كل يوم .. والقيام بهذه الالتزامات هو قمة الأداء .. والأداء الكامل هو قمة الأخلاق والسعادة هي أن ينضبط مع مقتضيات كل وظيفة .. أو الوظائف معا . فالانسان كتلة وظائف ..

ولنفرض أن أحدا يعمل سائقا للمترو .. عاملا في المناجم .. فراشا لدورة مياه .. سوف تكون حياته منظمة .. روتين .. لابد أن يصحو في موعد صحدد . ولكي يصحو في موعد لابد أن ينام مبكرا .. ولكي يصحو منتعشا لابد أن يأكل مبكرا . ولابد أن يعرف جيدا ما الذي يضر بصحته فيؤدي الى تعطيله عن العمل . ولابد من الحرص على الاجازة الاسبوعية . وأن يعرف ما هو اللهو المناسب أثناء الاجازة حتى إذا عاد إلى العمل كان لائقا جسميا ونفسيا . فالمرض يعطل الوظيفة . والموت يقوم بتفريغ مكانه . ويؤدي الى خراب بيته وتشرد زوجته وأولاده .. وأذلك فهو حريص على حسن الاداء .. فأذا أصابه مرض كان لابد أن يذهب الى المستشفى هو « الورشة » التي مصلحون فيها الخلل العضوى أو الوظيفى .. وفي الورشة يجرى الاحلال والابدال ..

إنه .. إذن .. قطعة غيار .. اذا تأكلت أو « نعمت » فلابد من أن تجىء قطعة غيار أخرى .. لأن المترو يجب أن يسير والناس يجب أن يذهبوا إلى أعمالهم .. واذا شعر السائق بتعب أو قرف ، فإنه عادة يرى ذلك شيئا طبيعيا جدا ، ولذلك فإنه يضع « همه » في الشغل . والعامل له صفة واحدة :

انه يتآكل .. أى أنه يسعى إلى نهايته بأصابعه وأظافره .. وهو مثل أى مسمار إما أن يظل في موقعه في الجهاز الكبير ، وأما أن يلفظه الجهاز ويطرده .. لكي يحل مسمار آخر مكانه !

والانسان في العصر الحديث ينظر ألى دنياه على انها مشاكل ومشاكل . وهذه المشاكل تتحل واحدة واحدة .. وهو في حالة خوف دائم من أن يقع في مشكلة .. وهذه المشكلة سوف تعرقل مسميرته .. وتعطل وظيفته وتضره ماديا .. ولذلك فهو حريص على أن ينفذ البرنامج الموضوع له .

والانسان الحديث « مبرمج » _ اى أن له خطة عمل قد انغرست في لحمه ودمه وهو لا يخرج عنها .. ولا يحاول . واذا حاول فهو يخاطر بمستقبله واسرته .. في حياته وبعد مماته .. ولذلك فهو ينظر لكل شيء على انه مشكلة : ميلاده هو وميلاد أولاده .. واذا أحب .. واذا كره واذا مرض واذا مات ! ولايوجد علاج علمي لحالته هذه ..

ولذلك يحاول أن « يلم » نفسه .. وأن يكون في حالة « اكتفاء ذاتي » .. يكفي خيره شره .. وأن يبتعد عن الناس . والستر هو الا يمد بده للناس .. فعنده ما

يكفيه .. أيا كان كم وكيف الذى عنده .. وهذا يعزله عن الناس .. وهو آراد أن يبتعد عن الناس لكى يأمن شرهم .. ولكى يحقق لنفسه نوعا من الأمان .. ولكن البعد يضاعف عدم الشعور بالأمان .. فهو ف خوف دائم من الناس ، وعلى نفسه ..

ولذلك فالانسان المعاصر عنده هذا الشعور بالغربة والاغتراب واليأس من الناس .. ومن الحياة ا

فالانسان : هو موظف .. له خانة .. نقابي .. قطعة غيار .. وهو انسان معدوم الانسانية ..

فاذا فكر هذا الانسان أن يشعر بوجوده .. أى أن يكون موجودا واعيا حرأ .. فلابد أن يكسر هذه الاطارات .. أن يفلت من هذا الانضباط .. أن ينزع هذه اللافتات التى انطبعت على جلده وتحت جلده .. فليس كل صفاته أنه سائق .. ولا كل صفاته أنه أب .. أنه زوج .. أنه أخ .. هذه بعض صفاته بعض الرقت .. ولكنه أنسان .. من حقه أن يكون له حق . من صميم حريته أن يختار بحريته .. أن يخرج من الطابور .. أن يخرج على الصف .. أن يدير ظهره لهذه الالية البشعة !

والانسان ليس في حاجة الى « نظرية » أو فلسفة لكى يعيش حياته .. أنه يعيشها فورا دون جدول أعمال .. دون مرشد سياحى .. دون نصائح .. دون منطق !

الحب مثلا .. كيف تنشغل ليلا ونهارا بشخص ؟ ويكون غيابه عنك ف قوة حضوره أمامك وريما غيابه أقوى .. والفيلسوف مارسيل يذكر أمه التي ماتت لكل الناس . ولم تمت بالنسبة له . فهي موجودة هذا وهذا وخصوصا هذا ف الخيال ..

الفتاة التي انشغل بها اسمها « رادا » .. ما هذا الذي حدث .. كيف كان اللقاء ؟ صدفة ! كيف كانت الصدفة أقوى من ألف ميعاد ؟ كيف تصادف أنه في حاجة اليها ؟ كيف كان اللقاء : في حاجة اليها ؟ كيف كان اللقاء : الصوب .. النظرة .. اللمسة .. كيف أن هذه اللمسة كانت نقطة تحول في حياته العقلية والوجدانية .. كيف تؤدى لمسة مثل ملايين اللمسات الى كل هذا الذي حدث ؟ .. ما الذي في « رادا » ؟ .. جميلة ؟ ملايين مثلها .. مثيرة ؟ ملايين مثلها أيضا .. ما الذي يقول هو وما

الذي قاله قبل ذلك ؟ .. عيناها .. شفتاها .. شعرها .. قوامها .. ما الذي فيها ؟ ليس فيها الا الذي يحتاج اليه : هذا القلق .. هذا الخوف .. هذا اليأس .. هذا الضياع .. هذا العقاب الآلهي .. عاقبها بجمالها وعاقبها بلحساسها .. عاقبها بخوفها بقلقها بفزعها .. بهذا أف لوجداني الذي تنقل هي عدواه الى كل الناس حولها .. بركان له حمم ودخان ؟ نعم .. زلزال يهز الأرض والسماء ؟ نعم .. بؤرة سامة تنتقل في الجسم توجع وتهدد وتخيف ؟ نعم .. هل هي اكبر دليل على أنه ليس بالعقل يعيش الانسان وليس بالنطق تكون أجمل لحظات حياة الانسان ؟ أن الحب أكبر دليل على أن الانسان لايستطيع أن يكتفي بذاته . لا يستطيع أن يكون وحده سعيدا .. وانما بالآخرين .. بحب الآخرين .. بأكثر الأخرين قدرة على أشباع احتياجاته القريدة الشخصية ..

وعندما يتحول الحب الى استعباد للانسان فان الانسان يرفض هذه العبودية .. وهو في نفس الوقت لا يطيق الا يكون عابدا عبدا .. فليس محبا من لا يلف بيديه خيوط الحب حول عنقه وينتظر الموت فيمن يحب !

ثم الموت أيضنا .. أمه ماتت وهو صنغير .. والناس أمام الموت مواقف . واحد يرى أن الموت طبيعى . كل انسان سوف يموت .. فليس غريبا هذا الذي قرأ عن وفاة فلان ..

وواحد يرى أن الموت نهاية طبيعية المرض .. فالميت كان مريضا فمات . منطقى .

وراحد ينظر الى الميت على أنه نهاية ذكرى .. وانكسار حلقة ف سلسلة الموجود .. ولن يبقى من الميت إلا ذكراه . وذكراه هي السجل الباقي لافكاره وأعماله .

وواحد ينظر الى الميت على انه اختفاء .. غياب .. ولكنه سوف يبقى فينا .. يصورته بأثره .. ولا أحد يموت لمن يحب .. فأموات المحبين ، أحياء .. بل أن الحب نفسه نوع من الموت . فالمحب يفنى ف محبوبته .. يموت فيها .. فإذا مات المحبوب . فالمحب ميت رغم انه غاب عنه .. فهو ميت حاضرا وغائبا .. سؤال : ما الذي يجعل محبا عاشقا يقول للمحبوبة : كل الذي بيننا انتهى ..

سوال: ما الذي يجعل محبا عاشفا يقول للمحبوبه: كل الذي بيننا انتهى ... أو يجب أن ينتهى الآن ، ولن انتظر قرارك ، أنا الذي سوف أقرر ، فليس عندك إلا القليل الذي أريد .. جمالك .. شيابك .. حيويتك .. طعمك .. عطرك .. الوائك .. صوتك .. كل ذلك موجود عندى .. فقط اسوا ما عندك هو الذى اريده واكره : قلقك .. خوفك . وفزعك .. عدم شعورك بالأمان .. بالضبط هذا هو الذى عندى وأراه فيك وأسمعه اقرى وأعمق .. فقط عذابى هو الذى يجعلنى أحرص على عذابك لى ؟ لابد أن أبعدك عنى .. ابعدى حتى لا اراك واحدة مثل مليون .. وف ذلك سقوط لك .. فأنت واحدة مثل أية واحدة . وهذه هى مشكلة زماننا .. أن الناس « عاديون » .. يجب أن يكونوا عاديين .. منضبطين .. ف الصف ف الطابور .. قطع غيار .. لايتفوق أحد ولا يمتاز ولايبدع ؟ ما الذى يجعل أنسانا يقول ذلك للمحبوبة .. أو التى من المكن أن تكون المحبوبة والقيمة المقيقية للوجود ؟!

أنا أقول لك والكلام للفيلسوف الوجودي جبريل مارسيل بعد استبعاد كل المصطلحات القلسفية: انت جميلة ، أعرف ذلك ، أنت مثيرة ، ألمس ذلك ، أنت أمنية كل رجل . احسد نفسي على ذلك ، أنت حالة نموذجية لكل طبيب أمراض نفسية وعقلية ، ويحزنني ذلك ، ولكني أرى نفسي في نفسك ، وعقلي في عقلك ، ومرضى في مرضك ، وعيني في عينيك وشفتي المرتجفتين في شفتيك ، أن الذي أراه فيك بالضبط هو الذي يدعوني لأن أتركك .. أنك تضاعفين عدم شعوري بالأمان ، أنك تجسدين خوف ، أنت أجمل صورة ليأسي من الناس ومن الحياة ومن فهمي لكل الذي بينك وبيني .. وبيننا وكل الناس ، غيري أحسن ، ومن فضل ، أسلم ، لقد كنت أنظر إلى نفسي على أنني « مشكلة » ، ولكن بك ومعك وحرصا عليك وهربا منك لقد أصبحنا معا : اشكالية .. معضلة .. فزورة في لغز في علامتي أستقهام وتعجب !

وفي القصص القديمة يطلب السلطان من أحد رجال حاشيته أن يقتل نفسه أظهارا للطاعة والولاء والتضحية من أجل السلطان .. فيأخذ الرجل عدة سيوف .. ويظل يقلبها .. وينتقى أكثرها حدها وأقواها وأقدرها على قطع الرقبة بسرعة .. وبسرعة يمسك السيف وينهال به على رقبته ويموت دون ألم _ أمعانا في أظهار الوفاء والاخلاص حتى الموت!

شىء من ذلك يا سلطانة أو يا قرصانة ـ هل عرفت كم يكون الحب مجرما ؟ نعم هو كذلك ، ولكن ما هى ضحية فدا السفاح وهذا المجرم ؟ انه هو الضحية !

وكان الفيلسوف جبريل مارسيل يعرف الموسيقى .. وعن طريق الموسيقى عرف أن هناك وسائل أخرى للتعبير غير الرسم والنحت .. وأن بعض المعانى النبيلة يمكن أن يعبر عنها أجمل بالموسيقى .. وأن هذه المعانى تستعمى على الاحتواء في نقط أو في مساحة أو بقع أو عدد من الخطوط أو كتلة من الحجر أو الحديد .. وكما أن الموسيقى لا تستطيع أن تحتوى كل المعانى .. ولا يوجد رمز واحد يحتوى على كل المعانى .. والرمز هو العلامة الموسيقية أو الكلمة أو المساحة اللونية . فكذلك الحياة كلها .. الوجود كله لا يمكن احتواؤه في صبيغة .. في نظرية ..

وبدلك فالفيلسوف من سن مبكرة وهو لا يعرف ماذا يعبد .. وكيف يعبد اى دين .. ولكن عندما تقدمت به السن لم يجد الراجة إلا في الايمان .. فأمن .. وفي الايمان وجد حلولا كثيرة للمشكلات العملية والوظيفية .. ووجد أن «سر» الوجود .. أو روح الوجود هو الله .. وعليه يجب أن يلقى كل موجود بهمومه ويتوكل عليه .. فالانسان وحده لا يستطيع أن يجد الحلول .. لانه هو مشكلة .. فكيف يكون مشكلة وحلالا لكل المشاكل .. ثم أن الانسان بعد ذلك لم يفهم بعد : من هو! ولماذا هو؟ وكيف هو؟ وأذا كان الحب مشكلة ، فالكراهية مصنع مشاكل ..

مسكين الانسان ؟ نعم .. معذب الانسان ؟ جدا .. عندك حل لكل ذلك ؟ نعم . الحب .. هل هو الحل : هو الحل الذي يلد كل يوم مشكلة تلد مشكلة .. فيقوم الحب بدور الراعي والغنم والذئب !

هل نعيد . . قرارة الوجودية !!

يجب أن أخفف من وقع كلمة « الوجودية » على القراء مرة أخرى .. فالوجودية هي النظرية الفلسفية والأدبية ألتى تهتم أهتماماً بالغا بمعنى وجود الانسان .. أي بمعنى أن يكون الانسان موجوداً .. أي يكون وأعيا لوجوده .. وأن يكون أنساناً .

ولكى يكون انسانا يجب أن يكون حرا .. وأن يكون حرا معناه أن يكون مسئولا عن كل قرار ورأى يتخذه لنفسه ولغيره من الناس .

وقد يبدو هذا كلاما عاديا ..

ولكن عندما يؤكد الانسان لنفسه انه أنسان ، وأنه لذلك حر .. فلابد أن يكون هناك سبب قوى يجعله يؤكد هذه المعانى ..

أما السبب القوى فهو ان هذه الفلسفة الوجودية قد ظهرت في أعقاب الانهيارات النفسية والقومية .. بعد الحرب السبعينية وبعد الحرب العالمية الأولى والثانية وبعد الحروب العربية الاسرائيلية ..

■ ففى اعقاب هذه الحروب أحس الانسان أن كرامته أهدرت .. أنه لم يعد حرا ، ولا قادرا على ذلك .. فقد انهارت كل المثل العليا للحياة الاجتماعية والسياسية والعسكرية والاخلاقية .. فعلى أنقاض هذه الانهيارات راح يقيم لنفسه بيوتا وأكواخا صغيرة .. وكهوفا أيضا مثل البارات والحائات والنوادى الليلية .. أو أنه لم يعد قادرا على أن يبنى ما أنهدم .. ولذلك قرر أن يبقى انقاض ..

اذن هذه النظرية الوجودية جمعت خيوطها والوانها واحجامها واوزانها من انقاض كل الاحلام الجميلة التي صنعها الانسان لنفسه . في الفلسفة وفي الأدب وفي الفن .

فكانت هذه الفلسفة مثل قوس قزح الذي يلمع كلما ازداد - السحاب سوادا وقتامة ..

فهي اولا تعبر عن الحاضر الأليم ..

وهي ثانيا تحاول ان تتجاوز هذا الحاضر وذلك بوصف الحاضر وتحليله وإعطائه الشرعية الواقعية .. اى تهوينه على الناس .. او بان تجمله وتزفه للناس .. كأنه شيء جديد .. لعل الناس يتقبلونه ويتقبلون انفسهم ايضا .. فهو نوع من زفاف الحاضر بملابسه وموسيقاه .. ثم دفنه بعد ذلك .. تماما كما كأن الفراعنة يفعلون في اعياد « وفاء النيل » يجملون فتاة صغيرة ويزفونها للنيل .. بالقائها في احضانه لعله يفيض سعادة على الناس .. فقد اعطوه بعضهم اليعطيهم كله .. فهم اذن يجملونها بقصد القضاء عليها .. وهذا هو جوهر المسرح .. فالمسرح يعرض للناس حال الناس .. ويضحكهم على انفسهم أو يبكيهم .. ومن هذا التأثير القوى على الناس يتخلص الناس من عيوب الناس .. وهذا هو الذي يسمى في المسرح بالتطهير .. اى تطهير الناس من عيوبهم بتصويرها لهم .. والمبالغة فيها .. فيشعر المتفرج بالخجل امامها .. وفي الوقت نفسه يشعر الناس بانهم اقوى من الالم .. وبهذا الشعور يتجاوز الناس عيوبهم ويتخطونها .. فكان الفن يجمل العيون املا في القضاء عليها ..

وكذلك فعلت الوجودية في أعقاب الكوارث الانسائية : عبرت عنها وعبرتها ايضا . عبرت عن عذاب الانسان ، وعبرت بالانسان فوق الالم ..

* * *

وكان ذلك أقوى ما يكون بعد الحرب العالمية الثانية ,, في المانيا ظهرت أصول الفلسفات المعاصرة كلها .. المثالية والماركسية والظاهريات والوجودية ..

والفلسفة الوجودية ظهرت ف المانيا .. التى اشعلت معظم الحروب الأوروبية ، فكان عليها أن توضيح ماذا حدث .. وماذا أصباب الناس في المانيا وفي فرنسنا وفي البطاليا وأسبانيا وروسيا .. وفي مصر أيضنا ..

وانتقلت الوجودية إلينا في مصر وعندما جاءت كنا طلبة صغارا . بهرتنا معانيها ومراحيها .. واختلفنا حولها . فذهب بعضنا الى اقصى اليسار ، وبعضنا الى اقصى اليمين .. وبعضنا أثر أن يتوقف في الوسط يعلق الحكم على كل شيء ..

فلم تكن معانيها وأضحة لدينا تماما . وأشياء آخرى كثيرة لم تكن مفهومة ولا كنا قادرين على الاحاطة بها ..

والفضل ف الدعوة الى الوجودية يرجع الى د . عبد الرحمن بدوى استاذنا ف ذلك الوقت . . فهو الذى ترجم كل مفرداتها الصعبة .. وراح ينحت لها الكلمات ، أو يجد لها مرادقات في الفلسفة الاسلامية القديمة ..

وهذه الفلسفة الوجودية التي درسناها في اواخر الاربعينات ودرسناها في الجامعة في الخمسينات والستينات ، كانت انسب النظريات المعاصرة في التعبير عن الحيرة التي غشيتنا واستغرقتنا واغرقتنا ، رقد صورت هذه الحيرة والقلق حيرتي وقلقي وجيلي كله في بعض كتبي : وداعا أيها الملل ..

طلع البدر علينا ..

في صبائون العقاد ..

والإ قليلا ..

فكتابى عن العقاد ، كان فى الحقيقة عنى وعن جيلى فى مواجهة العقاد وطه حسين والحكيم ولطفى السيد وسلامه موسى وغيرهم .. واذكر ان الاستاذ الحكيم كان يكتب مذكراته فى مجلة ، اكتوبر » التى انشأتها وراست تحريرها .. وفى الوقت نفسه بدأت اكتب فى حلقات صالون العقاد ــ وفوجئت به قد توقف عن نشر مذكراته . ولما سألته قال : لقد اضحكتنى على نفسى .. فانا اعبث واداعب القراء .. وانت تسجل اعماق العذاب والقلق فى جيلك .. انت جاد وانا هازل .. العقاد عملاق وانا بهلوان !!

ولم أفلح في اقتاعه بان يعود الى الكتابة حتى مات !

وعلى الرغم من أن الاستاذ العقاد قد هاجم الفلسفة الوجودية .. وسخر كثيرا منى ومن غيرى من الأدباء الوجوديين .. فلم نغضب منه . فهو استاذنا وله مدرسة في النقد والادب والفلسفة مختلفة . وليس من الضرورى أن نكون من مدرسة واحدة .. ولم نتفق .

واصدرت أول كتاب لى عن الفلسفة الوجودية في سنة ١٩٥٠ . وقبل هذا الكتاب اصدرت عددا كاملا من مجلة « الرسالة الجديدة » التي كان يراس تحريرها الاستاذ يوسف السباعي . ونقد هذا الكتاب في ساعات .. اكثر من خمسين الف نسخة ، فقد جاء كتابي هذا ، تبسيطا شديدا للنظرية الوجودية

عند الفلاسفة الالمان والفرنسيين والاسبان والايطائيين والروس .. وفي ذلك الوقت كان المثقفون ينظرون الى الوجودية على أنها «موضة » أو تقليعة ..

ولما جاءت المطربة الفرنسية جولييت جريكو الى القاهرة ، ورأى الناس انها ترتدى الملابس السوداء وتنكش شعرها وتشرب وترقص وتدخن وصنوتها غليظ ظنوا ان هذه هي الوجودية فاصبحت ملابسها وشعرها موضة بنات الذوات .. وساعدهم على ذلك العديد من الشخصيات التي ظهرت في روايات ومسرحيات الفلاسفة الوجوديين الفرنسيين : جان بول سارتر وسيمون دى بوفوار والبيركامي وجبريل مارسيل والفيلسوف الاسياني أونا مونو .. والنماذج الادبية التي اختارها عميد الفلسفة الوجودية الالمانية : مارتن هيدجر .. والتي ظهرت في روايات الأدبب البرتو مورافيا ..

ولكن النماذج ظهرت في أعقاب الحرب .. فكما أن هناك بيوتا قد أنهدمت فهناك عقولا وقلوبا أيضا .. وكما أن اللون الاسود هو الذي يعقب الغارات الجوية والحرائق ، فكذلك الظلم والظلام والياس والرغبة في الموت والخوف أللذين يلازمان كل المحاربين القدماء والمشوهين والاسرى والجرحي واليتامي والأيامي والارامل .. فهي ـ إذن اليست دعوة لأن يكون الناس كذلك .. ولا أن تكون البيوت والقرى والمدن .. وانما هو تصوير عميق لما حدث ، أملا في ألا يحدث .. وأملا في تعميق الشعور بالذنب والخطيئة ، فلا تشتعل حرب .. وحتى يحدث .. وأملا في تعميل وتشوه مئات الملايين جسميا ونفسيا.

فنحن لا نصف طبيبا بأنه انهزامي لأنه لا يلتقي إلا بالمرضى والمتوجعين والباكين .

ولا نقول للقمر وللنجوم ف السماء أنها تريد الليل أن يستمر حتى تظل لامعة متألفة .

يقول مصطفى صادق الرافعى: يامن على البعد ينسانا وبذكره لسوف تذكرنا يوما وننساكا إن الظلام الذى يجلوك ياقمر له صباح متى تدركه اخفاكا وق بريطانيا وأمريكا اتخذ التعبير عن الالم شكلا أخر ـ وإن كانت كل هذه الاشكال الادبية « تسقى من ماء وأحد » ـ هو كرامة الانسان أو أهدار كرامة الانسان .. فالانسان كرامة . وإذا أهدر الانسان فلا كرامة له .. ولكن لأنه انسان فهو لن يقبل الظلم . وهو من أجل ذلك يقيد حريته من أجل ـ أن يحصل على مزيد من الحرية كالذي يحرم نفسه من الطعام ليزداد رشاقة وقدرة على الحركة .. فهو يجوع ليصح ..

قالتاريخ الانسائى كله ليس الا مسرحا للحرية .. أى لنشدان الحرية قالانسان حريص على ان يضاعف نصبيه من التحرر .. التحرر من الخوف ومن الجوع والظلم والجهل والمرض . فالانسان هو الحيوان الوحيد الذى له تاريخ .. لانه الوحيد الذى له حرية .. والانسان يجلس على تاريخه كما يجلس الكانجرو على ذيله .. وتاريخه هو حريته .. ومزيد من حريته ..

قفى بريطانيا ظهرت مدرسة ادبية هى فرع على شجرة الوجودية اسمها مدرسة « الشبان الساخطين ».. وهذه المدرسة ترفع شعارا : أن الانسان هو الحيوان الغاضب من نفسه ومن أجلها .. فهو يغضب من ضعفه ومن عزلته ومن قهره ، حتى يكون أقوى وأكثر مسئولية وأسمى كرامة .. أما الوحوش ألتى تلتهم الانسان فهى المؤسسات والهيئات والمنظمات والشركات .. انها الوحش الذى يبتلع حرية الانسان .. وفرديته ..

وهذه المؤسسات هي « الحوت » الذي ابتلع يونس عليه السلام .. ابتلعه ولم يقتله .. ولم يقض على لحمه وشحمه ودمه .. فالله سبحانه قد انقذ يونس عليه السلام .. وقد انقذه لأن يونس قد نادي ربه .. أي اختار القيم والمباديء الرفيعة .. فهي طوق النجاة الذي انجاه من الموت ومن الماء الى الشناطيء وهي المظلة الواقية التي هبطت به الى الارض سالما .. وفي القرآن الكريم « وذا النون إذ ذهب مغاضبا فظن أن لن نقدر عليه ، فنادي في الظلمات أن لا إله إلا آنت سبحانك إنى كنت من الظالمين . فاستجبنا له ونجيناه من الغم وكذلك ننجي المؤمنين » .

ولكن الشبان الغاضبين الساخطين طلبوا النجاة . ولكن لا نجأة .. ولا عاصم اليوم من أمر ربى .. فطوفان المشاكل الانسانية والسياسية والاقتصادية التي اجتاحت العالم كله ، من الصعب أن ننجو منها بطوق أو مظلة أو في بطن الحوب ..

وفي امريكا ظهر شبان اخرون اتخذوا لهم اسما آخر هو « الشبان الصاخبون » وكانت ثورة الادباء الامريكان أساسها : أن الفرد ضائع في الدولة العظمى الغنية فهوليس إلا مسماراً صغيراً في الة جبارة .. لابد أن ينضبط وأن يرتبط .. وأن يكون عضوا له رقم وخانة ودوسيه وملف في هيئة ما .. وإذا لم يفعل مات جوعا وهوانا .. فهو وحده لاشيء .. وهو في مؤسسة ما شيء ما .. فالمجتمع جهاز قوى والفرد ليس إلا قطعة غيار .. والحياة للجهاز وللشركة والمؤسسة ، أما الفرد فهو يجيء ضمنا .. وكل إنسان قطعة غيار ، تظل في موقعها مادامت تؤدى دوراً فإذا عجزت عن هذا الدور اتوا بقطعة غيار اخرى .. وإذلك كانت ثورة الادباء على هذه الميكانيكية والآلية .. وعلى أن يكون الانسان لا إنساناً .. وأن يقبل ذلك والا مات جوعا .. فلكي يعيش لابد أن ينكر ذاته .. وألا يكون أنسانا ..

وعرفت اوروبا وآسيا وامريكا اشكالا والوانا من الاحتجاج على القديم المستمر فكانت الخنافس وغيرها من الاسماء الاخرى .. التي احتجت على السلوك والذي التقليدي .. وإنا أول من أطلق كلمة الخنافس هذه في الستينات . وهي ترجمة خاطئة وقعت فيها .. ولكن حاولت أن أصلحها بعد ذلك فلم أفلح .. وظهرت موسيقي وأغاني الخنافس التي كانت احتجاجا على سيطرة الموسيقي الامريكية على أوروبا وظهرت الفساتين فوق الركبة وانتشرت من بريطانيا الى العالم كله ، وكان ذلك احتجاجا على سيطرة فرنسا على الاناقة في العالم .. وكانت لي جلسات طويلة مع الأديب السويسري ديرنمات ..

والأديب الايطالي مورافيا ..

والفيلسوف الالماني هيدجر .. فما وجدت أنا أيضا تفسيرا مريحا ، ولا حلا عاجلا لما كنا فيه في مصر ـ انني اتحدث عن شباب المفكرين والادباء .. وكانت الردود كأنها تقول : احمدوا ربنا على ما انتم فيه .. يكفى انكم تشعرون وتقلقون وتعبرون .. وعندكم أمل في الحل ..

وتحيرنا بين المذاهب في الفلسفة وفي الادب وفي الدين .. وتحيرنا بحثا عن وجهة .. وعن طريق .. وطال البحث وتعددت الطرق ، وسرنا كل واحد في طريق ..

وتعذبنا عذاب الملك الاسطوري تنتالوس .. ذلك الملك الغنى العظيم الذي أحبته آلهة الاغريق .. غير انه ضاق بالآلهة فقد وجدها سعيدة ـ بتعذيبها

للانسان _ وهو انسان . فراح يفشي اسرار الالهة الى الانسان لعلى الانسان ان يتحرر يقف في وجهها وان يكون كريما على نفسه .. وان يكون قادرا على أن أن يتحرر من ربقة القيود الجامدة لآلهة الاغريق أو من ضعفه وعجزه وعمره _ المحدود .. فانتقم من الآلهة .. وكان انتقام الالهة اشنع وأبشع فقد وضعوه في نهر من أنهار جهنم .. وكلما ارتفع الماء الى شفتيه وحاول أن يبل ريقه ، انحسر الماء الى قدميه .. فاذا رفع رأسه تدلى غصن شجرة تفاح ولامست التقاحة شفتيه فاذا حاول أن يأكلها ارتفعت التقاحة بعيدا .. فاذا اغمض عينيه جاء حجر كبير يهدر من قمة الجبل وينحط بسرعة هائلة وسط دوى عظيم ويقف فجاة ملامسا الشعر رأسه .. ويعود الماء والتفاح والاحجار .. وألى الأبد .. وكذلك حاول الانسان أن يعرف سر ضعفه وسر قوته .. حاول _ وظهرت عشرات الاجتهادات .. ومد يده ولم يجد شيئا يريح العين والاذن والعقل والقلب .. فكل شيء عنده ، وكأن شيئا ليس عنده .. وسط الماء ولا يشرب ، تحت الثمار ولا يأكل ، في مهب الصخور ولا ليس عنده .. وسط الماء ولا يشرب ، تحت الثمار ولا يأكل ، في مهب الصخور ولا يهدا ..

ووقف الانسان حائرا عاجزا ..

يقول الفيلسوف الوجودي هيدجر وهو يصف حيرته وصبره الطويل امام الحقيقة : لقد وقفت حانى الرأس أمام سيدتى ، وانتظرت ان تجود على بشيء فلم تفعل !

فالناس امام الحقيقة ثلاثة :

ولحد ينتمي اليها ..

وواحد لا ينتمى ..

ووأحد يدور حول نفسه ، حتى لا يرى ولا يسمع ولا يفكر .. او يهرب منها أو يغيب عنها ..

أو بعبارة اخرى: أن الانسان في مواجهة أية مشكلة:

اما أن يدخل فيها

واما أن يخرج منها

واما أن يتسلل اليها

والناس إما مع الجديد .. وإما ضد الجديد وإما يتسللون لصوصا اليه .. أو إما يتقدمون الحقيقة .. وأما يسيرون الى جوارها .. وأما يمشون وراءها .. المهم أن تظل الحقيقة على مرأى ومسمع منهم ، لا يتجاهلونها ، وأنما

يحاولون أن يروها من زوايا مختلفة . لعلهم أن يفهموا ويحللوا . فأذا عرفوا قالوا .. وأذا قالوا عرفناهم ..

وكان الفياسوف العظيم سقراط اذا وجد واحدا من تلاميذه لا يسأل ولا يتكلم قال له: تكلم حتى أراك!

فالذي له رأى له رؤية!

فالرأى والرؤية والنظرة والنظرية بمعنى واحد ..

* * *

ويضيع من قدمى الطريق مقالها الشاعر كامل الشناوى .. والشعراء أسبقنا الى الحس العميق والمعنى الجميل ..

وقد ضباعت من اقدامنا الطريق .. وضباعت اقدامنا ايضبا ..

وسادنا شعور بانه لا معنى لشيء ولا قيمة ولا هدف ولا أمل في أحد أو شيء وهذه جميعاً مفردات لمعنى كلمة فلسفية وأحدة هي : العبث .. فالعبث ليس هو اللعب ..

لان اللعب له قواعد .. فكرة القدم لعب .. نها قواعد وأصول واجتهادات ولها قضاة والجمهور هم المحلفون .. ومباريات كرة القدم هي محاكمات علنية وهي لعب .. ولكنه له قواعد ونظريات وتاريخ ككل الفنون الجادة ..

أما العبث قمعناه القلسفي : إلا يكون هناك معنى لشيء .. إلا تكون قاعدة .. وإلا تكون جدوى لشيء أو من شيء ..

وانتقل الينا العبث من المسارح الفرنسية بصفة خاصة ..

فالمسرح الفرنسي عندما عرض عشرات من مسرحيات العبث .. كان يقصد الهم في فرنسا قد فقدوا الامل في اي شيء .. فالناس ينتظرون في المحطأت ولكن قطارا لا يجيء .. ينتظرون الرحمة ، ولكن أحدا لا يرحم .. والالفاظ في القواميس تنتظر المعاني ، والمعاني قد رحلت .. ومادامت الالفاظ بلا معنى فلا لغة .. ولا تعبير .. لان التعبير معناه أن أجعل المعنى يعبر منى اليك فالتعبير والعبور بمعنى واحد .. ومادمنا لم نتفق على معنى كلمة واحدة ، فانني لا استطيع أن انقلها اليك .. فلا لغة .. ولا حوار .. ولذلك جاءت مسرحيات العبث تضم أناسا يتكلمون ويسمعون بعضهم البعض .. ولكنهم يكلمون أنفسهم على مسمع من الآخرين ..

وظهرت مسرحية « ياطالع الشجرة » لتوفيق الحكيم -

وكما سخر الاستاذ العقاد من الوجودية .. سخر طه حسين من مسرح المعبث .. فقال لى طه حسين : ان توفيق الحكيم لم يأت بجديد .. فالأدب القرنسي عرف شعراء مثل فيرلين ولوتريامون ورامبو .. وهم جميعا كانوا يهذون بكلام له وزن وقافية وهو هذيان موسيقي .. وكذلك توفيق الحكيم :

وبقى العقاد وطه حسين فى ابراجهما العالية التقليدية .. اما ترفيق الحكيم فكان معاصرا ، وكان اسرعهم تعبيرا عن الواقع المصرى بعد الهزيمة العسكرية التى عصفت بامال واحلام الناس .. وكأنها سحبت الغطاء الذهبى لكل عملاتهم ومعاملاتهم .. ففلوسهم ورق .. وثراؤهم افلاس .. مادى وروحي اوكان العبث المسرحي في الستينات حزينا مؤلما قاتما .. فالاشخاص على المسرح غاية الحزن والهم والغم .. يحدثون انفسهم ولا احد يرد ولا احد يسمع .

فالذي يقولون لا معنى له ..

والذين يسمعون لا يفعلون شيئا . فقط يرون حالهم ويزدادون حزنا على ما اصابهم .. مرة خارج المسرح .. ومرة اخرى في المسرح ..

ويشعرون كأنهم على باب جهنم التى وصفها لنا الشاعر الايطالى دانتى .. فكتب على بابها هذه العبارة : ايها الداخلون اتركوا وراءكم اى امل فى النجاة .. وكأن هذه العبارة كانت منقوشة على باب كل مسرح وكل بيت وكل ضمير ..! ولكن انتقلنا فى السبعينات والثمانينات الى نوع آخر من « العبث ».. انه العبث الضاحك فكل المسارح تضحك على المتفرجين .. وهى فى الوقت نفسه تضحك على نفسها .. عندما تفضح عيوبنا محكومين وحاكمين .. وتتسابق المسارح فى المبالغة فى عيوب المتفرجين .. والمتفرجون راضون عن كل ذلك .. فهم المسارح فى المبالغة فى عيوب المتفرجين .. والمتفرجون راضون عن كل ذلك .. فهم يسمعون ويضحكون ، ولكنهم لا يذهبون الى ابعد من ذلك .. اى أن الذى يسمعون لا جدوى منه .. لا فائدة .. وكأنه كلام بلا معنى .. وكأنه ليس مطلوبا من احد أن يعمل شبئا فكأنه لا سمع ولا رأى .. أو كأنه عندما سمع ورأى لم يفهم ..

فكأننا في العشرين عاما الماضية اتفقنا على أن نذهب إلى المسارح في حالة اغماء شديد .. فالذي يبكينا كالذي يضحكنا .. كلاهما عاجز عن أن يجعلنا نفعل ماهو أكثر من ذلك في أصلاح جالنا ..

وفى العبث الحريان والعبث الضاحك يتعاذب المتفارج بالبكاء على نفسه وبالسخرية منها .. فهو في الحالتين قد بالغ في إهانة الانسان .. وكرامة الانسان واغراق المشاهد في دموعه ، باكيا أو ضاحكا ..

وقد طال بكاء الانسان على نفسه ، وطال ايضا احتقاره لها ..

ولابد من أن يتوقف وأن يلتفت ألى نفسه وألى الذين حوله .. وأن يتدارك نفسه .. وأن ينتشل نفسه من أسأه ومن هوأنه ومن بهلوانيته ..

والاطال هذا الحال .. وتجمدنا .. وتقدمتنا الدنيا كلها ..

وعند الجرمان اسطورة تانهويسر الذي عاش في احضان الآلهة فينوس طويلا وانشغل عن اداء ما طلبته الآلهة منه .. وطال سهره وسكره ولهوه . وضاق بنفسه واستشرى فيه الملل .. فخرج الى سطح الارض يطلب العفو من البابا .. ولكن البابا قال له : لن اغفر لك الا اذا ازهرت هذه العصا التي في يدى !

ونظر تانهويسر الى عصا البابا الذهبية المرصعة بالماس ورأى ان هذا هو المستحيل .. ولكن بعد يومين ظهرت الزهور في عصا البابا .. معجزة .. فجعل البابا يبحث عنه .. ولكن اليأس كان قد أعاد تأنهويسر الى حيث كان .. الى مباذله في أحضان فينوس تحت الأرض!

فلابد أن نصدر عفوا عن انفسنا وان نتسامح وبسرعة حتى لا نعود الى ماكنا فيه .. او نبقى على ما نحن عليه ..

وهذا العفو هورد اعتبار الانسان لنفسه وبيده وبقلمه وباغانيه ومسارحه وكان توفيق الحكيم ينظر وراءه في غضب وامامه في يأس ..

أما الغضب فنعم، وأما اليأس فلا ..

في سنة ١٨١٨ ظهر في المانيا كتاب للفيلسوف الالماني شوبنهور. الكتاب اسمه « العالم كارادة وفكرة ».. والفيلسوف في هذا الكتاب يحتقر ايمان الانسان بالتقدم .. فهو يرى ان الانسان حيوان يحاول أن ينسى أنه حيوان .. وأن غريزة الحياة قد سخرته من أجل أن تمتد الحياة .. فلا حب ولا كرامة .. وانما جنس يدفع الذكور لان تخدع الاناث من أجل أن يجيء الاطفال باسم الحب وتمتد الحياة .. هذا كل ما هناك!

وعندما أعطى الفيلسوف كتابه هذا لأمير شعراء الألمان جيته، وأعاده في اليوم الثالى قائلًا له: اذا اردت ان تجعل للدنيا قيمة ، فاجعل لنفسك قيمة !

والشاعر يقول:

ومن لا يكرم نفسه لا يكرم.

فأن لم نسترد كرامتنا بايدينا وباحلامنا واقلامنا وافلامنا ، سوف نظل هكذا .. موتى بلا قبور ..

وقد كان المزاج العام في أوروبا في أوائل القرن التاسع عشر حزينا كثيبا فانتحر ادباء وشعراء أو ماتوا وهم يطمون بذلك:

شیلی وبیرون وکیتس ونوفائیس وتیك وارمنتوف ولیوبردی وبوشكین .. ولكن الحضارة الغربیة بما فیها من حیویة وقوة ابداعیة ، انتشات نفسها بنفسها باصابع العباقرة من ابنائها : هیجو وهیئة وابسن ودكنز وتولستوی ودستویفسكی وداروین وغیرهم ..

فلم يطل عذاب الضمير الاوروبي .. ولكن بسرعة شخصوا الداء ووجدوا الدواء استعدادا لمغامرات فكرية وسياسية وعسكرية وعلمية جديدة ..

ولكن داءنا نحن طال واستشرى واستقر .. والذى يبكينا بالامس هو نفسه الذى يضحكنا اليوم ..

واذا كانت الوجودية قد أسرفت في الكلام عن الفردية والحرية والقلق والموت فلأن هذه المبالغة دليل على عمق هذه المعانى .. ودليل على احساسنا بخطورتها على مسيرتنا .. وعلى افتقادنا لكل ما يضىء ويريح .. افتقادنا الى الحرية والفردية والى الحل والى الطريق .. والى ان نجد انفسنا والى اقدامنا وان نجد الطريق تحتها والهدف في النهاية ..

فكلما اكثرنا من الحديث عن الحرية والفردية ، كان ذلك دليلا على حاجتنا اليها وخوفنا على القليل منها الا يكون ، واملا في الكثير منها ان يحقق لنا وبنا وجودنا الانساني ..

وعندما قبل للأديب الانجليزى برنارد شو: انك تتحدث كثيرا عن المال بينما يتحدث صديقك هـ. ج ويلز عن الاخلاق ، أجاب كل واحد منا يتحدث عن الذى ينقصه !..

فنحن نتحدث كثيرا وطويلا وعميقا عن الذي ينقصنا ..

وفى الاساطير الاغريقية أن الفتاة أريان قد أنقذت حبيبها من المتاهة بأن أمسكت خيطا وتبعها إلى خارج الوف الحجرات .. إلى الحرية ..

ولم يعد ينقصنا الا أن نجد هذا الخيط .. وأن يصبح العزم وتصدق الرغبة ف

النجاة من الياس ومن فقدان الامل في الخروج -

اننا في مصر نحاول أن نملا أيدى الشباب بتراب مصر .. بواقع مصر فنعطى كل اسرة شابة مساحة من الارض .. موقعا على خريطة الوطن .. قطعة من الواقع .. قطعة من الوجود .. ولكن قبل الواقع .. قطعة من الواقع يجب أن نؤكد لكل شاب أن الاصابع التي يمسك بها أرضه ، هي أصابعه هو .. وأن ذراعه هي ذراعه هو .. وأن الذي يملكه حق له .. فليست الارض هي التي تملكه .. ولكنه هو الذي يملك الأرض .. فهي أرضه وهي عرضه أيضا .. ونحن بذلك نعالج مشكلة جوهرية في مصر .. فقد أرضه وهي عرضه أيضا .. ونحن بذلك نعالج مشكلة جوهرية في مصر .. فقد جاء علينا حين من الدهر كان فيه الذين لا يملكون هم الذين يدافعون ويحاربون ويموتون عن الذين يملكون .. فنحن الآن نريد للكل أن يملك ، وللكل أن يدافع عن الذي يملكه من أرضه ومن وطنه ومن شرفه الذي هو رأسماله .. وفي الوقت عن الذي يملكه من أرضه ومن وطنه ومن شرفه الذي هو رأسماله .. وفي الوقت نفسه مبرر هذا الوجود ..

فلننظر وراءنا فى غضب .. فليكن .. فقد كان فى ماضينا ما يستوجب الغضب عليه وعلينا .. ولكن بعد أن عرفنا ماذا حدث وكيف .. يجب أن نرفع الجلسة التاريخية .. وتغلق الملفات القديمة .. وأن نوقف الماضى عند حده .. حتى لا يرحف على حاضرنا كما ترحف الصحراء على الأرض المروعة ..

وان ننظر إلى الامام في أمل ..

ففى ايدينا وق عيوننا ما يستحق ان نسعد به .. وان نحرص عليه .. وق هذه الدنيا دول ادمنت المستقبل: امريكا وروسيا واليابان ولذلك تقدمت كثيرا وتفوقت .. ولا نعرف حدودا في انطلاقها الصاروخي الى الغد .. والى الكواكب الاخرى ..

واتخذ الماضي صبورا فنية واستقر في المتاحف .. اما المستقبل فله قلاع اخرى هي المصانع والمعامل والحقول .. وهي البيوت الشابة وهي الاسواق والمنافسة المتجددة ..

وكما ننظر الى طفولتنا ونبتسم فكذلك يجب ان ننظر الى ماضينا .. لقد انتهى وتحولت الوانه الصارخة الى الوان باهتة ، أو لابد ان تكون .

ويجب أن نتواصى بأن نترفق بانفسنا وأن نحترمها وأن نقبل أنفسنا من عثراتنا .. وألا ننظر وراءنا طويلا فيصيبنا ما أصاب زوجة لوط عليه السلام ..

حذروها الا تنظر وراءها ولكنها نظرت فتحولت الى تمثال من الملح .. كما تحدثنا التوراة ..

أو ما حدث للبطل الاسطورى اورفيوس .. فقد ماتت زوجته بلدغة ثعبان فراح يتوسل إلى الالهة أن يراها .. فوعدوه وكان لهم شرط الا ينظر وراءه حتى يخرجا من تحت الارض .. ولكنه لم يستطع فنظر وراءه فاختفت الزوجة .. أنها دعوة للأدب والفلسفة والدين أن نقدم العون لننقذ جيلا من جيل، ونستخرج الحياة من هذا الموت .. والمستقبل من برائن الماضيي .. ولمنتوقف عن التهام شبابنا وقوداً لماضينا .. وقد أن الأوان .. اليوم وليس غدا ..

ياأستاذ : اعظما آخر خيط هرير !

عندما استوقفوا الاديب اوسكار وايلد في جمارك نيويورك سمالوه : هل معك شيء ممنوع ؟

قال: نعم . عبقريتي!

* * *

إن الشعوب تغفر للانسان أي شيء إلا أن يكون عبقريا!

* * *

أكبر دليل على وجود عبقري ، أن ترى الناس جميعا تقف ضده!

* * *

قال الفيلسوف ارسطو: عبقري ؟ إذن لابد أن يكون به شيء من الجنون!

* * *

تصور رأس انسان وضع على كتفى فار، كيف يتوازن ؟!

* * *

من الذي يحاكم العبقري ؟ من هو ؟ وبأي قانون .. وما اسم هذه المحكمة وهي أي عصر .. وما تهمته ؟

* * *

إذا كنت أمام حيوان يمشى على ساقين ، ويطير بجناحين ، ويغوص فى الماء .. ويبتلع الشمس فى الصباح ، والقمر فى المساء ، ثم يجلس ليعبر عن كل ذلك _ فما اسم هذا الكائن !

* *

تريدين أن تحبى عبقريا ؟ إنها غلطتك .. كيف تمسكين الاشعة بأظافرك ،

وكيف تحسين العواصف ف قلبك .. وكيف تضعين المحيطات ف معدتك ثم لا تقولين : أه .. ليست غلطتك .. واتما هو قدرك !

* * *

عنى بأب أحد الاديرة وقف الفيلسوف النمساوى فتجنشتين يستمع إلى إحدى الراهبات ..

قالت: أحيك باأستاذ!

قال : انت لا تعرفين ما تقولين ياانسة ، يكفى ان تحبى انسانا لتغلطى ف فهمه !

قالت: فهمتك أولا ثم أحببتك ياأستاذ!

قال: الذي يفهم لا يحب، والذي يحب لا يفهم ياأنسة!

قالت: أنت الذي تقول ذلك؟ ولكنى أرى غير ما ترى ياأستاذ .. أنت ترى أنك شخص لا يطاق ولا يحبه أحد .. أنت الذي تقول .. وأنا أرى غير ذلك .. أنت لا ترى وجهك .. وجهك .. أعماق المحيط . عيناك .. أشعة النجوم .. شعرك .. حدائق الكرز .. شفتاك .. أنت الكمال ياأستاذ ..

قال: الكمال هو كل شيء خلقه الله ياأنسة .. الذبابة كمال الله .. والبرغوث كمال الله .. والبرغوث كمال الله .. وانت كمال الله اما أنا فليست لى ميزة ياأنسة ..

قالت : انت الذي تقول ذلك ؟!.. أستطيع أن أعيش من غيرك بااستاذ .. قال : وأنا مثلك باآنسة لا استطيع أن أعيش من غيري !

قال: ما الذي يغري راهبة ؟

قالت: كل ما حرم الله!

قال: الله حرم عليك إنسانيتي .. وحرم ملائكيتك أيضا .

قالت: لا تخف يااستاذ.

قال: بل أخاف عليك.

قالت : منك ؟

قال : أخلف عليك منك !

قالت: إن هذا الخوف هو الذي يغريني .. يغريني أن أظل في حالة من المخوف .. خوف الاعماق والموت تحتها .. خوف المخار والاحتراق بها .. انني وقود العبقرية بالستاذ .. والنساء اشكال والوان

من الوقود .. هذه خشب وهذه بنزين .. وهذه اشعة .. وكلها في النار .. انا الفضيلة .. انا اعظم : لا .. وانت العبقرية .. انت اعظم : نعم .. ماذا تقول بااستاذ ؟

قال: انا لا اقول بمثل هذه السرعة وبهذا الجمال .. انا احتاج الى بعض الوقت .. فطواحين الفكر عندى بطيئة .. وهي تطحني أن لم تجد ما تحطنه .. فافكارى مثل الدقيق .. مطحونة .. مثل نشارة الخشب مسحوقة .. اما انت فافكارك مثل زهور الغابة .. مثل اسماك البحر .. مثل نجوم السماء .. انا احسدك على هذه النعمة .. على نعمة الحياة .. انت في غاية الحيوية وكل ما حولك يفيض بالحياة .. انا ميت .. وكل ما حولي قطع من الحجارة والزجاج والجليد .. انت تلدين الافكار وانا احنطها تمهيدا لدفنها .. هناك شيء واحد يجمع بيننا ..

قالت : ماهو ؟ أرجوك قل لى بسرعة يااستاذ ..

قال: انت مختلفة عن كل النساء .. وانا مختلف عن كل الرجال .. نحن نموذجان للعاجزين عن الحياة وحدهم .. وعن الحياة معا .. اغلقى الباب . قالت : لا يوجد باب .. نحن نقف على الشاطىء عند اطراف غابة .. لا باب ولا شباك لهذا العذاب ..

قال: سلعادتي في هذا العذاب!

قالت : وعذابي ف هذه السعادة !

* * *

هذا هو الفيلسوف النمساوى لودفيج فتجنشتين ليس له نظير بين الفلاسفة ، أفكاره جديدة ، فهو قد الف نظريتين في الفلسفة والمنطق ، احداهما ترفض الأخرى ، وكان على الفلاسفة بعد ذلك ان يعقدوا صلحا بين النظريتين ..

أبوه رجل غنى جدا . ورث منه الكثير ، ثم تخلص من هذا الكثير حتى يصادقه الناس لشخصه وليس لماله .. وتعذر عليه بعد ذلك أن يجد الصديق أو يجد المال ..

كان يترك القصور ويأوى الى الشاطىء بين الصخور .. يريد ان يعيش فى عزلة وان يفكر وحده ... حتى مرض .. ثم عاد يهرب من الحياة ف بريطانيا التى عاش فيها معظم حياته ، الى النرويج .. ليعيش وحيدا .. ثم يعود الى لندن .. ابوه موسيقار الى جانب انه صاحب مصانح للحديد والصلب ، وامه ايضا .

وهو كان يستخدم الكلارينيت في التأليف والاداء ، وكان بارعا لدرجة ان بعض السمفونيات كان يؤديها عن طريق النفخ في الكلارينيت ..

وكان يعيش فى احد الاديرة عندما تلقى خطابا من احدى اخواته تطلب اليه ان يبنى لها قصرا فى فيينا .. فاقام لها قصرا تحفه فى الجمال .. قال احد المؤرخين : ان هذا القصر يشبه نظرياته الفلسفية فى الوضوح والقوة والجمال والسياطة ..

لم يذهب إلى المدرسة الآ في الرابعة عشرة من عمره .. تعلم في البيت وكان يريد ان يتعلم الهندسة الميكانيكية .. اكمل تعليمه في برلين .. ثم سافر الى بريطانيا ليكون مهندسا ميكانيكيا . ولكنه انشغل طول الوقت بالتفكير الفلسفي .. ودلالة هذه الالفاظ التي تستخدمها ، وكيف نستخدمها . ومن اين تجيء المعاني . وكيف عن طريق الفاظ تجيء بعضها وراء بعض يمكننا ان نفهم ما يقال .. وكيف ان جملة جديدة من اولها لاخرها تسمعها لاول مرة ، ثم نفهمها .. ماالذي يجعلنا نفهم .. وماهى شروط الفهم ؟..

وعندما التحق بالجيش في الحرب العالمية الاولى ، كان في سلاح المدفعية .. وادخل تعديلات على المدافع التي استخدمها .. ثم نقل الى الجبال الايطالية .. وبعد ذلك الى الجبهة الروسية .. وكان طول الوقت يكتب مذكراته .. وبعد نهاية الحرب ارسل هذه المذكرات الى الفيلسوف الانجليزي برتراند رسل .. قال رسل : لم اصادف في حياتي او حتى فيمن قرات لهم او عنهم مثل هذه العقلية الفريدة .. المتوهجة بالافكار الجديدة ..

ولما التقى به الفيلسوف رسل لكى يوضح له نظريته هو قال رسل : كل الذى كان في نيتى ان اعلمه له قد فهمه بسهولة ، ولم اجد عندى ما اقوله ،، بل هو الذى لديه الجديد الذى سوف يقوله ،

اما المذكرات التي كتبها فتجنشتين فكانت ف ٧٥ صفحة وباللغة الالمانية ولم يتمكن من نشرها الا في سنة ١٩٢١ ..

وطلبت اليه الجامعات البريطانية ان يدرس بها الفلسفة .. وعينوه استاذا للفلسفة ف جامعة كمبريدج ..

وضاق بالتدريس ف الجامعة .. وقال : من الصعب أن يكون الانسان استاذا جامعيا ، وأمينا في الوقت نفسه .!

وذهب الى القرى يعلم الاطفال في المدارس الابتدائية .. ثم اتجه ألى رياض

الاطفال ، واختلف مع المدرسين ، وترك التدريس ، وعاد الى الجامعة يحاضر في الفلسفة والمنطق ..

واتجه الى الهندسة الميكانيكية وفكر في صنع محرك نفات للطائرات .. وكان أول من صمم مصل هذا المحرك ، وراح بطلق بالونات وراء السحاب .. يحاول ان يدرس اتجاه الربح .. وادى به الاهتمام بالطيران الى ضرورة دراسة الرياضيات . وفي وقت قصير جدا فهم فلسفة رسل الرياضية وادخل عليها كثيرا من التعديلات ..

ونصبح تلامذته الا يشتغلوا بالتدريس، وخاصة بالفلسفة . يقول : من المستحيل ان يكون الانسان حرا ومدرسا في الوقت نفسه .. اذ كيف يكون حرا ويفرض على تلامذته ان يفكروا على نحو معين .. كيف يغضب ان يخالفوه .. كيف يتضايق اذا دخل القاعة فلم يجد طالبا واحدا .. ان الاستاذ الذي لا يجد طالبا يجب ان يسعده ذلك .. فقد رفضه تلامذته لا كانسان وانما كدجاجة لا تبيض الا قطعا منتظمة الشكل من الحجارة .. مربعة .. مستديرة .. مستطيلة .. المهم عند الاساتذة ان يكون المكلام شكل .. ان تكون المعانى مستطيلة .. المهم ان تكون دقيقة .. فكل معنى هو طفل عريان يجب ان يتغطى مسميات .. لايهم ان تكون دقيقة .. فكل معنى هو طفل عريان يجب ان يتغطى بالملابس .. والمدرسون بالملابس .. ضيقة او واسعة .. المهم ان تكون انتاجهم بالجملة .. وان تكون الملابس من مقاس واحد .. اما ان تكون انتاجهم بالجملة .. وان تكون فهذا ليس شانهم .. كل واحد يأخذ بدلته .. ويضيقها أو يوسعها هذا شأنه .. فإن يكون ذلك بعيدا عن الجامعة .. فالجامعة لا تعرف الا اليونيفورم .. اي وان يكون ذلك بعيدا عن الجامعة .. فالجامعة لا تعرف الا اليونيفورم .. اي الزي الموحد المقاسات والالوان والنسيج !

تساءل: الغياسوف فتجنشتين لماذا تكون الفلسفة صعبة.. معادة.. تجعل التفكير مرتبكاً.. وتوجع الدماغ؟

وكأن جوابه: الفلسفة ليست صعبة .. ولكن العقل الانساني ملىء بالافكار المشوشة .. والمعانى المضطربة .. هذه الافكار هى التي تجعل تناول الفلسفة صعبا ..

تماما كما يمتلىء فمك بالطعام ثم تريد أن تضيف إليه طعاما أخر أفضل والذ ، وأنت في الوقت نفسه لا تريد أن تتخلص من الذي في فمك .. أو بعيارة أخرى إذا أنت رأيت السيارات في الشارع لا تتحرك إلا بصعوبة

ويتصاعد منها الدخان ويكون لموتوراتها صوبت عال ويطلق السائقون اجهزة التنبيه .. فليس ذلك لعيب في السيارة أو الموتورات في السائقين .. ولكنه الزحام الشديد في الشارع هو الذي يجعل الحركة أبطأ .. فليست السيارة ولا السائقين ولا الموتور ، ولكنه الزحام والفوضي والمهواء الملوث في الشارع .. وكذلك عندما يتخبط الناس والسيارات في الشارع فليس سبب ذلك أن السائق أعمى وإن السيارة بلا فرامل .. ولكنه الضباب الكثيف في كل مكان .. فليست الفلسفة وإنما الزحام والتشويش والضباب في عقول الناس !

وأثناء الحرب العالمية الثانية طلب أن يؤدى أى عمل .. فعرضوا عليه الاعمال التي تناسب مركزه وسنه .. فاختار أن يكون بواباً لاحد مستشفيات لندن .. وكان الناس يتضايقون عندما يرونه ينهض يفتح الباب لسيارات الاسعاف .. ثم يجلس أمام الباب والجليد ينزل فوقه .. حاولوا منعه ولكنه رفض !

وكانوا يلجأون الى حيل مختلفة حتى لا يرهقوه .. وذلك بان فتحوا بابا للمستشفى من الخلف حتى لا يرهقوا الفيلسوف .. فاتجه هو إلى الباب الجديد .. وفي اللحظات القليلة للراحة كان يكتب مذكراته الفلسفية العميقة البديعة ..

وفي هذه الاثناء اكتشف أنه مصاب بالسرطان .. ولم يتضايق لذلك . فهو أراد أن يموت فعلا .. فعنده إرادة الموت .. ولكنه لم يعرف كيف يجيء الموت . ورفض أن يعالجه أحد . فهو الذي اختار أن يموت .. ووجد أن هذا الموت هو تصفية حسابه مع هذه الحياة .. فالحياة لم تعطه شيئا مريحا .. لا عقلا ولا زماناً ولا نظرية ولا أهلاً ولا صديقاً .. وحتى البنت الوحيدة التي اقتربت منه وهزت أعماقه ، لا هو عرف لماذا اختارته .. ولا هي عرفت ما الذي جذبها فيه .. إنها التجهت اليه .. وهو استراح إلى ذلك ..

ما الذى تستطيع أن تعطيه ؟ ما الذى يقدر أن يعطيه ؟ إنها هى الاخرى في غير مكانها من الجميلات .. كما أنه في العظمة .. عظمة الاختلاف عن الناس ، أراد الله لها ذلك ، وله أيضا ..

والتقى الاثنان .. وكان سعيداً بان يجد له شبيها .. جمالها كله ف خارجها ، وجماله كله ف داخله .. بل ان ف هذه الراهبة نوعين من الجمال .. خارجها جميل ، وداخلها رائع .. كيف ؟

فى مرة أخرى التقى بهذه الراهبة .. أو بواحدة شبيهة بها فقال لها : لا أعرف إن كنت المقصودة بالذى سوف أقول .. أو أنها كانت واحدة مثلك .. فلتكن وأحدة مثلك شغلتنى من عشرين عاما .. أنت أجمل مخلوقات الله .. وأكثر من عذب أيضا .. أنت نموذج لجمال الجسم وجمال الوجدان .. أنت صورة للعذاب .. النار تخرج منك .. تحرقك جلدا وقلبا .. يجب أن نرفعك فوق .. فوق .. فيكون لك جهنم الجمال وجليد العزلة .. جليد القمم .. فكيف تتفجر النار من الجليد ؟.. إننى شاهد على عصرك .. كما أنك شاهدة على عصرى .. ماالذى يمنعك أن تقتلينى وما الذى يمنعنى أن اقتلك .. مدى يديك .. المسينى .. فالنار لا تحرق النار .. والجليد لا يذيب الجليد .. منتهى يديك .. المسينى .. فالنار لا تحرق النار .. والجليد لا يذيب الجليد .. منتهى موت .. هل فهمت ؟

ولم يقل لذا الفيلسوف فتجنشتين ماذا قالت إن كانت قد قالت ..!
وفي إحدى الجامعات بعد أن استقال من واستاذية الفلسفة وفي كمبريدج
التقى بالطلبة ، وقال لهم : اسالونى : أريد أن أعرف إن كان عقلي مايزال في
موقعه من راسي وأن كأن رأسي مايزال على كتفي .. وأن كنت ماأزال وأحدا
منكم .. أسألوني !

قال طالب : لم يعد عندك أمل بالستاذ !

فأجاب: لم يكن عندى أمل في أي وقت .. لقد أردت أن أضع نظرية لتوضيح هذه الالفاظ التي تستخدمها . لم انجع أنا طالب فاشل ياولدى .. كل حياتي هي مراحل متنوعة من الفشل .. فلا أنا اخ ولا أب ولا زوج ولا صديق ولا شيء من الذي تعلمته نفعني .. ولا أنقذني .. إنني لا أعرف كيف أجرى حوارا مع أحد .. كل الناس يتكلمون أحسن وأبرع .. كل الناس عندهم حجج قوية .. فلو صفعني أحد على وجهي فأن عقلي لا يسعفني كيف أتصرف في هذا الموقف .. إن علم طفل يرد بسرعة .. ويكون الرد هو أعظم أجابة وأقوى حل . وأنا أندهش حقا كيف يستطيع الطفل ما أعجز أنا عنه .. فالتعليم أذن. هو الذي يفسد الطفل ، ويبلبل الشاب ، ويشل الشيخ .. إن العصفور ينقر الدودة .. والدودة تقاوم وينقرها وهي تقاوم .. إنني لا أملك قدرة دودة ولا إصرار عصفور ولا سرعة طفل .. في سن مبكرة طلبت مني أحدى أخواتي أن أنتوج .. وقدمت لي فتاة جميلة الوجه ساحرة العينين .. ممشوقة القوام .. جلست اتفرج عليها ..

يااستاذ .. وكل زملائي يعرفون ذلك .. انت وحدك الذي لا تعرف .. فنحن تعلمنا ومضى وقت دون ان اتكلم .. ولكنها اقتربت منى اكثر .. واحتضنتنى وقبلتنى وهي تقول : انما اردت ذلك فهل تريد ايضا ؟ لقد أضعت هذه اللحظة الجميلة التي تلتقى فيها الارادة والرغبة والعقل والكرامة .. انتظرت ماالذي يقوله عقلى .. لطعنى عقلى ولم يرد .. وسألتنى هي : مأبك ؟ .. فلم اعرف ماالذي اقوله لها .. كيف جمعت هي مشاعرها وفكرها ورغبتها في قرار واحد مختصر .. ولم افلح في ان احقق هذا القرار .. اليس هذا فشيلا ؟ قمة الفشل ! ولذلك ارى ان الله اعطاني فرصة ان اعيش ، فاضعت الفرصة .. ولا اظن الله سوف يعطيني فرصة اخرى .. ولذلك فانا اضعت الوقت والفرصة .. ولا اظن الله سوف يعطيني الآن اموت يوماً بعد يوم كما يعرفون ..

فسألته طائبة : نحن تعلمنا أن كلمة الفلسفة معناها : محبة الحكمة .. أى الحق والبحث عنه .. وحب العدل وتحقيقه .. وحب الجمال وتذوقه .. أى حب كل هذه المعانى . وفي الوقت نفسه كراهية الإنسان .. فالفيلسوف هو الذي يحب الفكر .. وأن يكون في حالة تفكير ، وينشغل بذلك عن الحياة والاحياء .. فلا يحب أحدا من الناس .. لا رجال ولا نساء .. إذن فالفلسفة هي إفساد لاجمل ما في الحياة .. وأكثر المعانى ضرورة لاستمرار الحياة .. إن الفيلسوف ــ إذن ــ شخص يتعلم كيف ينتحر يوما بعد يوم .. ولكن قل لي يااستاذ كيف تفسر حياة فلاسفة اخرين احبوا وتزوجوا مرة ومرتين وكان لهم اطفال ؟ .. وكيف تفسر سلوك المرأة التي تحب وتعشق وسعيدة أو تعيسة وهي لم تسمع في حياتها عن فيلسوف واحد ؟! ولا وجدت من الضروري ان تعرفه أو تناقشه .. أو توقف حياتها حتى تراه وتفهمه ؟

قال لودفيج فتجنشتين : والله ياابنتي كنت اتمنى ألا أراك وألا أسمعك .. وألا تريني أو تسمعيني .. ولكن لا حيلة لى فأنت تدرسين الفلسفة .. ولا راد للقضاء والقدر .. قضاء أن نكون معا .. وقدري أن تقول وأن أرد عليك . من أجل هذا أقول لك ياابنتي أنني أنسان فأشل .. أنا وحدى .. أنني لا أدعوكم ألى أن تمشوا في جنازتي . أنني ميت وأنا أخترت ألموت .. وأنا أخترته لانني أستحقه .. لانني أصنع سلعة يجب ألا أبيعها وألا يشتريها أحد .. وأذا أشتراها فمن الواجب أن ينظر فيها ثم يلقى بها على الأرض .. وأن يصدر قرارا واحدا يمنع ألتعامل معي .. وقبل صدور هذا القرار فقد أوقفت أنا التعامل ..

أعرف لماذا رفضتني السماء .. كل الذي كنت أحتاج اليه طول عمري هو: المعجزة .. المعجزة .، المعجزة التي تنقذني من نفسي .. وكنت اعتقد أن المعجزة أمرأة ذكية .. أمرأة تقترب منى وتقبل كل هذا الغريب العجيب في سلوكي . وترى أن من وأجبها المقدس أن تعايش هذا الحيوان الذي له أنياب وأظافر ١٠ لا انا اطلقت اظافري .. ولا أنا صنعت أنيابي ، ولا أطلت ريشي .. ولا سويت حوافري .. المرأة فقط هي هذا المُخلوق الفريد فلديها القدرة الفذة على أن تنفذ باحساسها إلى أعمق أعماق القيلسوف .. فأذا هي في لحظة وأحدة تفك الإلغاز في اعماقه .. وتعرف من هو ؟ ويسرعة تقول لنفسها : هذا هو الانسان .. هذا هو الهدف .. هذا هو الذي أردت وأراد الله .. كيف تستطيع المرأة المعجزة أن تصيل الى كل ذلك .. اية قوة لديها ؟ اى ذكاء ؟.. اية غريزة ؟ إن الله أراد أن يخلق الراة لكي يسخر من جيروت الرجل .. إن الرجل يستغرق سنوات حتى يعرف حقيقة واحدة .. أما المرأة المعجزة ففي لحظة وأحدة تعرف ألوف الحقائق . ويكون إحساسها صادقا . كيف ؟ هذه هي المعجزة ، عندما تقول المراة لنفسها .. ليس أسهل من أن أكون وأحدة مثل بقية النساء .. ولكن ليس سبهلا أن أكون لهذا الرجل بالذات .. أما أن أكون وأحدة مثل بقية النساء ، فهذه إهانة لذكاسًى .. اما أن أكون لهذا الرجل ويكون لى ، فهذه أعظم انحناءه من السماء للأرض .. قليلات بالبنتي في التاريخ من يظن ذلك .. وقد انتظرت واحدة من القليلات .. وأنت ترين انها لم ثأت .. وطبعا لن تأتى ..

قالت الطائبة: بل انها قد جاءت بااستاذ .. جاءت ووقفت بعيدا .. وراحت تفتش في نفسها عن اللغة التي تتحدث بها البك .. إن اللغة التي تعلمتها منك تمنعني من استخدام كل الكلمات .. فلو قلت : إنني أحبك بااستاذ .. أو أنني أحببتك بااستاذ .. أو قلت أنني كنت اتخيل الرجل الذي أحبه هو مثلك تماما .. أو هو انت بالضبط .. مع أنني لم اكن قد رأيتك .. أو عرفتك انها مجرد صورة في دماغي .. لا أعرف من أين جاءت .. ولكنها صورة .. رأيتها قبل ذلك .. فلما وجدتك .. كنت أنت مطابقا للصورة .. شيء عجيب أن تكون الصورة هي الاصل ، وأنت صورة الصورة .. أن هذا التطابق هو الذي اطلق شرارة الحب .. كما يحدث عندما تلتقي سحابتان في السماء ..

واحدة سالبة والثانية موجبة .. فيكون البرق والرعد .. الحب هو البرق والرعد شيء يبرق في العين ويهز القلب .. هذا ما حدث بااستاذ .. فقد احببتك

فلم أعد أقول شبئا .. وأنا أشتغلت بالتدريس عدة مرأت .. وهربت ألى الشواطيء . وإلى الحرب .. وكان املي أن التعرض للقنابل لعلى أموت .. ولا منك أن كل هذه الالفاظ لا معنى لها « كل هذه الكلمات » أنا .. أننى .. أحب .. وكذلك حرف الكاف الذي يجيء في نهاية كلمة احبك .. فكيف اتحدث اليك .. كيف أمبارك .. وأنت ترفض الحديث وتستنكر الحوار .. وتحتقر الاصرار على هذه الكلمات الغامضة .. أما أنا فعلى يقين من مشاعرى .. وأنت لست على يقين من شيء أو من أحد .. أنا أخذت ما استحق . وانت أخذت ما تستحق .. أخذت السعادة بما أشعر به وانت التعاسة .. انت دودة القز التي تنسج لنفسها كفنا ونعشا من خيوط الحرير ثم حرصت على أن تسد الكفن بإحكام حتى تموت دون ان يتدخل أحد لانقاذها .. إنني أتحدث أليك الآن قبل أن تسد بآخر خيط هذا النعش على عبقريتك المعذبة .. وعذابك العبقرى .. كل ما اطلبه منك أن تعطيني الخيط الباقى .. أتركه لى وأنا وحدى سوف أسحب وراءه كل الخيوط .. سوف اجعل للنعش طاقة وللكفن نافذة .. دعنى اقم بتسريب الحياة التي رفضتها .. دعنى اقم بتهريب الامل الذي بنست منه .. دعني حياة في موتك .. دعني أنسا في وحشتك .. دعني باسم الأرض اعتذر للسماء .. دعني ارفع رأسي اليك .. دعنى أسجد فوق .. أسجد على جبهتى على شفتى على ذقتى .. على صدر .. هل جئت متأخرة بالستاذ ؟ . المهم اننى جئت . اننى اتشبث بكل خيط حرير . . بكل لحظة .. بل كلمة تقولها .. انت تريد الموت .. وأنا اريد الحياة لى ولك .. ممكن والله ممكن بااستاذ .. إن فلاسفة الاغريق هم اعظم الفلاسفة .. كأنوا يتزوجون ويعملون في التجارة .. وألهة الاغريق أعظم صورة لزواج العبقرية من الانسبان .. لقد كان الألهة جميعا يعشقون .. يحبون .. ويحقدون على الانسان .. ينافسونه .. فكانوا يجعلون انفسهم بشرا وحيوانات .. فهم ف صراع وسباق مع الانسان والحيوان .. إنهم يرون أن المياة اعظم من الفكر .. وأن المراة اعظم من الرجل .. وأن احسباس المرأة أصيدق من فكر الرجل .. إنني جئت لانقذ بقاياك منك .. فأنا أحبك بالستاذ .. ولذلك سوف أطيل عمرك .. وفي ذلك أعظم دور لى وقيمة لحياتي .. وأروع تحية اقدمها من نفسي لنفسي على مرأى منك ومسمع من زملائي .. هذه لحظة تاريخية .. إنها أعظم اللحظات وأروع التحديات .. لا تقل شيئا بالسناذ .. أنا قلت من زمأن .. وسوف أقول ألبوم وغدا ..

ولم يقل لنا الفيلسوف فتجنشتين بماذا أجاب على هذا الحكم التاريخي لفتاة جميلة ذكية قررت أن تقوم وحدها بتصحيح أوراق أمتحان هذا الفيلسوف العظيم .. فهي وحدها وضعت الاسئلة وكانت اللجنة ورئيس اللجنة .. ثم سحبت من فمه آخر خيط حريري ينسجه لقبره .. لكي يعيش .. إنها وحدها التي قررت له أن يعيش بعد أن أقام لنفسه النعش والكفن والقبر الزجاجي ورسم عليه العبارة التي كتبها الموسيقار الالماني باخ عندما أهدى احدى سيمفونياته للامبراطور: (لله ولاي جار طيب!)

وكانت هذه الفتاة هي الجار الطيب، وأجمل وأذكى مخلوقات الله!

۱ ــ فنل : غزو مصر نجح : وصف مصر

نابليون وصل ميناء الاسكندرية يوم أول يوليوسنة ١٧٩٨ . وتأجل زحفه إلى القاهرة ثلاثة اسابيع بسبب الاسهال الذي اصبيب به الفرنسيون . فقد اسرفوا في أكل البطيخ .. وقد اضطر نابليون إلى ضرب البطيخ بالمدافع حتى لا تمتد اليه أيدى الجنود .. واستولى على القاهرة وهربت قوات المماليك الى الصعيد .. ورأى نابليون الأهرامات لأول مرة فيهره هذا الذي رأى وقال لجنوده عبارته الشهيرة أن أربعين قرنا تنظر النكم من فوق هذه الاهرامات . وليس صحيحا أنه اطلق المدافع على رأس أبى الهول .. فنابليون هو ابن الحضارة وواحد من عباقرتها . وهو الذي ادرك من أول لحظة أن العلم ابقى من الحرب . وأن قواته لمن تبقى طويلا في هذه البلاد .. ولكن العلم والفن أبقى .. ولم يكد نابليون يلتفت الى مصر .. حتى بهرته الآثار والثروات ولم يبهره الشعب ا

وفكر بسرعة في اصلاح ادارة هذه البلاد: الحكم والزراعة والصناعة والري ..

وفى عيد ميلاده التاسع والعشرين يوم ١٦ اغسطس سمنة ١٧٩٨ وفى ضوء القمر وفى ظلال الاهرام اتخذ قراره التاريخي بانشاء « معهد القاهرة » لجمع المعلومات التاريخية والاجتماعية والاثرية عن هذه البلاد وتنظيمها وتوثيقها وكانت هذه مهمة « اللجنة » التي جاءت معه مكونة من ١٦٥ من العلماء والفنانين الشبان مهندسين ورسامين وحفارين ومصورين ومترجمين ..

ومن أول لحظة اعلن نابليون في منشورات باللغة العربية انه مسلم وان الشعب الفرنسي كله مسلم مثل المصريين تماما .. وقد طلب من جنوده احترام

الاسلام وشعائره وأن يجعلوا القضايا الدينية بعيدة عن مناقشاتهم ما استطاعوا الى ذلك سبيلا . وفي الطريق الى مصر انشغل نابليون في مناقشات طويلة مرهقة مع كل العلماء عن الشرق وعن الديانات وعن الاسلام وعن مصر . وفي كثير من الاحيان كان العلماء يقولون له : لا نعرف بالضبط .. ولكن في مصر سوف نتحقق من هذه المعلومات ..

وفى مصر لم يجدوا لها خرائط ولا نظما لضبط الرى والصرف ولا قواعد للزراعة . ولا بيانات عن اثارها وعن الحيوانات والنباتات والطيور والبذور .. ولا معنى هذه الأحجار المتناثرة في كل مكان .

فقبل الحملة الفرنسية على مصركان العالم كله ينظر الى الاهرامات ولا يعرف ما هى .. وإلى النقوش على المعابد ولا يدرى معنى هذه الزخارف . حتى الفرنسيون انفسهم عندما نقلوا النقوش الموجودة على جدران المعابد والتماثيل ، لم يكونوا يفهمون معناها .. حتى جاء العالم الفرنسي شامبليون بعد نابليون بثلاثين عاما وفك رموز هذه الكتابة الهيروغليفية .. هنا فقط انفتحت علينا ابواب التاريخ .. مصر القديمة تكلمت ومصر الحديثة اخذت تجنى ثمار ذلك .. لقد استطاع نابليون بعبقريته الفذة أن يسلط الاضواء الباهرة على الماضى ، وأن يسلط عنابليون بعبقريته الفذة أن يسلط الاضواء الباهرة على الماضى ، وأن يدفع مصر دفعا إلى المستقبل في وقت واحد .. وبنفس القوة ..

وعندما جاء نابليون الى مصر وحوله حشد من العلماء الشبان ، كان مثله الاعلى الاسكندر الاكبر .. عبقرى الحضارة القديمة .. كان ينتقل بقواته في أوروبا وفي آسيا ومعه عدد من المؤرخين والفلاسفة والعلماء ..

وقد عرفنا فيما بعد أن تحتمس الثائث من الاسرة الثامنة عشرة كأن أسبق الجميع فقد ترك في معبد الكرنك سجلا دقيقا للنبات والحيوان بعد حملته الثالثة على سوريا وفلسطين !

وبعد شهر وأحد من نزول القوات الفرنسية جاء الاميرال البريطاني نلسون واحرق الاسطول الفرنسي !

ومنذ تلك الهزيمة احس نابليون ان المغامرة المصرية قد انتهت . وانه لابد ان يفكر بسرعة في المخطوة التالية .. في مصر وفي اوروبا . في مصر انتهى كل شيء . انتهت الحملة عسكريا ولم يبق الا هذه الحملة العلمية التي هي من مفاخر نابليون وفرنسا . وفي نفس الوقت حاول نابليون ان يواجه المصريين بشدة وعنف .. فالاسطول الفرنسي هو الذي تحطم ، لا فرنسا ولا نابليون .. ولا

علاقة لما حدث في الاسكندرية بما يجمعه العلماء الشبان في كل مكان من احجار وعينات لكل ماينمو ويزحف على سطح مصر .. وكل ما يضعه المصريون على الجسادهم وهي اقواههم وعيونهم .. وكل ما يعملونه عند ولادة طقل أو موت رجل .. ولا ما تقوله الراقصات والمطربون في الحفلات والادوات الموسيقية التي يستخدمونها .. أو كانوا يستخدمونها .. والمذاهب الدينية الاسلامية والمسيحية واجناس سكان عصر .. ولا يعرفون كيف يتزايدون وما هي القاعدة ..

وقد تبين نابليون أن أول ما اهتمت به « اللجنة » هو الهندسة المدنية والمعمارية ورسم الخرائط .. فاذا به يطلب اليهم الاهتمام بالانسان بعلاقاته وحياته وآماله ومخاوفه وتفسير هذه الظاهرة التي ادهشته : هذا الهدوء والقناعة .. وكيف أن الثروة كثيرة والايدي قصيرة ؟ !

وتسماعل نابليون : كيف ينظر المصرى الى النيل ولا يتدخل فى مجراه .. وكيف ينظر الى الصحراء ويقف عندها .. كيف يرى الاحجار ويبنى بيته من الطين .. كيف يغضل اكل اللحوم على الأسماك .. وكيف لا يزرع الفاكهة .. وهل المصريون يأكلون البطيخ لاته نبات شيطانى ؟!

ولما قبيل لنابليون: ان المصرى يتزوج بغير اختياره .. امه وأبوه واخوته يختأرون له العروس!

وكان تعليقه : اذن عند الطلاق يذهب الاولاد للدولة .. لان الأم لم تختر الزوج والزوج لم يختر الزوجة !!

فقيل له: هذه حكاية معقدة!

فقال: لمأذا لا ننظمها؟

فقيل له : انه الدين . وانت امرت بانه لا شأن لنا بالدين ا

ولم يتوقف العلماء الشبان عن جمع المعلومات من كل مكان واختاروا لهم بيتا لاحد البكوات قد تركه وهرب مع قوات الزعيم المعلوكي مراد بك الى الصعيد .. وهذه المواد والملاحظات من كل لون وحجم هي التي كانت المادة العلمية لكتاب «وصيف مصر» وقد استغرق جمع هذه المواد ثلاث سنوات ، ليلا ونهارا . وكان نابليون قد طلب الى العلماء ان ينشغلوا تماما بالبحث والا يتابعوا احداث المعارك في مصر أو خارجها .. ولذلك فبعد ثلاثة أيام من أنشاء المعهد تحفارد الماليك .. ولكن المماليك ظلوا يتراجعون الى الاماكن النائية من الصعيد .. حتى ارهقوا

الفرنسيين الذين لا يتحملون حرارة الصبيف ولا يعرفون هذه البلاد ، فعادوا الى القاهرة ..

ومما يروى عن القوات الفرنسية ضباطها وجنودها انهم عندما رأوا روعة التماثيل الفرعونية القوا السلاح احتراما للعظمة واستسلاما امام روعة التاريخ ا

ومع القوات الفرنسية ذهب مهندسون وفنانون . ومن بينهم المهندس دتريت الذي اصبح بعد ذلك مديرا لمتحف اللوفر .. وكان اول فرنسي يرى روعة التاريخ الفرعوني وعظمة الآثار القديمة .. واستطاع ان يرسم لوجات نادرة .. كان يرسم وقد وضع اللوحة على ركبتيه ، او هو على ظهر حصانه ..

وفى عيد ميلاده الثلاثين احس نابليون: ان المجد ينتظره في اوروبا وليس في مصر . لذلك عاد سرا الى فرنسا يوم ٢٢ اغسطس سنة ١٧٩٩ يرافقه بعض اتباعه من الضباط والعلماء .. وأخر قرار اتخذه نابليون هو أن « لجنة الفنون والعلوم » يجب أن توسع نشاطها فتنتقل الى جنوب مصر ، حيث عظمة مصر . كان نابليون قد اعد كل شيء « لغزو » مصر .. وهو الآن قد ترك كل شيء « لوصف » مصر ..

وبسرعة هائلة أجتمع العلماء الشبان .. واتفقوا على خطة العمل .. اى كيف يكتبون وينشرون كتاب « وصف مصر » .. وهو اعظم انجازات الحملة الفرنسية من الخرائط وتسجيل كل الفنون والصناعات والازياء والجيولوجيا والنبات والحيوان . وقد رسموا ٩٠٠ لوحة .. هذه اللوحات ، في عصر ما قبل الكاميرا ، هي انجاز تاريخي فريد . وكان اكثر الرسامين والمفارين موهبة ذلك الرسام العظيم دتريت وهو الذي كان مسئولا عن تصوير مراد بك نفسه وهو صاحب اللوحة المشهورة عن القساوسة الاحباش ولوحة معبد فيلة والكرنك واسبوط والمنبا وميدان الازبكية .

وهو الذى طالب « معهد القاهرة » بانشاء مدرسة للفنون يتعلم فيها المصريون ترميم الآثار ورسمها وهو صاحب فكرة ترميم معبد كوم امبو ودندرة . اما المهندسون الفرنسيون الذين ذهبوا الى الصعيد.فقد وضعوا نظاما للرى وتحسين الصرف ...

اما المهندس كونت فهو الذى رسم اللوحات الفنية كلها . وهو العقل المحرك وراء «لجنة الفنون والعلوم» .. وهو الذى اقترح على نابليون فيما بعد إذا اراد

غزو بريطانيا ان يستخدم البالونات لنقل الجنود عبر المانش! وهو الذي صمم الميكروسكوب والعدسات لعلماء الحملة الفرنسية .. وهو الذي صنع لهم الاقلام التي استخدموها في الرسم .. وهو أيضا الذي صمم انواعا واحجاما من الورق لم يستخدمها احد من قبل كتاب « وصف مصر » .. وهو الذي ابدع انواعا من المكابس في المطابع ، لم تكن معروفة قبل كتاب « وصف مصر » .

وعندما استأذن نابليون في أن يتزوج مصرية قال له نابليون: ليس قبل أن يكون وجودنا مشروعا في مصر .. أما زواجك من مصرية الآن فهو نوع من الاغتصاب .. ولكن بعد ذلك يشعر المصريون بالامتنان لك لاتتزوج!

وبعض العلماء تركوا مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١ بعد هزيمة الانجليز لهم وقد خلل هؤلاء العلماء يعملون ليلا ونهارا ، حتى لخذهم الانجليز اسرى .. وقرروا أن يحملوا أبحاثهم واكتشافاتهم معهم .. وقالوا : نفضل أن نعطيها للعدو على أن نتركها في مصر ..

وقد اعادت بريطانيا معظم هذه الأبحاث الى فرنسا .. وأن كانت قد ملأت متاهفها بكثير من الذى استولت عليه .. ثم أن الانجليز استولوا بعد ذلك على حجر رشيد الذى اكتشفه العالم الفرنسي شامبليون .. ولا يزأل حجر رشيد ف المتحف البريطاني حتى الأن .. وأن كانوا قد أعطوا الفرنسيين نسخة منه اوقد تولى العالم الكيميائي الفرنسي برتوليه رياسة لجنة نشر كتاب « وصف مصر » .. ولكنه عاد مع نابليون ..

ولم يشعر العلماء الفرنسيون بمرارة الهزيمة في مصر .. ولكنهم شعروا بالكبرياء لانهم فتحوا سدودا تفيض بالمعلومات من التاريخ القديم .. فنابليون لم يفتح مصر الحديثة وانما فتح مصر القديمة .. واقبل العالم كله بعد ذلك يتفرج بعيون واعبة ترى الامجاد الفرعونية التي كانت ينظر اليها ولايراها ..

ومثال واحد يمكن ان نتخذه دليلا على عبقرية نابليون ابن التاسعة والعشرين : اختياره شبابا في العشرين .. وفي السابعة عشرة ايضا .. كلهم جاءوا مع القائد العظيم وبحرارته وحماسته وذكائه وخياله يعيدون الى مصر ذاكرتها التاريخية وحسها ومجدها .. مثلا : العالم الشاب جومار وكأن في التاسعة عشرة فهو الذي رسم لوحات بني حسن والفيوم وهو الذي نسخ كل النقوش ابتداء من الشلال الأول حتى القاهرة !!

وعند طبع كتاب (وصف مصر) كان عدد الذين يعملون في الرسم والنسخ والحفر والاعداد له أكثر من ألفى عامل ومهندس وجاءت الطبعة الأولى على نوعية من الورق لم يعرفها احد من قبل لا طولا ولا عرضا ولا مادة ولا حبرا ولا طباعة .

وذاعت سمعة هذا الكتاب ، وإن لم يكن في متناول كل الناس .. وإنما تنافس الملوك والنبلاء وكبار المتقفين على اقتنائه .

وبدأ طبع كتأب وصف مصر سنة ١٨٠٩ في تسعة سجادات:

مچلدان : في التاريخ الطبيعي : حيوانات ونباتات واسماك وحشرات وطيور ..

واربعة مجلدات : عن مصر القديمة .

وثلاثة مجلدات: عن تاريخ الدولة الحديثة من الفتح الاسلامي حتى الحملة الفرنسية .

وقد ظهر على غلاف المجلد الاول: انه طبع بأمر الامبراطور العظيم نابليون ..

اما المجلدات الثمانية فقد ظهرت بعد اختفاء نابليون .. ولذلك جاءت هذه العبارة عليها : طبعت بامر من الحكومة .

وعلى الرغم من روعة هذه الطبعة الاولى ، فقد اكتشف العلماء ان بها اخطاء كثيرة .. فقرر الملك لويس الثامن عشر اعادة طبعها فيما بين ١٨٢٢ و ١٨٢٩ . فظهر المجلد الأول عندما اكتشف شامبليون حجر رشيد .. الذي ادى إلى تدفق التاريخ المصرى القديم .. وكان حجر رشيد هو قمة الاكتشافات التى قامت بها الحملة الفرنسية .. وبعد اكتشاف هذا الحجر بمائة عام تماما اكتشف الانجليزيان : كارتر واللورد كارنر فون مقبرة توت عنخ أمون ..

وجاءت الطبعة الثانية في ٢٦ مجلدا.. احد عشر مجلدا للوحات والصور والنقوش والاطلس الجغراف لكل قرية في مصر .. كما ان اللوحات كانت لكل بيت وحارة في القاهرة ..

وكانت الطبعة من ورق صغير، ولذلك زاد عدد مجلداتها ..

وقد ظهرت عيوب الطبعة الأولى بعد اكتشاف حجر رشيد.. فالفرنسيون عندما نقلوا النقوش .. نقلوها بامانة ودقة وهم لا يفهمون معناها ..

ومجىء شامبليون الى مصر سنة ١٨٢٨ كان نقطة تحول كبرى في التاريخ

القديم .. وشامبليون عبقرية اخرى للذكاء والصبر والاصرار والخيال والموهبة العظيمة .

* * *

وأهم ما يمتاز به كتاب « وصف مصر » هو الدقة في الرسم والحفر والتسجيل .. ثم أن الفرنسيين كانوا متعاطفين مع المصريين .. ولم نجد عبارة واحدة فيها سنفرية باحد أو بعادة أو تقليد .. وأنما كان مثلهم الأعلى هو : ما جاء في الموسوعات الفرنسية التي صدرت قبل ذلك : التسجيل الدقيق الأمين .. أما التحليل والتفسير فهذا من اختصاص آخرين ..

وقد سجل الفرنسيون ايضا كيف ان المواطن المصرى كان مرهقا باعباء الحياة والضرائب .. وأنه كان صابرا ينتظر .. ولم يتحسن حال المصريين حتى ايام محمد على عن الذي كان عليه أيام مراد بك وابراهيم بك .

وكان الفرنسيون يعتقدون ان المصريين اذا عرفوا عبوبهم فليس اسهل من اصلاحها . وكان ذلك وهما عظيما ؟! فقد عرف المصريون .. ولكن المسافة كبيرة جدا بين الذي يعرفونه ويالفونه وبين الذي يجب ان يثوروا عليه ..

وفى كتاب « وصف مصر » اخطاء بسبب السرعة وضيق الوقت وضرورة تنفيذ خطة الكتاب فى الوقت المحدد له بالضبط .. ولم يكن الخطأ عن سوء نية أو كان عمدا فى أي موقع من مواقع الكتاب .. بل ان الفرنسيين كانوا حذرين وف غاية الدقة العلمية .. فقد حذرهم نابليون كثيرا وطالبهم أن يكون الصدق والدقة والامانة هي منطلقهم ولا شأن لهم بما يجرى فى ساحة الحرب ـ هزيمة أو نصرا .. وله عبارة مشهورة .. وهي أن أبا الهول لن يدير ظهره للمصريين لانهم لم ينتصروا !

مثلا ما جاء فى كتاب « وصف مصر » عن « سحرة الثعابين » اكبر دليل على النظرة العلمية الموضوعية الامينة فى تناول كل ما راى علماء الحملة الفرنسية فى حياة المصريين .. فقد وقفوا امام « الحاوى » الذى يدخل أى بيت ليستخرج الثعابين والعقارب منه .. الحاوى يمسك عصا وسلة .. ويقف عند احد اركان البيت .. ثم يتمتم بكلمات غريبة ويمطها .. ويمد عصاه فيخرج الثعبان من احد الاركان ملتفا على العصا .. ومن المؤكد ان هذا الثعبان لم يكن قد احضره ثم اطلقه فى البيت ! .. لقد تاكد الباحث الفرنسي من ذلك تماما ..

ويحاول الباحث الفرنسى ان يفسر هذه الظاهرة الغربية فيقول: ان هذا الحاوى لكثرة ممارسته الطويلة قد عرف بالضبط ما هى الاصوات التى يطلقها فتخرج لها الثعابين .. ويقول اننا ف حياتنا العادية نطلق اصواتا مختلفة للكلاب والقطط وبقية الحيوانات .. فلماذا لا تكون هذه الاصوات التى يطلقها هي التي عرف بتجربته الطويلة انها التي تستدعي هذه الزواحف من اوكارها ؟!

ويقول الباحث الفرنسى ايضا ان علماء الحملة الفرنسية قد اكتشفوا ان التعابين لها رائحة .. وهذه الرائحة تنبعث من سائل تفرزه .. فلماذا لا يكون الحاوى قد عرف هذه الرائحة . فاتجه الى مكان الثعبان من البيت .

اما ان الحاوى قد نزع اسنان الثعابين التى حملها معه ويلفها حول رقبته ، فقد تأكد الباحث الفرنسى من ذلك فوجد الثعابين باسنانها .. ثم العقارب التى يلتقطها ويخفيها في طربوش العمامة ، ثم يضع الطربوش فوق راسه ، هذه العقارب لم ينزع فكيها .. وانما تنشط هذه العقارب وهذه الثعابين فورا اذا اطلقها على أى انسان آخر .. لاخدعه مطلقا في كل هذا الذي يفعله الحاوى في قرى وحدن مصر .. ويقول : انه لشيء مخجل حقا أن يستعين الجيش الفرنسي بهؤلاء الحواة .. أي انهم لجاوا إلى هؤلاء الناس دون أن يفهموا بشكل علمي واضح ما هذا الذي يفعلونه ..

ويقول ألباحث الفرنسى أيضا: ان الحاوى يستطيع ان يجعل اناسا أخرين لديهم « مناعة » ضد الثعابين والعقارب .. ولذلك بان يجعلهم يشربون سائلا من اعداده هو: ماء وعليه نقطة زيت وسكر ثم يبصق هو بعد ذلك ف هذا السائل ويتمتم بكلمات طويلة .. ثم يعطيه لاى انسان .. فيشربه .. وبعد ذلك يعلق من أذنيه ثعبانين لمدة ربع ساعة .. وهذا هو عا يسمونه في الريف المصرى « بالعهد » أى أن هناك عهدا واتفاقا بين الحاوى وبين أى انسان آخر الا يقتله الثعبان أو العقرب ..

ويفسر الباحث الغرنسي هذا الذي يحدث بقوله : أن هذا السائل ربما جعل الذي يشربه أكثر شجاعة واقل خوفا .. والثعابين تشعر بالانسان الخائف أو الذي يريد أيذاءها .. فأن كان لا يريد ، فهي لا تؤذيه ..

ومن ايام رأيت في القناة الثالثة في التليفزيون مروض الوحوش ابراهيم الحلو يروى كيف انه لا يخاف من الاسد فقال : أن الانسان عندما يخاف فأن

الغدة فوق الكليتين تقرز مادة الادرثالين .. والاسد يشم رائحة هذا الافراز فيعرف أن كان الذي أمامه خائفا أو غاضبا ؟!).

فالباحث الفرنسى لم يستنكر اى شىء مما رأى .. وانما حاول أن يراها بنفسه وأن يتأكد من أنه لاخداع .. وفي نفس الوقت حاول أن يجد لها تفسيرا مؤقتا . واعترف بأنه لا يستطيع أن يفسر كل العادات الشاذة في مصر ، فذلك يحتاج الى وقت طويل .. ولكنه يكتفى بالتسجيل الدقيق وبمحاولة الفهم ، حتى تتاح فرصة أوسع لمن يجىء بعده ـ غاية الصدق والامانة !

٣ الأهجار التي وجدوها: الأهراهات والوجوه البصرية ثم حجر رشيد!

قرار جرىء جدا أن يفكر أى انسان فى ترجمة بعض فصول كتاب « وصف مصر » .. فالكتاب اذا وجد فى مكتبة عامة ، فانهم لا يسمحون بخروجه لأنه ممزق .. أو خوفا من أن يزداد تمزقا . فعلى الذى يترجمه أن يذهب اليه وأن ينكفىء على حروفه الصغيرة وأن ينفخ فى الصفحات ليتم تقليب الصفحات بالهواء خوفا من استخدام أصابعه .. ثم أن لغة الكتاب قديمة وحاجة المترجم مستمرة الى قواميس لغوية وعلمية واقتصادية .. أما الصبر والمتابرة والاصرار فلابد من أن تكون مواردها لا تنفد لا ليلا ولا نهارا ..

ولا أعرف كيف اتخذ المرحوم زهير الشايب قرار ترجمة كتاب «وصف مصر » . لابد أن زهير الشايب حديدى الارادة . أو أنه أنسان أنتحارى . أما إن أرادته من حديد فلاشك في ذلك ، أما أنه أنتحارى فلم يكن كذلك .. وأنما عاجله الموت في سن صغيرة وهو لم ينشر من هذه الموسوعة التي وضعها علماء الحملة الفرنسية ، ألا تسعة أجزاء .. وهي تعادل مجلدا وأحدا من عجلدات الموسوعة التسعة .. وأن كان الأستاذ زهير الشايب قد نقل بعض فصولها من مواضعها وأثبتها في مكانها الأنسب من ترجمته ..

وكان الأستاذ زهير الشايب ، زميلي في مجلة « اكتوبر » شابا متواضعا . فلا أذكر انه تحدث مرة واحدة عن ترجمته لهذه الوثيقة التاريخية ، إلا بكثير من المخجل . ولما اهدائي المجلدات التي ترجمها الهشني ذلك .. فالكتاب صعب . ولم يكن يتوقع هو .. ولا أنا .. اية

شعبية لمثل هذه الكتب التاريخية .. ولابد أن الناشرين قد جاملوه كثيرا. جدا حين رأوا صبره وتواضعه وجديته وقناعته باى مبلغ من المال يقدمونه له .. وذهب الرجل دون أن يلقى ما يستحقه من تقدير علمى وأدبى .. فهو أيضا أديب .. ما ف ذلك شك . وكانت له قصص قصيرة ورواية وترجمة لمسرحية «موتى بلا قبور» للفيلسوف الوجودي سارتر وكتب أخرى ف التاريخ ومجموعتان قصصيتان هما : « المطاردون » و « المصيدة » ورواية عن الوحدة والانفصال عن سوريا اسمها « السماء تمطر ماء جافا » .. وترجم كتاب « تطور مصر » (١٩٧٤ ـ ١٩٥٠) لمارسيل كولومب وكتاب « فصول من التاريخ الاجتماعي للقاهرة العثمانية » لاندريه ريمون ..

أما لغة المرحوم زهير الشايب فمتينة التركيب قوية البناء فصيحة وعباراته طويلة ، فنفسه طويل أيضا . ثم أنه يتذوق جميل الكلام وهذا واضح في اختياره لالفاظه . وقد فشلت كل محاولة لأن يكون صحفيا بحتا . أي يضع « الخبر » تأجا فوق رأسه وبعد ذلك يفعل له ما يشاء : يغني يرقص يتشقلب . فالخبر هو صاحب الجلالة الصحفية . أبدا ! لقد ظل زهير الشايب مفكرا ومحللا سياسيا فهو جمهوري التفكير لا يكتب إلا بعد استفتاء شعبي حر .. وليس ملكي الأداء ، يكتب بالأمر وعلى السمع والطاعة ـ عاش فنانا ومات مفكرا !

وقد قابلت السيدة زوجته أكثر من مرة ونسيت أن أسالها عن كيف ترجم هذه الفصول الصعبة خارج البيت - فأنا شخصيا لا أعرف كيف أكتب سطرا واحدا خارج البيت .. كيف استطاع هو أن يظل تلميذا يقرأ ويكتب ويترجم في المكتبة العامة - لعني أسالها يوما!

وعندما يتحدث عامة المثقفين في الوطن العربي كله عن « وصف مصر » سوف يذكرون المفكر الوحيد الذي استطاع أن يفعل شيئا عظيم الاحترام سوف يذكرون زهير الشايب كما يذكرون الاستاذ محمد بدران الذي ترجم مع آخرين « قصة الحضارة » _ 22 جزءا _ للكتاب الأمريكي العظيم وول ديورانت ويذكرون ايراهيم خورشيد الذي ترجم مع آخرين « دائرة المعارف الاسلامية » والتي لم تكمل مع الأسف .

ويقول الأستاذ زهير الشايب أنه فكر في ترجمة موسوعة « وصنف مصر » بعد الهزيمة العسكرية ١٩٦٧ عندما أحس الناس بالصدمة .. وبدأ الناس يتشككون في تاريخهم وامجادهم وبعد أن تزعزعت ثقتهم بانفسهم .. فاستداروا

يبحثون عن مصر وما هى ومن هى .. وكيف كانت وكيف ينبغى ان تكون .. وراح الناس يبحثون عن الذات .. ذواتهم وذات مصر وحاضرها وماضيها الحزين ومستقبلها المجهول .. فهذا الاهتمام بمصر هو الذى دفعه الى أن يقدم صورة لما كانت عليه مصر في القرن الثامن عشر وباقلام عدد من الشبأن المخلصين .. جاءوا مع جيوشهم . انهزمت جيوشهم وانحسرت امجادهم ، ولكنهم ظلوا يكملون بالصبر والوعى والثقة بالنفس ، المهمة التى كلفهم بها القائد العبقرى نابليون ..

وقد أختار زهير الشايب ما كتبه العلماء الشبان الفرنسيون عن مصر المعاصرة لهم وجاءت ترجمة زهير الشايب في تسعة أجزاء:

- ١ ـ المصريون المحدثون.
- ٢ العرب في ريف مصر وصحراواتها .
- ٢ دراسات في المدن والأقاليم المصرية.
- ٤ الحياة الاقتصادية في مصر في القرن الثامن عشر.
- ٥ الحياة الاقتصادية في مصر النظام المالي والاداري في مصر العثمانية .
 - ٦ الحياة الاقتصادية في مصر الموازين والنقود .
 - ٧ الآلات المسيقية المستخدمة عند المسريين المحدثين.
 - ٨ = الموسيقى والغناء عند المصريين المحدثين.
 - ٩ ـ الموسيقي والغناء عند قدماء المصريين.

ولم يشأ زهير الشايب أن يغير معنى أو عبارة ، فأذا قرر أن يضيف أو يحذف ذكر ذلك ، مثلا ، يقول :

١ حذفت من الجزء الخاص بالأقباط نصف جملة ـ فقد وجدتها لا تليق !
 ٢ ـ حذفت هامشا كاملا أثار عند نشره في مجلة « الثقافة » ردود فعل لم أكن أتوقعها . الهامش أربعة سطور .

٣ - حذفت أخر عبارة في الكتاب - سطرا ونصفا - حتى لا يفسد مذاق الكتاب
 على لسان القارىء ، فالمؤلف كان دقيقا منصفا ..

- -

لقد كان سكان مصر على أيام حملة الفرنسية ملبونين و ٤٢٢ الفا . هذه الأرقام أخذوها عن سجلات الضرائب العقارية المسوكة بأيدى الاداريين الاقباط .

وعدد القرى ٣٦٠٠ ومتوسط سكان القرية ٥٣٤ نسمة .

أما عدد سكان القاهرة وحدها فكان ٢٦٠ ألفا من المماليك والتجار والأجانب .. المماليك : ١٦ ألفا .. وأصحاب الأملاك : سنة آلاف .. والتجار ٤٠٠ .. والحرفيين ٢٥ ألفا .. والشيالون ١٥ ألفا .. عدد الذكور ٩٩ ألفا وعدد الاتاث ١٢٦ ألفا و٥٧ ألفا من الأطفال و ٢٦ ألفا من غير المتزوجين ..

أما عدد الحمير التى تنقل المواطنين فعددها ٣٣ الف حمار .. فالمصريون لم يكونوا يعرفون العربات .. ولذلك ينتقلون على ظهور الحمير وكذلك بضائعهم .. وكانت التقاليد ف ذلك الوقت اذا كان أى مصرى على ظهر حمار ، ورأى مملوكا أيا كانت قيمة هذا المملوك فلابد أن ينزل فورا احتراما له .. وكذلك يفعل اليهود والأروام .. أما مصر القديمة فعدد سكانها ١١ الفا وعدد المسيحيين فيها ٦٠٠ نسمة ..

وأكثر المصريين عرب استقروا في هذه البلاد وارتبطوا بالأرض.

أما العربان فقبائل تنتقل بخيامها في الصحراء ، وهؤلاء العربان لا يخضعون لأى قانون ، إلا قانونهم ومشايخهم ، بل ويتجاهلون سلطة الباشا والبك ، وعددهم أربعون الفا ..

وقبائل العربان في المنصورة اسمها: درنه والبوارشة وحسن طوبار. وفي البحيرة: الهنادي وأولاد على وهي أقوى قبائل مصر،

وفى الشرقية : ننى ورفاعات وسموانى واولاد على والحيوان وجميلة وجميلات .

وف قليوب: الصوالحة وجهيئة والحويطات والعبابدة وطرايق.

* * *

وعلى الرغم من أن علماء الحملة الفرنسية كانوا من الشبان الصغار ، وانهم قد رأوا مصر والشرق كله لأول مرة ، فان ملاحظاتهم دقيقة نافذة وتبعث على الدهشة والاعجاب ، ومن أجمل الدراسات ما كتبوه عن المصريين : تكوينهم النفسى والعقلي وعاداتهم وأسباب تخلفهم وكيف يمكن دفعهم الى الامام ففي مصر شعوب كثيرة وعادات متضاربة ومختلفة .. ولذلك «ساحت » هذه العادات بعضها على بعض .. فاتخذت ملامح المصريين هذه الصورة

« المحايدة » - أي عدم التأثر بشيء حولهم .. فالمصرى لا يظهر عليه الضبيق أو

الفرح .. فأنت لا تعرف أن كان مهموما أو سعيدا .. صبورا أو متحفزا .. لا شيء من ذلك يبدو على وجهه .. فعلامحها عموما جامدة ..

ويحاول الباحث الفرنسى أن يجد تفسيرا لذلك .. فيقول : لعله الطقس المعتدل على الدوام . الثابت ، الهادىء ، الذى لا يتغير ولا يخفى أية مفاجآت من أى نوع .

أو لعله أيمان المصرى بالقضاء والقدر . والرضا بما قسمه الله له .. فكل شيء بيعث به ربنا خير . وليس في الامكان ابدع مما كان ومما هو كائن ومما سيكون .. أو أعله قد تعرض كثيرا لنزوات الطغاة والظالمين .. يحاسبون عل أقل أشارة أو كلمة .. ولذلك فهو لا ييدى شبيئا بالاشارة أو الكلام . فهو قد أطبق شفتيه، وأطفا نور عينيه خوها من الظالمين .. ولذلك يتفادي أن يبدى شعوره .. وقد اعتاد على الظلم ، واعتاد على أن يواجه ذلك بالصمت أو بهذا « التلسين المستعذب». كما يقول الباحث الفرنسي .. أي بالاستسلام مع الرضا ، كأنه يجد متعة في هذا العذاب .. تعذيب نفسه بالسكوت ، وتعذيب طالمه بعدم التألم أمامه .. فلا فائدة من البكاء والصراخ أمام ارادة الطغاة. فالمصرى يتعذب كثيرا ولا يقول: أه - لأنها ارادة الله ، والله أكبر .. ثم أن الله يمهل ولا يهمل .. ثم هو غفور رحيم .. وهذه هي الكلمات التي يقولها المصرى عندما يخلو الى نفسه يجتر هوانه وعذابه ويأسه من فرج الله . والمصرى انسان خجول .. وإكن يجب ألا يتصور الأجانب أن هذا المصرى أبله أو معتود لأنه يفعل كل شيء بغير اكتراث. فالمصريون تجدهم طول النهار مقرفصين أمام بيوتهم .. أو جالسين على الأرائك في خمول وبلادة لا يشغلون انفسهم الا بالتدخين ، كل الناس تدخن النارجيلة .. فهم في حالة من الخدر والدوخة ، فلو صدر على الواحد منهم حكم بالاعدام ، فلن يندهش ! ولكن الصمت والهدوء يجعلهم في غاية النشاط والحيوية والجرأة اذا أرادوا . وقد اكسبهم الصمت الطويل قدرة فريدة على الانتباه والمتابعة وكذلك

ارادوا . وقد احسبهم الصبحت الطويل قدره عريده على الابنباه والمنابعة وحدثك ذاكرة قوية . حتى لتندهش كيف أن هؤلاء الناس النائمين على روحهم قد لاحظوا وقهموا كل شيء رغم أنهم في حالة من هذا السبات العميق .. ونصف ملذات المصريين يقضونها في الجمامات الشعبية التي فيها الماء الساخن والبخار والدخان ومن يدلك القدمين والظهر والبطن مستخدما الأحجار اللساء أو الفوط الخشنة الساخنة .. وهذا يتناقض تماما مع المجتمع الأوروبي

الذي لا يطبق أضاعة كل هذا الوقت ف بلادة وكسل.

ويضاف الى كل ذلك : غياب القانون .. لا قانون .. ولذلك فكثير من النشاط الانساني معطل .. وكذلك الصناعة والتجارة ..

ثم تجيء حرارة الجو فتضيف ألى كل ذلك مزيدا من التراخي والكسل واللامبالاة !

واذا نظرت الى الفلاح فى الريف فستجده اتعس مخلوقات الله على هذه الارض ، ولكنه فى صحة جيدة . نحيف وملامحه الطف من ملامح أبناء المدينة . شديد العناية بلحيته وتنسيقها . ولكن كيف ينشط هذا الفلاح وهو يزرع ويقلع ويجنى ، وكل خيرات الأرض لغيره .. فكل جهوده القليلة لا تعود عليه بشيء .. فخيرات الأرض للسادة وللدولة .. أما هو فعليه أن يجمع الفتات .. ان استطاع .. من أى مكان ..

ثم أن هذا الفلاح : خائف دائما .. متواكل رأض بالقليل .. وهكذا فأن هذا الانسأن التعيس يروى بقطرات عرقة أرضا لا تعطيه الا القليل جدا .. أما الباقي فهو يحمله على ظهره مثل الحمار تماما ألى السادة في المدن .. فلمأذا يعمل ؟

ويقول الباحث الفرنسى أن كل الصناعات في مصر فريسة الاستبداد .. أما التجارة فهي النشاط الانساني الوحيد المزدهر في مصر .. لا بتشجيع الدولة ، وانما لأن مصر لها موقع جغرافي فريد .. ولذلك فليس أمام المصريين إلا أن يتأجروا .. أما السبل الأخرى فقد انسدت في وجوههم : لا مراكز ولا مناصب ولا مجد ..

وسوف تتعاظم المصائب والكوارث في هذا البلد عادام الشعب مقهورا ساكتا على الظلم سلبيا خاملاً وربما كانت « نعمة » من عند الله الا يتعذب هذا الشعب بالآلم والمحن التي تتناوبه يوما بعد يوم .

ومما يبعث على الدهشة حقا أن الفلاح لا يتعب من العمل . وكذلك العامل .. وانك لترى السايس يجرى ساعات وراء وأمام حصان السيد الملوك . ولا يظهر عليه التعب ..

أما القاهريون فهم اعداء الحركة . فالواحد منهم لكي ينتقل من بيته الى دكانه فانه يركب حماره .. وتكون المسافة قصيرة ولكنه يفضل أن يظل جالسا : أمام الدكان .. على ظهر الحمار ..

وكل شيء مجهول في مصر: إلا الحدائق! والحدائق ملحقة بكثير من البيوت ، مساحات صغيرة غير منسقة ، فللصدى لا يزرع الحديقة ليتأمل جمالها ، أبدا .. وأنما لكي يزرع فيها الخضراوات ليأكلها على مدار السنة ، ولذلك فهي « هوجة » من الأشجار والأعشاب بلا ذوق !

والفلاح رغم كل ذلك بشوش وشديد التناقض . فبرغم الذل والجوع والهوان الذى يعيش فيه تجده باسم الثغر قويم العود .. ينام تحت الأشجار ف جو شديد الحرارة وعلى أرض ساخنة ساعات طويلة .. ان دقائق ف هذا الجوتكفى لقتل أكثر الأوربيين صلابة وصبرا !

* * *

ومن أوجاع المصريين: ألام الأسنان، وليس سببها افراط المصريين في الأكل، ورغم انهم يغسلون أفواههم بالماء والصابون بعد كل طعام، فأن استانهم شديدة التسوس، وقد لاحظ المؤرخ هيرودوت ذلك عندما جاء الى مصر، فتحدث عن الأطباء وقال أن من بينهم اطباء تفوقوا في علاج الغم، ولابد أن يكون السبب هو بعض أنواع الطعام (طبعا لم تكن الحملة الفرنسية تعرف أن تسوس الأسنان من الممكن أن يكون لسبب نقص الفيتامينات والكلسيوم أو من حالة العصبية أو الدخان الردىء جدا الذي يتعاطاه معظم المصريين).

* * *

. ومن عادات المصريين الغريبة انهم اذا قصوا شعورهم ، فأنهم لا يلقون بالشعر في الزبالة . وانما يلفونه بورقة ويضعونه بعناية فائقة في شقوق الجدران !

والحلاق المصرى هو انشط صنايعي في مصر وأبرع حلاق في العالم كله . وخصوصنا أذا حلق لك راسك بالموس !

* * *

ومن عادات المصريين الزعيق في الشوارع في كل اوقات الليل والنهار .. وتجد أناسا ممزقي الملابس يتلاحمون بالأيدى ويهدد الواحد الآخر بالعصا أو السكين .. ثم لا يذهب أحد إلى أبعد من ذلك .. وتنفض الخناقة كأن شيئا لم يحدث !

أما « السقاء » فهو رسول الغرام بين المحبين .. وهو الذي يحمل الرسائل الغرامية والأسرار ويتقاضى أجرا عنى ذلك :

* * *

ومن عادات المصريين أن الرجل لا ينام الى جوار زوجته .. هو فى غرفة وهى فى غرفة الركن في غرفة أخرى .. أما الفقراء فينام الرجل عند ركن وتنام الزوجة عند الركن المقابل له !

* * *

أما التقاليد والعادات في مصرفهي « غليظة » خشنة .. وسبب ذلك أن المرأة ليس لها دور في الحياة الاجتماعية .. ولذلك فسلوك المصرى : عنيف متهور خليع خشن .. ولن تتغير هذه العادات إلا إذا دخلت المرأة في الحياة الاجتماعية ، وكان لها رأى في البيت ايضا .

* * *

المسرى يتفادى الخطر بأى شكل ، ولكن عندما يكون مضطرا فأنه يصبح قويا ، شجاعا .

ولذلك يقول البلحث الفرنسى أن أصلاح أداة الحكم في مصر سوف تغير من عادات المصريين .. وسوف ترد اليهم كل الفضائل التي فقدوها وكل القوى الكامنة فيهم ولا يعرفون أنها موجودة جاهزة للعمل في أي وقت .. وسوف يتمرد المصرى على كل هذه الانظمة الشيطانية التي نكست رأسه وأذلت كرامته .. سوف توقظ فيها كل مشاعر النبل والهمة وعظمة الروح التي يستمتع بها .. أن أنظمة البكوات والباشوات قد أفسدت معنويات المصريين ..

* * *

فالمصرى ذليل منكسر لأنه مرغم على أن يجارى الأقوياء وهو يحتقرهم . أما أذا أصبح المصرى غنيا فانه ينقلب هو الآخر شيطانا لعينا ينتقم من الفقراء ويصفى حسابه معهم ا

并 并 并

والفلاح أو العامل لا يستحى أن يتسول .. ليظهر ضعيفا مسكينا أمام الاغنياء والأقوياء .. فأذا أعطيته عشرة تسول منك وأحدا .. لماذا ؟ لاتفهم .. وقد حدث أن طلب أحد الأغنياء من ضابط فرنسي خمسين جنديا بسلاحهم .. فوافق الضابط .. فأذا بالمصرى يقول له : طيب خليهم وأحدا وخمسين علشان

خاطرى .. يعنى آيه واحد كمأن .. مش حاجة ! وضحك الفرنسيون لهذا السلوك الغريب .. ولكن التسول عادة مصرية على كل المستويات !

ومن النادر أن نسمع عن سرقة بيت .. أى بيت .. بل أن التجار يضعون بضائعهم الغالية على الأرصفة فلا يتقدم لنهبها أحد .. ويتركون دكاكينهم مفتوحة فلا يسرقها أحد .. شيء عجيب!

وريما كان السبب هو قسوة العقوبات التي يوقعونها على اللصوص ا

* * *

وأخر ما أنقله عن الجزء الأول من كتاب « وصف مصر » الذى ألفه ج دى شابرول (٢٩ سنة) وترجمه زهير الشابب : عن خوف المصريين والنوبيين من رسم الصور الانسانية .. يقول السيد شابرول أن المصريين يجهلون كل ما يتصل بالفنون الجميلة .. وهذه حادثة تدل الى أية درجة هم جاهلون بذلك . يقول شابرول أن فنانا جلس فرسم احد النوبيين .. وكان النوبي سعيدا برؤية الخطوط .. ولكن عندما بدأ الرسام يضع الألوان انزعج النوبي وهرب وهو يصرخ : لقد قطع رقبتي ووضعها على الورق !

وكان هذا النوبى يطلب الى زملائه أن يتفرجوا من بعيد على مجموعة اللوحات التى رسمت عليها رؤوس وسيقان .. وكانوا يرون في ذلك شيئا مرعبا .. ثم جاء الرسام الفرنسي وأجلس أمامه سيدة ورسمها أيضا .. فقالت له : ولمأذا قطعت رأسي وذراعي ؟!

ويقول شابرول ان المسيحيين في مصر يعتقدون أن كل الصور هي للقديسين فقط .. ولذلك فهم يركعون أمامها في كل مرة يدخلون مرسم هذا الفنان .. وكانوا يقبلونها في خشوع شديد !

* * *

عندما جاء الفرنسيون الى مصر وجدوا ما لا نهاية له من الاحجار: الاهرامات والوجوه المصرية . وحجر رشيد . وحاولوا قراءتها جميعا .. ونجحوا ف ذلك !

٣ ــ الأرض الزراعية هي أعظم مصانح مصر!

أروع الدراسات التي كتبها علماء الحملة الفرنسية كانت عن الأرض الزراعية في مصر: عن الأرض طولها وعرضها وعمقها ومساحتها ومدى احتياجها للماء وعن الترع والمصارف _ أو نقص الترع والمصارف وعن جميع الحاصلات الزراعية وسبب ضعفها ..

فقد درس علماء الحملة الفرنسية كل ورقة خضراء على أرض مصر وكل الحيوانات وماذا يأكل ويشرب المصريون وماذا يستوردون ويصدرون وثمن كل ذلك .. ودرسوا الموازين والمكاييل .. لقد ادخل الفرنسيون كل شيء في معادلات حسابية اقتصادية .

ويمنتهى الذكاء والصدق انتهى علماء الحملة الفرنسية الى انه لن تتطور الأرض الزراعية إلا إذا قام المصريون بثورة في نظام الرى والزراعة . وهذا لن يتحقق إلا إذا قامت في مصر حكومة عاقلة مستنيرة . هذه الحكومة تفتح عيون المصريين على أرضهم فيعرفون ما فيها من خامات وخيرات وفتح عيونهم على أنفسهم فيعرفون ان من حقهم أن يزرعوا وأن يحصدوا وأن يتحرروا ..

ويؤكد علماء الحملة الفرنسية من معايشتهم للمصريين أن هذا التطور قادم لا محالة . فقد لاحظوا أن اختلاطهم بالمصريين قد جلعهم يتعلمون بسرعة . وهذا التعلم يعيد اليهم احترامهم لانفسهم . ولكن مادام الفلاح المصرى لا يحتاج الى مجهود كبير في الزراعة أو الصناعة ، أي مادام لا يجد مشقة في الذي يتعلمه ، قلن يفكر في البحث عن أساليب تخفف عنه هذه الأعباء . وهو لن يبحث عن أساليب تخفف عنه هذه الأعباء . وهو لن يبحث عن أساليب تخفف عنه هذه الأول من الأرض والزراعة والصناعة . . وترى الحملة الفرنسية أن أهم نقطة تحول في حياة الفلاح

المصرى هو أن يملك هذه الأرض!

هذا باختصار ما اهتدى اليه هؤلاء العلماء الشبان بذكاء وصدق وموضوعية ولم يذهبوا بعيدا عن الحقيقة التاريخية التي عرفها الفلاح وتعذب بها ، ثم تخلص أو حاول ذلك ، حتى تحققت له السيادة على أرضه وعلى يده وعلى عقله وعلى ماله ..

لقد كان نابليون (٢٩ سنة) عبقرية فريدة فى التاريخ عندما أدرك بعد أيام من اقامته فى مصر ان الأرض الزراعية هى أعظم مصانع مصر !

بدأ علماء الحملة الفرنسية دراساتهم الدقيقة بأن ركبوا الزوارق ف النيل وساروا على أقدامهم في عز الصيف وتساقطوا من الأعياء ولكنهم لم يتوقفوا ولم يتراجعوا .

أما معلوماتهم فكأنوا يجمعونها من مشايخ القرى ومن الفلاحين انفسهم ومن كُل واحد يستضيفونه ليركب معهم الزوارق .. وإذا حصل الباحث الفرنسى على معلومتين متناقضتين كتب المعلومتين ثم أبدى رأيه .

ولكنه كان حريصا على تسجيل كل ما يقال له من حكايات .. أما الذي يدرسه بنفسه ويحلله فانه يؤكد لنا أنه وحده المستول عن ذلك !

وعندما أصبح الجنرال كليبر قائدا للحملة الفرنسية اصدر أوامره لكل رجال الجمارك في الموانى المصرية بكتابة كل شيء وتسجيله .. كميات واسماء ومستحقات كل ما يرد الى مصر وكل ما يصدر عن مصر .. حتى جمارك روض الفرج كانت تسجل بالضبط عدد القلل والبلاليص الواردة من الصعيد وعدد قفف الملوخية التي تدخل مصر وأوزان « زبل الحمام » أيضا ؟ ! وعدد البرادع التي يصنعونها في الصعيد ويبيعونها في مصر كل شيء مكتوب ومسجل بمنتهى الدقة ، وقد اعتمد علماء الحملة الفرنسية على هذه البيانات الدقيقة في تسجيل الميزان التجاري لمصر ، وكانت أوامر الجنرال كليبر واضحة : لا تسجلوا إلا ما لمن سجله المصريون ، ولا تنقلوا إلا ما كان مكتوبا . دون تدخل من أي أحد ! ومن تعليمات الجنرال كليبر أيضا : نحن هنا في مهمة على درجة عالية من ومن تعليمات الجنرال كليبر أيضا : نحن هنا في مهمة على درجة عالية من الاحترام ، ولذلك يجب أن نكون محترمين لانفسنا وغيرنا التحترمنا الأجيال من بعدنا !

ونحن اليوم نكن لهم عظيم الاحترام .. فقد درسوا وتعبوا وسجلوا وقدموا وحللوا وعللوا . أما توقعاتهم فقد حققتها الأيام !

وعلماء الحملة الفرنسية الشبان الصغار لم يرفعوا عيونهم عن الفلاح المصرى .. عن الذي يعمله في الحقل . وكم يبذل من الجهد يومياً .

وكم يرفع من الماء . وما هى احتياجات مصر كلها من الماء . فقد درسوا الشادوف دراسة علمية دقيقة وكذلك الساقية ذات القواديس وذات الثقوب والقوة الانسانية والقوة الحيوانية لرفع المياه .. فحسبوا بالدقيقة كمية المياه التي يرفعها الانسان إذا استخدم جردلا واحدا أو أثنين أو ثلاثة .. فلاحظوا أن الفلاح يجذب الماء من الترعة الى ارتفاع ٢٨٨ سم وفى ٢٧ من مائة من الدقيقة . وفي كل مرة يرفع ٤٩ لترا في الدقيقة . أي ما يعادل ٥٥ لترا في الدقيقة . وحسبوا كم يرفع في اليوم .. وما هي ساعات العمل وساعات النوم .. وقارفوا ذلك بالعامل الفرنسي ..

ثم وصفوا النورج .. وانشغلوا كثيرا جدا بكيفية تطوير هذه الآلات البسيطة .. وماذا لو استخدم الفلاح المصرى طواحين الهواء لرفع الماء ولطحن المغلال وتبييض الأرز ..

وقالوا: ان الفلاح المصرى إذا لم يجد مصدرا آخر للطاقة فإن الزراعة والصناعة لن تتطور أبدا، كما تطورت في أوروبا!

والفلاح المصرى ليس لديه أى استعداد للتطور. ولذلك احتفظ بهذه الأدوات البسيطة : المحراث والنورج والشادوف والساقية .. والمحراث لا يشق التربة وانما يخربشها فقط ..

وفى ذلك توفير لطاقة الفلاح وطاقة الحيوان ايضا . ومادام يزرع ويقلع على وجه التربة فقط فانه يرهق هذه التربة .. والأصح هو ان يتعمق التربة .. أى يضرج طبقات منها لتتعرض للهواء والشمس ثم ان الفلاح المصرى إذا اراد أن يسوى التربة فانه يأتى بجذع نخلة ويجلس فوقه وتجره البهائم ..

وإذا أراد ان يفصل حبات القمع عن السنابل ، فانه يأتى بالبهائم لتمشى ذهابا وايابا فوق سيقان القمح .. أو انه يستخدم النورج ليحول سيقان القمح إلى تبن ، ثم ليفصل حبات القمح عن السنابل أيضا ..

والفلاح المصرى مسكين حقاوليس لعذابه نظير في الدنيا . فهو يزرع ويحصد لغيره من أصحاب الأراضي ومن البكوات والباشوات أما هو فمثل الحمار وسيلة نقل من القرية الى القاهرة حيث يعيش السادة في النعيم المقيم .. ولذلك فهو يرى الأرض مصدرا اعذابه وتعاسته ..

ولم يكن البكوات والحكام فقط الذين ينهبون الخيرات وانما هناك نوع من «الجراد» يأكل كل شيء .. هذا الجراد هم «العربان» الذين يعتدون على الفلاح المصرى من الشرق والغرب .. يخطفون ويسرقون ويقتلون ويستولون على أرضه بالقوة .. وهؤلاء العربان الذين يعيشون في الصحارى الشرقية جاءوا من اليمن .. والذين يعيشون في الصحراء الغربية جاءوا من تونس من حوالى ٢٥٠ عاما ، واستقروا في مصر . وهم يتعالون على الفلاح المصرى الذي انكسر ظهره على الأرض يعمل بيدية .. أما هم فلا يعملون انما يركبون الخيول ويستخدمون السيف والنار .. وهؤلاء العربان يقاومون سلطة الدولة .. وهم دولة داخل الدولة .. حتى ان واحدا من قبائل الهوارة اسمه الشيخ همام حكم صعيد مصر كله وأقام حكومة عاصمتها فرشوط . وكان يجمع الاتاوة من الفلاحين : مائة وخمسين أردب قمح سنويا يقدمها للبكوات والباشوات في العاصمة .

وكان الشيخ همام رجلا عادلا معتدلا .. ولذلك احس الفلاح المصرى معه بالامان والاستقرار

.. وقد أرسل الماليك جيشا من ٢٠ ألف جندى بقيادة محمد أبو الذهب لمحاربة الشيخ همام . وأعد الشيخ همام جيشا من ٢٥ ألفا وقاوم ولكنهم انتصروا عليه . وهرب الشيخ همام الى مدينة أسنا وتوف فيها سنة ١٧٦٩ . ولكن الفلاحين الصعايدة يحتنظون للشيخ همام بالسيرة الخرافية لقوته وعدالته . وعندهم قصص عن الشيخ همام مثل قصص أولياء الله المسالحين .. ولا توجد قصة واحدة تدل على أن الشيخ همام قتل أو سجن .. أو اغتصب .. أو سكت عن ظلم وقع على أى فلاح .. حتى البكوات الذين كانوا يختلفون مع زعماء الماليك كانوا يهربون الى الصعيد كانوا يلوذون بالشيخ همام شيخ مشايخ هوارة ..

ولم يترك علماء الحملة الفرنسية نشاطا لأى فلاح لم يسجلوه بدقة علمية .. فتحدثوا بتفصيل تام عن « المكامير » أى الغرف التي يكمرون فيها البيض حتى يفقس كتاكيت .. وهي عبارة عن بيوت من الطين من طابقين وبها من ١٢ الى ١٦ غرفة . وفي هذه الغرف يضعون البيض ..

البيض في الطابق العلوى . ثم هم يقلبون البيض حتى يقفس .. وهذه المكامير يملكها المكام .. وهي تنتج في السنة ٢٠٠ الف كتكوت . والقاعدة هي ان كل فلاح يقدم ١٦ بيضة يسترد اربعة كتاكيت .. وثمن الكتكوت يعادل عشرة أمثال ثمن البيضة .. ومن كل ١٢ بيضة يفقس ٩ بيضات ..

وهذه المكامير قد توارثها الفلاح المصرى عن اجداده من الفراعنة . وهم لم يغيروا فيها شيئا على الاطلاق ..

ومن حين الى حين يتلقى موظفو الجمارك في الموانى المصدية على البحرين الأبيض والأحمر وعلى النيل تعليمات من قائد الحملة الفرنسية بمراعاة الدقة والحيدة التامة وتسجيل كل شيء حتى يمكن الرجوع اليه في عمل الميزان التجارى والدخل القومي للبلاد!

وكانت مصر تستورد من المواني الفرنسية والايطالية كل احتياجاتها من فرنسا ويقية الدول الأوروبية .. تستورد: الجوخ والمنسوجات والذهب والفضة .. وكذلك ورق التغليف والصابون والعطور والحلوى والمجوهرات والماس غير المصنع .. والأسلحة الألمانية ونصال السيوف والرصاص والحديد والصلب من السويد ومن موسكو .. ومن انجلترا تستورد القصدير والزنك والجلود والقرفة والفلفل والمستكة والزنجبيل وكل انواع المشغولات الذهبية والفضية .

وقد أقام الفرنسيون مصانع للطرابيش ف مرسيليا لكى تصدر اجود منتجاتها الى مصر . ولكنها كانت أقل جودة من الطرابيش التونسية . وكذلك السكاكين والشمعدانات والاقفال والأمشاط والدبابيس . أما المجوهرات فكانت الساعات السويسرية والاقراط والأساور من باريس .

وكان الفرنسيون يسيطرون تماما على صادراتهم لمصر فلا تدخلها إلا السلم الجيدة . فقد اقاموا في مرسيليا مكاتب لمراقبة جودة البضائع . ويقومون بتفتيش دقيق وفي غاية القسوة على كل صادرات فرنسا . ولابد أن تحصل كل الصادرات على « شهادة جودة » .

ومن غير هذه الشهادة لا تتحرك الى الاسكندرية . لأنهم في ميناء الاسكندرية الخاموا مكاتب لمراقبة هذه السلع أيضا . ويشرف على هذه المكاتب القنصل الفرنسي نفسه ..

ويقوم مرة أخرى بفحص جميع السلع بمنتهى الدقة . ومن حقه إذا وجد غشا في هذه السلعة فانه يعيدها إلى فرنسا على نفقة التاجر الذي صدرها إلى مصر . ولم يحدث مرة واحدة أن دخلت سلعة من أي نوع بغير شهادة جودة ، وبغير كثنف دقيق عليها !

وعندما كانت البضائع تضيع في مصر بسبب السطو عليها ، أو النهب ...

فكانت الحكومة الفرنسية تدفع تعويضا للتجار . أما التجار انفسهم فكانوا يدفعون الكثير لكى تدخل السلع الى الاسواق .. فيعطون قروضا لا ترد ، ويتركون أدوات دون ثمن .

أما الصادرات من مصر الى فرنسا فكانت الأرز والقمع والزعفران وملع النوشادر والصودا والقطن المغزول والأقمشة وجلود الجاموس والأبقار والجمال وتصدر مصر الكثير من السلع الواردة اليها من أواسط افريقيا مثل الصمغ العربى والعاج وريش النعام الوارد إليها من السودان والحبشة وكذلك الصبر والكركم وهذه الصادرات الى فرنسا لم تكن ذات صفة منتظمة فهى تتغير في الكم والكيف حسب الظروف ..

ولليك مثالا واحدا على دقة الجمارك المصرية، تنفيذا للتعليمات الصارمة للجنرال كليبر:

في ثلاث سنوات تلقى جمرك روض الفرج:

٣١٩ مركبا محملة بزبل الحمام الذي يستخدم في تسميد التربة ،

و ٥٦٠ مركبا من قصب السكر.

وأنشى ببغاء واحدة واردة من أعالى النيل.

و ٢١٥ قفة ملوخية ١٢٥٠٣ قلال فخار.

و ۲۷۰٦ خلايا نحل.

و ۲٤٣٢٣ بردعة حصان .

ومن «بلاد النصارى » قوائم بأسماء الواردات من اوروبا ..

ومن سوريا: تبغ وشرائق وخيوط دودة القز ..

ودهشة الفرنسيين لا تنتهى أمام ظاهرة غريبة جدا: أن الفراعنة قد حققوا المعجزات في الصناعة مستخدمين أدوات من الحديد ومن الصلب في الحفر وفي نفس الأحجار والمعادن . ومع أن الفراعنة كانوا يستوردون الحديد من الخارج ثم يحسنون استخدامه .. فلابد أنهم كانوا متطورين إلى أقصى درجة .. ولم يبق من هذه الصناعات أو الأدوات شيء في مصر الحديثة .. بل أن الانسان لينظر إلى روعة الاهرامات والمعابد والتماثيل ويندهش كيف أن المصرى الحديث لم يرسم صورة واحدة .. لم يقم تمثالا واحدا .. بل أنهم يخافون من رؤية الصور .. أن المصرى الحديث يبدو وكأنه قد خرج فورا من عالم الوحشية عاريا من كل زى ومن كل سلاح ومن كل ثقافة .. أما القصور المصرية التي يسكنها الأغنياء

والتى نشاهد فيها أعمدة من الرخام ، فهذه الأعمدة مسروقة من الآثار القديمة !

والمدن المصرية ليست إلا قرى كبيرة لا يعمل فيها إلا عدد قليل من الاقباط ف صناعة المعادن أما اليهود والأرمن فيعملون في المجوهرات..

والتفت علماء الحملة الفرنسية الى ما يمكن عمله في مصر ، وتطويرها حتى تلحق بالحضارة الأوروبية ..

أما صناعة الأقمشة من الكتان والقطن فسوف تبقى مصر متأخرة كما هى مالم تدخل تعديلات على ادوات الصناعة .. ولذلك سوف يصدرون هذه المواد المخام لتعيدها فرنسا ملابس واقمشة افضل ..

وفى أستطاعة مصر أن تطور صناعة الصابون ففيها كل عناصر هذه الصناعة . وتأريخها طويل ..

ومن أهم النتائج التي وصلت اليها الحملة الفرنسية : ان سهولة الأداء عند العامل المصرى ، هي أول ما يعوق تقدمه .. لأن الصعاب والتحديات هي التي تشحذ الهمة وتُدفع الى التطور .. ولذلك فلن يطور بهذه السهولة .. ومادامت الأرض ليست في حاجة الى تخصيب مستمر : فالهواء والشمس تقومان بكل العمل ..

ومما اهتدت اليه الحملة الفرنسية في مصر أن المصرى إذا اختلط بالأوروبي فأنه يتغير بسرعة . وعندما يتغير فأن الخوف يزول . والثقة بالنفس ترتد اليه .. وتخف وطأة الخرافات التي يعيش بها ولم يفلت من قبضتها ..

ويقول علماء الحملة الفرنسية: بعد هذه الحملة الفرنسية سوف تتجه عيون الغرب الى مصر. وسوف تقع حروب كثيرة في هذه المنطقة. هذه الحروب هي التي سوف تكشف للمصريين أهمية ثرواتهم، وخطورة موقعهم الفريد.. وهذا سيوقظ العزة والكرامة والحرص على الذات. وفي مواجهة هذا العدوان المستمر من الأجانب، سيزداد المصريون صلابة وقوة. وهذه هي البداية الحقيقية للشعور الوطني والرغبة في القوة والتقدم..

ويقول العلماء أيضا: أن المصريين الآن أكثر استعدادا من أي وقت في تاريخهم كله ، لتطوير انفسهم وأدوات حياتهم .

وخلاصة ما اهتدى اليه العلماء الشبان الأذكياء المفلصون: أن مصر إذا

حكمتها ادارة عاقلة مستنيرة فسوف يتعرفون على ثروات بلادهم وثروة أخرى هي طاقتهم وقدرتهم الفريدة على الصبر والمثابرة .. وأهم من كل ذلك ان يعرفوا كيف يكسبون من ظروفهم الفريدة في التاريخ القديم والحديث !

عدد المحدريون أعظم الموسيقيين في المحدد القديمة

كلما قرأت فى كتاب « وصف مصر » ازددت اعجابا بهؤلاء الشبان الذين اتى بهم نابليون إلى مصر : هذا الصدق والاخلاص والصبر والاصرار والشعور بالعظمة ـ شعورهم بأن الذى يقومون به عمل جليل .. وأنهم أول من جاءوا وأول من راوا وأول من حللوا وأول من أعجبوا وأول من نقلوا عظمة مصر إلى العالم كله .. وأن الحرب قد ذهبت بجنودها ، أما الذى بقى فهو السلام ورسل السلام وهم أبناء الحضارة الأوروبية فى صلاة دائمة للحضارة الفرعونية ..

وهؤلاء الشبان يؤكدون للقارىء أنهم تعبوا جدا .. ولكنهم يريدون أن يعرفوا .. ولذلك سجلوا كل الذى سمعوه .. كل صغيرة وكبيرة من أفواه الناس من كل لون ونوع ودين ولهجة .. ثم بعد أن سجلوا راحوا يناقشون ويحللون .. ولم نقرأ لهم كلمة غير مهذبة .. ولا عبارة واحدة فيها استهانة أو استخفاف بأحد .. وأنما هم مجموعة من العلماء أهداهم نابليون إلى مصر .. فكانوا عند المكانة التى وضعهم فيها نابليون

ولا أظن أحدا حتى من المتخصصين قد قرأ مثل هذه الدراسة التى كتبها شعاب اديب عالم موسيقار مثل « فيوتو » الذى درس وارخ للموسيقى الفرعونية والقبطية واليهودية والحبشية والارمنية والنوبية .. وقد رجع إلى النصوص القبطية واليونانية والعبرية والحبشية ف كل الذى كتب وقد استغرقت الموسيقى تاريخا وأداء وشعرا وتراتيل ونوته وسلالم وطبقات ، ثلاثة أجزاء من الأجزاء المسعة التى ترجمها المرحوم زهير الشايب

أما العناء الذي واجه المترجم فلا يمكن أن يوصف لقد عاد إلى المشتغلين بالموسيقي ووضع كل الكلمات الصحيحة ونقل النوتة الموسيقية كما هي موما

أصعبها وما أعقدها .. ولم يكن زهير الشايب موسيقيا ولا مشتغلا بهذا الفن الرفيع .. وهذا يؤكد صبره وأصراره وصدقه وأمانته ..

وهذا الشاب فيوتو هو أعلم علماء الحملة الفرنسية أجملهم عبارة وأوسعهم أفقا وأكثرهم تعمقا في اللغات القديمة وأحساسا بجمالها وعمقها وهو أيضا صاحب منهج فلسفى وهو يقف وراء المعلومات والنصوص .. أى أنها هى التى تسبقه إلى عيوننا .. هو الذى يدفعها ويحركها .. ولكنه لايفرض عليها المعانى ولا التطور التاريخي الذى يطرأ عليها جيلا بعد جيل .. منتهى الاخلاص .. وهذه الاجزاء أن لم تكن من أمتم ماظهر بالعربية ، فهي من المؤكد أروعها وأصعبها وهي تؤكد استاذية الكاتب وبراعة المترجم ..!

* * *

لاتوجد نصبوص موسيقية .. ولا كتب تاريخ عند الفراعنة ولا نونة .. فقط رسومات للالات الموسيقية هنأ وهناك .

أما الذي يحدثنا عن الفراعنة وموسيقاهم فهم الاغريق .. وفي مقدمتهم الفيلسوف العظيم الهلاطون .. فهو الذي حدثنا عن العلاقة بين الموسيقي والتربية الوطنية والاخلاقية والدينية عند الفراعنة .. وقد احتقر الهلاطون موسيقى الاغريق ورأى أنها تساعد على الانحطاط والانهيار .. وأن الذي يتحكم في الموسيقى والغناء والطرب هو الذي يحكم الشعب وهو الذي يعبىء الجماهير إلى الخير والشر .. ولذلك كان أعجاب الهلاطون بالفراعنة .. وهو يؤكد أن الاغريق هم تلامذة المصريين في الموسيقى والغناء والانشاد والتأليف الغنائي أيضا .. وأن لم يكونوا تلاميذ مخلصين .. وهذا واضح في الشعر والفلسفة والفيزياء والرياضيات والفلك والطب والعمارة والنحت .. وكل هذا كلام الفيلسوف الهلاطون .

وقد عرض افلاطون الموسيقى المصرية فى كتابه الشهير المسمى « القوائين » وفى كتابه العظيم « الجمهورية » .. وكان فى ذلك شاهدا عبقريا صادقا على العصر .. وكان شاهدا مفتونا بالموسيقى الفرعونية ..

وقد اهتزت الموسيقى في مصر الفرعونية ، كما اهتز الشعب كله عندما اجتاحت القوات الفارسية أرض النيل .. فقد نقل الفرس إلى مصر الموسيقى الاسيوية .. وهذه الموسيقى هي التي افسدت الموسيقى المصرية التي تتسم بالطابع الصوف الرجولي ..

أما البطالمة فقد جاءوا من الغرب ويسطوا حمايتهم على الفن وكان اهتمامهم به بالغا .. وقد تأثر بهم المصريون .. وتذوقوا الموسيقى الغربية ولكنهم في نفس الوقت طعموها بالذوق المصرى الرفيع حتى أصبحت الموسيقى المصرية هي أعظم الفنون في العالم كله ..

أما المؤرخ ديو دور الصقلى فيرى أن المصريين يكرهون الموسيقى الناعمة الرخوة المخنثة لأنها ترهق الروح إذا استسلمت لمشتهيات الجسد .. وهي بذلك تحط الاخلاق .. ولذلك نفر المصريون من كل أنواع الموسيقي الوافدة من الشرق والغرب ، إذا هي جعلت الانسان كسولا خاملا ، أو حيوانا يشتهي فقط . يقول أفلاطون : إن الموسيقي المصرية هي أروع صورة لكمال الفن ، وذلك لرفعتها وسموها وحيويتها وجمال تكويناتها ..

والأثار الفرعونية لاتساعدنا كثيرا في بيان هذه المعانى التي يحدثنا عنها الفيلسوف أفلاطون .. ولكنه جاء إلى مصر ورأى وسمع وبناقش وحلل وقارن ومن انطباعاته وتحليلاته اهتدى إلى أن موسيقى مصر وغناءها هى أعظم ماأبدع في كل العصور القديمة .. ومعنى ذلك أيضا أن الفنان المصرى القديم قد بدأ تطوره من عصور سابقة .. وأنه رغم الاختلاط والغزوات فإنه استطاع أن يبقى شامخا .. وهذا يؤكد عظمة الفنان وعظمة الشعب الذي يأخذ ويعطى ويستمر في العطاء ..

يقول افلاطون أن المصريين لهم نظرية بسيطة فى مقياس حضارة أى شعب ، أما المقياس فهو: أن الشعب الذى يتذوق مباهج الحياة مهما كانت بسيطة أو صغيرة ، ويساعده ذلك على أن يتماسك اجتماعيا وأن يعمل فى سلام وعافية ، هو الشعب المتحضر .. والذين تساعدهم مباهج الحياة هم الذين يعرفون كيف يتذوقون .. وكيف يختارون هذا الذى يستطعمون .. فالبهجة غير السرور ..

فالبهجة اعمق: انها السرور مضافا إليه الحكمة والتوازن الجسمى والنفسى والاجتماعي .. وكذلك كان المصرى القديم .. وهذه البهجة تجيء من الموسيقى وتجيء من تذوق الكلام البليغ .. كلام الشطباء او كلام الشعراء .. والفرق بين بلاغة الخطباء الشعراء: أن الشطيب الفرعوني كان ينتقى العبارات القوية وف نفس الوقت تصاحبه الموسيقي .. فهو يخاطب والموسيقي تحوطه بأجنحتها وترتفع به .. اما الشاعر فهو الذي نقل الفرقة الموسيقية إلى كلماته .. فهو

الخطيب وهو الموسيقار معا .. فموسيقاه داخلية .. تخرج منه بينما الخطيب هو الشاعر بين الأروكسترا .. والشاعر هو الخطيب وقائد الاوركسترا والاوركسترا معا .. ولكن لابد من البلاغة والقصاحة والموسيقى .. فالشعب الذى يجد البهجة في هذه القنون معا ، هو الشعب المتحضر .. وكذلك كان الفراعنة .. هكذا قال أفلاطون ..

ولذلك يقول الباحث الفرنسى فيوتو: أن أثر هذه الموسيقى والغناء وأضح على وجه الفلاح القديم: هذا الرضا هذه البهجة تجعلك تحس كأنه يستمع إلى موسيقى داخلية وهو يحرث ويزرع وهو يجنى .. ثم يعمل وفقا لايقاع موسيقى داخلى .. راض عنه تمام الرضا ومن الرضا والتذوق واحتمال الحياة تتكون البهجة المصرية ..

وتقول أساطير المصريين أن اوزوريس هو الذي خلص المصريين من الحياة البدائية ومن الهمجية .. وهو الذي أعطاهم قوانين الفكر وقواعد الحياة .. وهو الذي ضبط أيقاع حياتهم النفسية والعقلية والاجتماعية والدينية .. فهو الذي علمهم الصلاة واحترام المقدسات .. وهو الذي نقل المصريين من حياة البداوة إلى حياة الحضارة بلا عنف ولادماء .. كيف .. ؟

استطاع الآله اوزوريس تعصير المصريين وتحضيرهم ودفعهم إلى أعلى السلم الحضارى عن طريق تعميق مشاعر البهجة عندهم : وذلك بحلو الكلام نثرا وشعرا وبالموسيقى الداخلية والخارجية .

وأعتقد المصريون القدماء أن أوزوريس يدعوهم إلى الموسيقى بأسلوب خاص .. كان يرسل إليهم نداءاته مع أشعة الشروق والغروب ومع صوت البلابل ومع زهور الحقل .. فلم يكن أوزوريس صوتا ينادى وأنما كان يستخدم الرموز .. هذه الرموز هي كل مفردات الجمال في السماء والأرض .. وكان المصرى القديم إذا رأى شيئا جميلا واستوقفه هذا الشيء الجميل كان يقول : نعم ياأزوريس .. أي أن ألاله قد ناداه فاستجاب النداء . أما الذي يفعله المصرى القديم بعد ذلك فهو يعزف أو يغنى أو يطلب من أحد أن يفعل ذلك .. ومن الاساطير الاغريقية أن المصرى القديم أذا استمع إلى الموسيقى كانت ملابسه تسقط عنه . والحشرات تبتعد عن طريقه . كل ذلك بفعل الموسيقى فهي ملابسه تسقط عنه . والحشرات تبتعد عن طريقه . كل ذلك بفعل الموسيقى فهي والامواج لاتنفصل عن النهر ، والزهور عن الغصون ، فالموسيقى لاتفارق والامواج لاتنفصل عن النهر ، والزهور عن الغصون ، فالموسيقى لاتفارق

المصرى القديم .. تصدر عنه ، أو يتلقاها .. فحيث يكون تكون الموسيقى .. وهكذا علمه أوزوريس

وهكذا ظل أوزوريس معبودا .. مبدعا للتذوق الموسيقى .. ولذلك أعتقد الاغريق أن أوزوريس هو الآله باخوس وأنه صورة منه .. وأن أوزوريس هو باعث الموسيقى وراعيها وحاميها وخالقها عند الاغريق أيضا .. ولكن أوزوريس عندما ظهر ف بلاد الاغريق قد جاء متأخرا عن موعده فالشعب الأغبريقى لم يكن مستعدا لتلقى رسالته بينما المسريون قد تهيأوا تماما لذلك ولديهم استعداد فطرى لأن يمشوا في الطريق الفاضل .. طريق السلام واللذات الرفيعة .. ولذلك كان أوزوريس مصريا منبعثا من مصر إلى مصر .. ليبقى في مصر أيضا ..

ويسجل التاريخ إن أول مستعمرة مصرية في بلاد الاغريق كان اسمها « أرجوس » وينطقها المصريون: أرجو ومعناها: الموسيقار.. أو المستغل بالموسيقى وهذا يدل على مدى النضح الموسيقى عند الفراعنة .. بل أنهم كانوا يرون أن أعظم لقب من المكن أن يوصف به أنسان هو: الموسيقى أو الموسيقار .. أنه أعظم من الملك ومن الكاهن . فليس أسهل من أن يكون الانسان ملكا أو كاهنا ، وليس أضعف من أن يكون موسيقارا .. فالملوك والكهنة أولاد الشعوب ، ولكن الموسيقار هو أبن الأله .. وكذلك المطرب أو المغنى أو المنشد هو أبن السماء .. والمطرب يتصدر الناس .. هكذا كان الفراعنة والميهود ..

وكان الممدى القديم عندما يمتدح مطربا قانه يقول: هكذا يغنى العقل .. او ما أجمل العقل ..

وهذا معناه ان الموسيقي هي التي تتجه الى العقل .. الى السمو .. وكذلك الغناء فالمطرب المصرى كالمستمع المصرى كلاهما ينشد : الرجولة والاستقامة الفضيلة والبناء .. المتعة والاتزان ..

والخطيب البارع هو الذي يختار ادق الكلمات واكثرها جمالا فاذا صاحبته الموسيقي ايضا كان اثره على الناس عظيما ..

وكان الشعراء يبدأون قصائدهم بمثل هذه العبارة: اننى اترنم اننى انشد اننى انشد اننى انشد

والشعر الفرعوني قد ظهر قبل النثر .. لأن الغناء أقدم من الكلام ولأن

الموسيقى اقدم من مجرد الاسترسال فالانسان اذا فرح غنى ، واذا حزن غنى . واذا انفعل لجأ إلى الموسيقى لتجعله أشد وقعا إذا نقل إلى الناس مشاعره ..

والناس كانوا يتناقلون الموسيقي والأغاني شفويا من جيل إلى جيل .. فلما اخترع الانسمان الكتابة «كانت الكتابة هي عربة العلاقات الاجتماعية البالغة الأهمية - كما يقول الباحث الفرنسي فيدوتو ..

ولولا الكتابة لضاعت كل القصيص والخطابات والاغانى والتراتيل التي كان ينقلها الانسان من فم إلى قم .. ولولا الموسيقى ما استطعنا أن نحتفظ بالشعر والأغانى والتراتيل في المعابد ..

ويروى لنا التاريخ الفرعوني حوارا دار بين احد الملوك وبين عالم مصري اخترع حروف الكتابة .. الملك اسمه تحام .. قال الملك : ان هذه الكتابة تجعل الانسان يعتمد على العين . اكثر مما يعتمد على اللانين . اكثر مما يعتمد على الاذن .. ويجعله يلغى الذاكرة .. فما حاجة الانسان الى ذاكرة مادام الورق قد احتفظ له بالكلمات وهذا يجعل الانسان ينشغل معظم الوقت بحروف الكتابة عن تذوق معانيها وموسيقاها .. فهذه الكتابة تستوعب الذاكرة ولكنها لن تقويها .. ثم أن هذه الكتابة سوف تحول التلاميذ الصغار الى « صمامين » لا إلى مفكرين سوف تحولهم إلى جهلة لا إلى متذوقين ــ ان هذا الملك الفرعوني قد تنبأ بما سوف يحدث بعد الوف السنين ، عندما تلغى العقول الالكترونية الكثير من نشاط العقل والذاكرة .. ؛

ومن المؤكد تأريخيا أن المصريين هم الذين اخترعوا فن الكتابة ولكن بعض الملوك قاوموها خوفا على موهبة الذاكرة ولذلك اتجه مخترع الحروف الى فينيقيا .. واخذ الفينيقيون حروف الكتابة .. وعندما انتشرت استردها المصريون .. وان كانوا قد كرهوها بضغط شديد من هذا الملك تحام . ولكن بعد ذلك اقبل عليها المصريون .. وطوروها .. وجعلوها اجمل واروع .. تحولت حروف الكتابة او صورها الى هذه اللوحات الجميلة التي نراها على المعابد .. فالكتابة الفرعونية هي صورة معبرة عن المعانى التي يريدها الكاتب المصرى .

* * *

نعود مرة أخرى إلى الفيلسوف أفلاطون المصريين .. المفتون بالموسيقى الفرعونية وباخلافيات المشرعين المصريين ..

يقول افلاطون: ان المشرع والمربى والكاهن المصرى والحاكم جميعا كانوا مشعولين بضروزة كبح جماح المشاعر الانسانية ـ اللذة والالم .. اما الهدف فهو: الاعتدال .. التوازن .. فإذا كان المصرى سعيدا كان تعبيره عن ذلك معتدلا محترما وإذا كان حزينا كان تعبيره عن الالم محترما ليضا .. اى ان هدف الموسيقى هو أن يكون المواطن المصرى محترم الاداء في اللذة والالم فمطلوب من المصرى أن يكون في حالة من الانسجام والوثام .. لا يطغى الجسد على الروح ولا الروح على الجسم .

مطلوب الا يكون طفلا وإنما أن يبقى رجلا شامخا .. فالطفل أذا توجع صدخ وتشقلب على الأرض أو مزق الأشياء .. وإذا فرح صدخ أيضا وجاءت حركاته سريعة عنيفة هذا الطفل هو الصورة التي يجب الا يكون عليها الرجل . اذن لابد أن نبدأ التوازن من الطفولة ولذلك نجد أن المصرى القديم قد ألف الاغنيات كل ما يتعلق بحياة الطفل .. فكل شيء له أغنيه وكل شهر وكل الاعياد الدينية والوطنية واعياد الحصاد والمناسبات العامة فالطفل يغنى دائما أو يستمع إلى الغناء والموسيقى .. لان الموسيقى تربية جسدية روحية .. والغناء الموسيقى هما تربية رياضية أيضا .. فالهدف الاسمى : هو أن تتعادل قوى وطاقات وسلوكيات الانسان .. صغيرا أو كبيرا ..

وهناك قواعد صيارمة لا يخرج عنها مؤلف الاغنية ومؤلف الموسيقى حتى تكون الرقصيات والتراتيل داخل المعابد هي السلم الطويل السامي نحو الخلق الكريم ..

والمصريون القدماء لهم رأى نهائى فى كل ذلك : من لا يعرف كيف يغنى ومن لا يعرف كيف يغنى ومن لا يعرف كيف يتعلم شيئا .. لا يعرف كيف يرقص ويكون محترما دائما . جاهل لم يتعلم شيئا .. والفيلسوف افلاطون عندما اقام دولته المثالية الفاضلة طرد منها الشعراء لانهم اناس كذابون مفسدون . ولكنه كان على استعداد لان يفتح اوسع الابواب

للشاعر والموسيقى والمطرب المصرى لانهم جميعا يتعاونون على تحقيق العدالة الاجتماعية والفضيلة والسلام والبهجة ..!

ويرى افلاطون .. إن المصرى القديم فاضل متوازن بطبعه فقد تدرب طويلا عنى احترام القيم وتطبيقها دون مجهود كبير .. ولذلك فالطفل الفرعوني ولد

فاضلا .. كأنه تدرب على الصدق والشجاعة في بطن أمه ..!!

وعندما نتحدث عن تنشئة الطفل المصرى فاننا نجد له برنامجا لا يتغير

ويجب الا يتغير .. والا يتدخل الاب أو الأم فى تربية الطفل .. فالطفل المصرى يتعلم القراءة فى العاشرة ولثلاث سنوات . بعد ذلك يمارس الالعاب الرياضية للثلاث سنوات ولا يصبح ان يتدخل الاب فى تربية ابنه . فأذا فعل فأن المدرس او الكاهن يطرده من المدرسة لأن التربية الرياضية والاجتماعية هى من المدرس .. اما التربية الاخلاقية وواجب احترام المدرس فهى من اختصاص الاب والام .

* * *

ويتحدث العالم الفرنسي فيوتو عن تنشئة موسى عليه السلام باعتباره أميرا فرعونيا فيقول انه درس القراءة في العاشرة والحساب والهندسة والموسيقي والهارموني والايقاع والصوت ودرس العروض .. أي بحور الشعر والاوزان ودرس الطب والعلوم الحديثة والعسكرية والفلسفة واللاهوت ـ بحروف هيروغليفيه .. وكان اللاهوت والفلسفة مقصورا على الامراء أو الذين سوف يصبحون ملوكا أو كهنة ..

والمؤرخ استرابون قد وصنف موسى بانه كاهن أو نبى مصر ،، والتاريخ قد احتفظ لنا بانواع التراتيل التي نظمها ورددها موسى عليه السلام عندما عبر البحر الأحمر ثم قبل وفاته .

يقول موسى عليه السعلام (سفر الخروج .. الاصحاح ١٥) أغنى للرب فانه قد تعظم والفرس وراكبه طرحهما في البحر الرب قوى . ونشيدى قد صار خلاصى . هذا الهي فأمجده اله ابي فارفعه ..

والنشيد الثانى الذى نظمه موسى عليه السلام وردده بنو اسرائيل وراءه : انصنتى ايتها السماوات فاتكلم ولتسمع الارض أقوال فمى يهطل كالمطر تعليمى .. ويقطر كالندى كلامى كالظل على الطلاء وكالوابل على العشب ، أنى باسم الرب أنادى اعطوا عظمة لالهنا ..

وليس واضحا ما في هذه الأناشيد من جمال وموسيقي ولكنها في غاية الجمال في نصبها المصرى القديم .. وفي اللغة العبرية ..

ويرى الباحث الفرنسى العظيم فيوتو ان الفراعنة مهما سيطروا على نزعاتهم ومهما تحكموا في عواطفهم .. فإن أهوالا نفسية عميقة تكتسح كل هذ العواطف في لحظة واحدة .. ويكون الاكتساح دليلا على عمق الشعور وصدقه . ويكون الاستسلام دليلا متجددا على رغبتهم في اظهار هذه المعانى .. كان يموت الملك

مثلا .. هنا يرى المصرى القديم ان يعطى لنفسه اجازة من كل الفرامل التي وضعها لمشاعره المضبوطة أو احترامه الواجب لنفسه ..

قمصر كلها تكون ف حالة حداد ويمزق كل انسان ملابسه النظيفة الجديدة وبتغلق ابواب المعابد وتلغى الاعياد وكل مظاهر السرور لمدة ٧٧ يوما ويرتاد الشوارع مائتان من الرجال والنساء يضعون الطين فوق رحوسهم حزنا عميقا على الملك الذي توارى أو انتقل ويلفون حول صدورهم قماشا أبيض .. أما الاغنيات الجنائزية فهى تضاعف الحزن وتعمق الشعور بالاسي والاسف .. وتجيء النادبات يتحدثن عن اخلاقيات الفقيد وعن خسارة الناس بعد وفاته .. وانه لن يجيء واحد مثله .. ولذلك وجب أن يكون الحزن عليه هو حزن العمر وانه لن يجيء واحد مثله .. ولذلك وجب أن يكون الحزن عليه هو حزن العمر كله .. فقد ضاع كل شيء والذي ضاع لن يعود .. والذي انكسر لا يمكن اصلاحه . انتهى كل شيء فالعالم من بعده ألى زوال ..

* * *

يقول الفيلسوف العظيم افلاطون وهو يعيب على اهله من الاغريق أنهم أم يتعلموا من المصريين ما يجب: ان غرورنا جعلنا لا نتعلم بدرجة كافية من اساتذتنا في الفضيلة وفي الاعتدال والسلام والابتهاج .. فقد ظلت المسافة بيننا وبينهم اوسع كثيرا من هذا البحر .. الآن فقط عرفت من أين يجيء الرواء والصفاء على وجوه المصريين .. طبعا من موسيقاهم العميقة التي تملأ اذانهم وعيونهم ولم نفلح نحن في سماعهم ..

ه ــ شديد الأسف.. لأنه لم يعرف جاذا تغنى المرأة فى الحمام!

أعظم شباب الحملة الفرنسية هو جيوم اندرية فيوتو (١٧٥٩ ـ ١٨٣٩) ، وعظمة هذا الشاب أنه حاول المستحيل أن يستوقف كل إنسان يراه ويساله حتى ضاق به الناس . ولكنه ظل صابرا يحاول أن يفهم وأن يحلل وأن يسجل لأول مرة في تاريخ الموسيقى العربية مبادئ الموسيقى والألحان والطرب .. ذهب إلى المشايخ والعمد وطلب منهم أن يقولوا : ياليل ياعين .. أه يا سلام .. والنبى حملي

فلم يجد فيوتو اثنين يؤديان لحناً واحداً بطريقة واحدة على عكس المعروف في الغرب ، فالناس جميعا يؤدون اللحن الواحد بطريقة واحدة ، لأن قواعد اللحن والنوبة الموسيقية مسجلة ومعروفة تماما مثل مبادىء الحساب ٢ + ٢ = ٤ .. لا خلاف عليها بين أحد من الناس ، صغيرا أو كبيرا إلا في مصر ويقول فيوتو : انك لا تكاد تسال احدا حتى يتوهك .. ويحكى لك حكايات ويدور في هذيان ماله أول ولا آخر .. وتندهش لهذا التوهان والغيبوية .. ثم يجد للناس عذرا هو أنهم فوجئوا بهذه الاسئلة .

واتهم لا يعرفون لها اجابة .. ولم يخطر على بالهم أن هذا الذي يغنونه أو يقرأونه له قواعد .. فهم قد سمعوا ورددوا .. وتوارثوا ذلك مئات السنين .. ويحتقرون كل شيء لم يأت به القرآن .

ولذلك انحطت الموسيقى والغناء في مصر الحديثة ، بينما انتعشت الموسيقى وازدهر الغناء قبل ذلك أيام الرومان والاغريق ، أما هذه الموسيقى وهذا الطرب فشيء هزيل لا يهم المسلم بل يحتقره ويزدرى هؤلاء الموسيقيين والمطربين والراقصين ويراهم مهرجين .

وهذا العالم الشاب فيوتو قد لاحظ أهله انه يريد ان يتفرغ للموسيقى فادخلوه مدرسة للرهبان املا في ان يكون قسأ محترما .. ولكنه لا يريد .. فراح يعمل في فرقة موسيقية متجولة .. وكان هو الذي يؤلف ويلحن .. ولكنه لم يكسب مالا ولا احتراما فعاد إلى أهله خائبا تائبا فادخلوه ديرا للرهبان .. وفي الدير استمر يؤلف الموسيقى وينظم الأغاني وانشأ فرقة موسيقى أوبرالية.

أما الذي لفت إليه الأنظار فهو علمه الغزير باللغات وبالتاريخ القديم وروحه المغامرة .. ولذلك اتخذه نابليون واحدا من العلماء الشبان .

وكانت دراساته التى قام بها فى مصر من اروع وأعظم ما تركت لنا الحملة الفرنسية .. فلم نعرف قبل فيوتو هذه الدراسات الرائعة فى كل اللغات : العربية والعبرية والمحبشية والسومرية والقبطية والارمنية واليونانية واللاتينية والتركية والفارسية .. كل ذلك درسه وراح ينقب فى كنوزها عن مصادر نادرة لتدوين الموسيقى والمقامات والطبقات والتفريعات المختلفة على اللحن الواحد .. وكيف انتقل من لغة إلى لغة .. ومن بيئة إلى بيئة .

وكانت له دراسات انسانية واسعة ولكنه لم يفلح في نشرها في فرنسا .. ويقال احرقها حزنا على نفسه .. ثم أن أخر ما كتبه كان بعنوان « مذكرات حول امكانية وضرورة وضع نظرية دقيقة حول مبادي الموسيقي » .

وكان الكتاب غامضا شديد التعقيد ، لم يستطع أحد فهمه . وازداد يأسه من الحياة . فلم ينل ما يستحقه من الاحترام والتقدير . ويقال انه انتحر بطريقة مبتكرة فقد أمسك أحدى آلالات الموسيقية وحطمها وراح يأكلها هي وصفحات كتاب له بعنوان «قاعدة للتذوق الموسيقي ف كل الدنيا »!

ولابد أنه كتاب فلسفى مغرق فى الغموض . فكلما عرضه على أحد من اصدقائه اعاده إليه ، دون أن يتجاوز قراءة المقدمة وبعض الهوامش . ولم يترك لنا فيوتى من هذا الكتاب إلا هذه الورقة : لم أجه مكانا يستحق أن أضع فيه كتابي هذا الا هنا .. فابتلعته لنموت معا » .

لاحظ فيوتو أن كل العلوم قد أخذها المصريون من العرب. فيما عدا علوم الدين .. ولكن هذه العلوم التى انتقلت إليهم مع الفتح العربى ، قد سقطت في غياهب النسيان . فالمصرى لا يهتم كثيرا بهذه العلوم لانه مقهور ذليل في غيبوبة وفي خزى بسبب ضعف الحكام ويسبب طغيان الماليك الذين افلحوا في أن يجردوا المصريين من الكرامة واى أمل في الخلاص .

يقول فيوتو: ولا تكاد تناقش هذا الوضع المهين للمصريين حتى يقولوا لك: ربنا كريم .. اللهم الطف بنا .. كل شيء له أخر .. ربنا يهون علينا! ثم لا يفعلون أكثر من ذلك ..

وتندهش كيف يمكن تغيير هذا الهوان .. لماذا لا يغضبون ؟ لماذا لا يسخطون لماذا لا ينحنى احد على الأرض يلتقط طويه يضرب بها رأس واحد من الماليك .. ليتبعه أخرون .. لماذا يتوقعون من السماء أن تساعدهم دون أن يقعلوا شيئا ؟! ويروى لنا فيوتو أشكالا والوانا من العذاب الشخصى . فهو يريد أن يسجل بالنوتة كل أغانى وموسيقى المصريين .. أنها صارخة زاعقة تخرم الأذن ومملة وسخيفة ومنفرة وقبيحة .. ولكنه اعتاد على ذلك .. أنها مثل شراب مر ، لا يجد سواه فلابد أن يتناوله كل يوم ويلعنه . ولكن لابد لكى يسجل هذه الموسيقى بالنوتة .. وكان يأتى بالمطرب بعد المطرب ويستمع منهما ومن غيرهما .. وكانت دهشة المصريين عظيمة جدا عندما يجدون فيوتو يردد لهم اللحن دون أن يعرف معانى الكلمات .. ولكن الذى لا يعرفه المصريون هو أنه. قد سجل اللحن بالضبط بالنوتة .. ولذلك أذا قرأ النوتة التى لا يعرفونها ، فإنه يؤدى اللحن بالضبط ويمنتهى الدقة ..

والمصيبة أنه رغم كل ذلك لم يهتد إلى أسس النغمات اللحنية من بين هذا الحشد الهائل من النغمات والزخارف المضاعفة والمتضاربة .

شىء عجيب أنه لم يجد مطربين يؤديان لحناً ولحداً بطريقة واحدة .. بل أن المطرب يسرف في التطريب والاضافة كأنه يريد أن يضلل كل من تسول له نفسه أن يؤرخ أو يضبط وقع أقدام المطرب على السلم الموسيقى ! .

ولا يسع القارىء إلا أن يعجب بهذا الشاب العظيم وبصبره الذى لا ينفد .. فقد سجل لنا أغنيات شعبية لم نكن تعرف عنها شيئا .. سجلها بالنوتة . مثلا : يالا بسين الشيشكلي

ومحزمین بالکشمیری حبیت جمیل بنهود مارات مثل الجمیل مارات عینی

* * * * الله المين الياسمين الله على الصب الحظ

وحياة عيونك والوجنات أنا اسير اللواحظ ..

* * *

الخمر والورد الأحمر يبتغزلوا في خدودك ناديت من عظيم وجدى يا شبكتى من عيونك قال لى غزالى ادينى جيت وافعل كما تختار في واركبك صدر برمان وتحل دكة الفيه

* * *

یا عادلی خلینی حب الجمیل کاوینی ع الجمر لو یسلینی بالروح انا ما اسلاه یاتمر تمرتین

ياكويستو بونو (ومعناه بالايطالية كده كويس) وجه الجميل بينور جل الذى قد صور وانا عليه بادور وانا عليه بادور شرع الهوى وياه ياتمر ..

* * *

الساق مثل اللولى
والسنتيان دابولى
لما سكر حله لى
ولعبت أنا وياه
يا تمر ..

ظهرت عليك صبابتي من بعد كانت خافية البستني ثوب السقام يلبسك ثوب العافية * * * XXXX محبوبي لابس برنيطة ودكته عقد وشنيطة طلبت وصلة قائل «أسبيطه » (هي كلمة ايطالية معناها : انتظر) ما أحلى كلامه بالطلياني يا سلام من عيونه عيون الغزلاني واصلني ياحلو الكلام يا سلام * * * ما احسنك يا فرط الرمان لما تنادى بالامان وق يدك ماسك الفرمان تبقى الرعية قلبها فرحان ياسلام * * * محبوبى فأيت على كلمته مارد على كشميرة بماية عددية ما أحلا قوامه في لبس الهندية يا أنا يا أنا .. أه يا حالي ليني ليني يالني

> محبوبی له خال علی خده والالحاظ تجرح مع قده

ولكن بتطريب مختلف راح يسال ليعرف من اين جاء ..

وشغلته كثيرا جدا موسيقى ورقصات العوالم والغوازى . وقد اطأل النظر الى الغوازى كيف يرقصن وكيف يخلطن الحركات الجسمية بالمعانى الجنسية الفاضحة . وانقل اليك الصورة الدقيقة الذي كتبها عن احدى الراقصات بعد أن سجل بالنوتة الموسيقية كل نغمة مصاحبة لحركاتها الجسمية .

يقول جيوم اندريه فيوتو:

« من الصعب أن نصف هذا النوع من الرقص ف لغتنا بدقة ، أذ يأتي على نحو لا يستطيع احد ان يتخيل معه شيئا يفوق فحش حركاتها .. ويعبر هذا الرقص الذي لا تكاد تسبهم فيه سوى القدمين واعنى الجسم ، بأكبر التبذلات جسارة ، عن الانتقالات الجامحة التي يمكن ان تحدثها الشهوة في النفس ، والافعال التي يمكن ان تؤدى الى تصاعد عاطفة شبقية ودغدغة بالغة القوة لرغبة حسية ملحة .. وفي البداية لا يبدو أن حركات الراقصة بالغة الوهن ، لحد لا يمكن أن تقصح معه عن حقيقتها من غرض سوى التسلية البريئة ، ولكن حين تصبح هذه الحركات محسوسة شيئاً فشيئاً ، فان المرء لا يلبث أن يتعرف على صبورة متوثبة لكل ما للخلاعة من عهر فتعبيرات وجه الراقصة ، وهيئة جسدها تعبر اكثر فاكثر عند ظهور الشهوة التي تنم عنها ، وتجسدها حركات الجسم الخليعة ، ويرى المرء تولد التوتر والشجن ، فتعاقب الاضطرابات وخفقات القلب، وسرعان ما تعلن الرجفة التي تسرى في الجسد كله عن الرغبة الجامحة والملحة في المتعة والانتشاء ، بل يكاد تحاكى تشنجات العملية الجنسية ويظن المتفرج أن الرغبة قد أشيعت، وسرعان ما ينقلب الامر إلى وهن مصحوب بالخجل . لكن هذا الشعور العابر يأخذ في التلاشي شبيئا فشبيئا ، لكي تتولد الثقة من جديد ، وتعود الشهوة اكثر جموحا عما كانت عليه في المرة الأولى - وهكذا يستمر هذا التمثيل الصامت الخليع حتى يزهد الناس فيه فينسمحب المتفرجون ، أو حتى تزهق الراقصة فتتوقف .. وباختصار فأن كل حركات هذه الراقصة ترمى إلى التعبير عن مجاهدة العفة للشهوة ، وعن انتصار الشهوة وهزيمة العفة ، ويحس المرء ان كانت المعركة اكثر او اقل تكافؤا او اذا كان الاكبر قوة هو الذي ينتصر ويجنى ثمار نصره ، وانه لا مفر من استسلام الاضعف والخضوع لمشيئة المنتصر .. وهذا يتضبح من حركات الراقصة ورنين الصاجات ، برقة أو بعنف ، أو في تهدجها أو رنينها .. » .

ولكن بتطريب مختلف راح يسال ليعرف من اين جاء ..

وشعلته كثيرا جدا موسيقى ورقصات العوالم والغوازى . وقد اطال النظر الى الغوازى كيف يرقصن وكيف يخلطن الحركات الجسمية بالمعانى الجنسية الفاضحة . وانقل اليك الصورة الدقيقة الذى كتبها عن احدى الراقصات بعد أن سجل بالنوتة الموسيقية كل نغمة مصاحبة لحركاتها الجسمية .

يقول جيوم اندريه فيوتو:

« من الصحب أن نصبف هذا النوع من الرقص في لغتنا بدقة ، أذ يأتي على ا نحو لا يستطيع احد أن يتخيل معه شيئا يفوق فحش حركاتها .. ويعبر هذا الرقص الذي لا تكاد تسهم فيه سوى القدمين واعلى الجسم ، بأكبر التبذلات جسارة ، عن الانتقالات الجامحة التي يمكن أن تحدثها الشهوة في النفس ، والافعال التي يمكن ان تؤدى الى تصناعد عاطفة شبقية ودغدغة بالغة القوة لرغبة حسية ملحة .. وفي البداية لا يبدو أن حركات الراقصة بالغة الوهن ، لحد لا يمكن أن تفصيح معه عن حقيقتها من غرض سوى التسلية البريثة ، ولكن حين تصبح هذه الحركات محسوسة شيئا فشيئا ، فأن المرء لا يلبث أن يتعرف على صورة متوثبة لكل ما للخلاعة من عهر فتعبيرات وجه الراقصة ، وهيئة جسيدها تعير اكثر فأكثر عند ظهور الشهوة التي تنم عنها ، وتجسدها حركات الجسم الخليمة ، ويرى المرء تولد التوتر والشجن ، فتعاقب الاضطرابات وخفقات القلب ، وسرعان ما تعلن الرجفة التي تسرى في الجسد كله عن الرغبة الجامحة والملحة في المتعة والانتشاء ، بل يكاد تحاكي تشنجات العملية الجنسية . ويظن المتفرج أن الرغبة قد أشبعت ، وسرعان ما ينقلب الأمر إلى وهن مصحوب بالخجل ، لكن هذا الشعور العابر يأخذ في التلاشي شيئًا فشيئًا ، لكي تتولد الثقة من جديد ، وتعود الشهوة اكثر جموحا عما كانت عليه في المرة الأولى .. وهكذا يستمر هذا التمثيل الصامت الخليع حتى يزهد الناس فيه فينسحب المتفرجون ، أو حتى تزهق الراقصة فنتوقف .. وباختصار فأن كل حركات هذه الراقصة ترمى الى التعبير عن مجاهدة العفة للشهوة ، وعن انتصار الشبهوة وهزيمة العفة . ويحس المرء أن كانت المعركة أكثر أو أقل تكافؤا أو أذا كان الاكبر قوة هو الذي ينتصر ويجني ثمار نصره ، وانه لا مفر من استسلام الاضعف والخضوع لمشيئة المنتصر .. وهذا يتضبح من حركات ألراقصة ورنين الصباحات ، برقة أو بعنف ، أو في تهدجها أو رنينها ..» ،

ثم انه سبچل حركات يديها ورجلها ونهديها .. كل ذلك بالنونة الموسيقية ! واطال الوقوف عند ابواب المساجد يسبجل الاناشيد والاذكار ف مولد « ستى

زينب ۽ ..

وهذا احد الاناشيد:
رضيت بما قسم الله لى
وفوضت امرى الى خالقى
كما احسن الله فيما مضى
كذلك يصلح فيما يقى
وقفت ببابك يا ذا الغنى
فقير وانت بحالى عليم
وحاشا وكلا يخيب الذى اتى
بانكسار لباب الكريم ..

وقد سجل موسيقى الاقباط وقال لعلها الموسيقى التى امتدحها الفيلسوف افلاطون .. ولكن اقباط مصرليس عندهم اى اهتمام باى تقدم لهذه البلاد . فهم قرفانون ويشعرون كأنهم مواطنون من الدرجة الثانية ، وهم اكثر الناس جهالة في مصر . ولذلك لا يساهمون في اى شيء من المكن أن يؤدى الى التطور .. وربما كانت موسيقاهم في وقت من الاوقات احسن واجمل .. ولكن حالة الاقباط اسوأ من حال السلمين .. فهم جميعا مقهورون بدرجات مختلفة . ولذلك كانت موسيقاهم سخيفة .. وكانت صلواتهم طويلة جدا .. نوعا من العذاب لا يقدر عليه الا الاشداء .. ولذلك يصمل الناس عكاكيز الى الكنيسة يستندون عليها اثناء الصلاة .

ودرس بالتفصيل موسيقى الأرمن .. وموسيقى الاحباش .. وموسيقى اهل النوية .. ولاحظ ان الراقصة النوبية ترقص بكتفيها بينما المصرية ترقص بساقيها وثهديها وردفيها ..

اما الموسيقى الفارسية فهى التى تستحق عظيم الاحترام لما فيها من جمال وجلال .. في لغتها وشاعريتها وادائها وطلاوتها وسحرها . وفيها سمو للذوق . ولاشك ان الفرس هم اساتذة العرب في كل شيء له علاقة بالذوق .

والالحان الفارسية والتركية هي التي طورت الذوق العربي والذوق المصري بعد ذلك .

وعندما ذهب فيوتو مع الجنرال مينو إلى رهبان الدير اليوناني بالقرب من الاسكندرية وجد مخطوطة قديمة .. فيها المحاولات الاولى لتدوين الموسيقي بالنوتة .. والمخطوطة ناقصمة .. ولكنها تدل على البداية العلمية للتدوين الدقيق ..

* * *

ومن الحوادث الغريبة التي رواها فيوتو لاصدقائه عندما عاد الي باريس انه حاول ان يسجل الاغاني التي تقولها الام وهي تهدهد طفلها . وقد لاحظ ان في هذه الاغنيات كلمات يونانية وقبطية وفرعونية .. انه على يقين من ذلك .. ولما حاول تسجيل هذه الاغاني وجد مقاومة عنيفة من الرجال . فطلب ان يستمع الى الاغاني من وراء حجاب . ولكن الرجال رفضوا . وحاول ان يستدرج الخادمات الى ان يغنين امامه . ولكنهن ايضا رفضن .. فاقترح عليه بعض الاصدقاء ان الحل الوحيد هو ان يتزوج مصرية .. اما الصعوبة التي واجهته فهي انه لابد الحل الوحيد هو ان يتزوج . وقيل له : يكفى ان تقول : اشهد الا اله الا الله وان محمدا رسول الله .. لتكون مسلما .. حتى لو كنت كاذبا !

ولكنه رفض أن يكذب . لان ألذي يكذب في هذا الموقف الخطير كيف يكون صادقاً في كل الذي قام بتسجيله وتحليله ، أنه لم يكذب على أحد أو على نفسه أو على التاريخ . فقد كان أمينا ألى أقصى درجة . وقد تكلف عناء ومرضا ، رفض أن يتزوج مصرية وفضل أن يموت جاهلا بمعانى أغنيات الامهات ، على أن يعيش كأذبا ولو مرة وأحدة !

ومما ادهش فيوتو في مصر ايضا ان المرأة المصرية تغنى في الحمام . وقيل له انها تغنى ايضا وهي في دورة المياه . وتساءل كثيرا عن معنى ذلك ولكن لم يساعده احد على معرفة مدى صحة هذه الحقيقة . وسافر الى الاسكندرية وسأل بعض الاجانب : ان كانت المرأة المصرية تغنى اثناء الاستحمام او اثناء جلوسها في دورة المياه . وبالضبط ماذا تقول .. وما المعنى .. وهل في هذه الاغاني ما يدل على الالم وانها تطلب من الله أن يسهل عليها .. وأن كانت هذه الاغنية تدل على الراحة والسعادة .. أو كانت هذه الاغنيات نهارا أو ليلا .. وهل هي مصرية أو فرعونية .. أو تناقلها المصريون عن الشعوب الاخرى .

وسمع فيوتو أن المراة المصرية ترقص لعريسها في الليلة الأولى لزواجهما .. ولكنه تأكد أن هذا ليس صحيحاً على الأطلاق .. وقبل أن يرفض هذا ألذي

سمعه ، سأل عشرين شخصا في أماكن مختلفة من مصر ..

وسمع ايضا عن شخص ظل يغنى حتى مات .. وادهشه ذلك فراح يسأل فقيل له : بل كان مريضا يتأوه فقط .. وكان يضرع الى الله أن يشفيه معه وهو يتلو آيات من القرآن الكريم . !

أذن المصريون ليس منهم من يظل يغنى ويتأوه حتى يعوت ا

وفى يوم كان يمشى فى احد شوارع القاهرة فاذا به يجد منظرا غريبا ، فتوقف يسال عن تفسير لهذا الذى له نظير فى اوربا فى العصور الوسطى .. فقد وجد شابا يغنى تحت شباك وكان واضع السعادة .. فظن انه يغنى للمحبوبة . كأنه واحد من الشعراء « الطروبادور » فى اسبانيا وفرنسا الذين كانوا يغنون للمحبوبة تحت الشباك وتحت المطر .. ولكن اكتشف ان هذا الشاب اعمى وأنه يلقن آيات القرآن لاحدى الفتيات .. وبعض الاناشيد وهى تردد ذلك .. فقد رفض ابوها أن يجلس الشاب معها عهما كان السبب .. وعلى الرغم من أن الشاب اعمى ا

وجلس يدون ترتيل القرآن .. وكانت النتيجة المتوقعة : لا يوجد اداء يشبه اداء أخر .. فكل من يقرأ أو من يغنى يرتجل ويضيف من عنده ما يشاء .. ومادامت لاتوجد قاعدة واحدة سليمة قد اتفقوا عليها ، فلا لوم على احد ولا امل سريعا في وضع قواعد ومبادىء واصول لكل الموسيقى المصرية الحديثة !!

٣ هدية للرئيس مبارك عند افتتاح سميراميس

ق مقدمة الجزء التاسع من الترجمة العربية لوصف مصر تقول السيدة عفت شريف حرم الاستاذ زهير الشايب: كان المأمول ان تكون هذه المقدمة بقلم مترجم الكتاب زوجى واستاذى المرحوم زهير الشايب، لاقلمى، ولكن شاءت ارادة الله ان يجف المداد في القلم، وإن يتوقف النبع عن الجريان وأيضا أن يترك المترجم هذا المجلد مخطوطا ليكون خاتمة ذلك الجهد المضنى، الدائب في سعيه، المسادق في غايته، الجليل في فائدته.

ونقول: اما موقع ترجمة موسوعة وصف مصر بالذات فقد جاء في اطار الروح العامة التي سادت البلاد في اعقاب نكسة سنة ١٩٦٧ من البحث والتفتيش في تاريخ مصر عن المقومات التي تؤكد صلابة الشعب المصرى ، وصموده في وجه متحديه .

ويقول زهير الشايب: ان الهدف من ترجمتي هو انني اردت ان اسهم ف ان تستعيد مصر اسمها الذي كادت ان تفقده باتخاذ اسم لا تاريخ له ولا مضمون (يقصد عندما سميت مصر الجمهورية العربية المتحدة ؟!) وان اقدم لبلدي عملا هو من اخص خصوصياتها

اما هذا الجزء التاسع فمن اشق فصول الكتاب .. عن الآلات الموسيقية المستخدمة عند المصريين .. ولابد انه لقى عذابا ما بعده عذاب ف البحث عن الكلمات الموسيقية الفنية الرقيقة وعن العلامات الموسيقية ومدلولاتها الصعبة ف العربية وفي الفرنسية .

ومن المؤكد أن الاستاذ الاديب القنان المؤرخ زهير الشايب يستحق عظيم وعميق الاحترام لهذا الجهد الهائل النادر من الشبان ـ يرحمه الله ـ لقد كان

صابرا متواضعا وطنيا مخلصا لم يبتغ الا وجه الحق . فمثل هذه الاعمال الشاقة لا تلفت الانظار ولا تملأ الجيوب !

شكرا عميقا وصلوات ورحمة على روح الأديب زهير الشايب . فسوف يذكر له التاريخ هذا الانجاز العظيم الذي هو اكبر دليل على صبره اللانهائي واحتماله الخراف في تقديم كتاب تنوء به الجبال . ولكنه لم ييأس . وقد لقى ما يلقاه الرواد في كل علم من العلوم : لم نعرف قدره الا بعد ان اصبح هو الآخر تاريخا . ولو قرأ او سمع زهير الشايب بعض هذا الذي اقول فمن يدري ربما ارتسمت الراحة على وجهه والهناءة التي لم يذقها كاتبا وروائيا ومترجما ، واديبا دائما !

* * *

كنت قد طلبت من الصديق زهير الشايب ان نذهب معا للاحتفال باعادة فتح قناة السويس . وكان اللقاء على ظهر احدى السفن .. وطال وقوفنا مع السفير الامريكي هرمان ايلتس الذي كان يتحدث عن القناة وعن الصعوبات التي وجدها الامريكان ف تطهيرها .. فرويت له ان الانجليز تضايقوا من الصحف المصرية لانها لا تتحدث الا عن الجهود الامريكية . مع ان الجهود البريطانية لا تقل ، بل احيانا تزيد . وقلت له انني ذهبت للقاء كابتن احدى كاسحات الالغام البريطانية . وانني اعجبت بالانضباط والاناقة في كاسحة الالغام .. وكيف ان القبطان كان وسيما رشيقا انبقا .. انبق الملبس والكلمات والحركات . حتى انني اعتذرت عن لقائه بالقميص والبنطلون . فقال : انا لا استطيع ان اكون مثلك لانني القابلك اثناء ساعات العمل .

ولم يستطع القبطان البريطانى ان يكتم ضبيقه من الصحف المصريية ولم يكتف بذلك بل سالنى مستنكرا: اريد ان الههم شيئا في اخلاق المصريين .. لماذا اذا سار احد المصريين الى جانب قناة السويس وكان يشرب الكوكا او عصبير الطماطم .. لماذا بعد ان يفرغ من الشراب ، يلقى بالزجاجة او بالعلبة الصفيح في القناة ولا يلقيها في الصحراء! لماذا في القناة: ان الصوت الذي تحدثه علبة صفيح في الاجهزة الالكترونية كالصوت الذي يحدثه اللغم تماما .. فنحن هنا في حالة اندهاش لا تنتهى .. فنحن نعمل طوال اليوم ننتشل علبا من الصفيح . وهذه العلب كانها الهانة لنا .. واظنها الهانة لكم!

فابتلعت هذه العبارة الاخيرة ولم اعلق بشيء . وسألنى زهير الشايب : أن

الرجل يستقرنا ومن الضرورى ان نرد عليه .. ثم عاد القبطان البريطاني يقول : عندى اقتراح للرئيس السادات .. لماذا لا يقوم بتجفيف قناة السويس ليسهل عليكم تفريغ القناة من علب الطماطم والفول .. انتم لستم في حاجة الى كاسحات الغام !

ووقف العصير في فمى .. وصافحت الرجل في ضيق شديد .. ووقفت على سلم كاسحة الالغام والقيت بالعلبة الصفيح في القناة وضحك الرجل ولم اضحك ! ولم يشأ السفير الامريكي أن يشاركنا في الضيق أو الضحك وأنما أطبق شفتيه ودبلوماسيته .. ثم تراجع ليقدم لنا السفير الفرنسي . ويسرعة قدمت زهير الشايب للسفير الفرنسي : سيادة السفير هذأ الشاب ترجم كتاب وصف مصم .

واستوضحنى السفير فقلت: انه وحده ترجم جانبا من كتاب « وصف مصر » وهو في حاجة الى رعاية وعناية من فرنسا لينهض بهذا العمل الجلبل .. وبدت البهجة والاحترام على وجه السفير الفرنسي . ولم يدر ماذا يقول واتجه الى زهير الشايب يسمع منه شيئا عن عمله الجليل . ولكن الخجل منعه أن يقول الى شيء . وكاد ينسحب كأنه يعتذر عن ذلك لولا أن أمسكت به . ووعدت السفير أن نجىء لزيارته معا . فقال السفير : سوف اتصل بك لاحدد موعدا لغداء عمل أو عشاء .. لقد تشرفت باسبدى بمعرفتك . واتطلع الى يوم قريب اسمع منك عن تجربتك الفريدة !

ولم يذهب للقاء السفير الفرنسي .. ولم اعد ارى زهير الشايب .. ثم اختفى في سلطنة عمان ، ليعود منها ثم يذهب الى حيث لا عودة . يرحمه الله .. كنت في بون .. عندما تلقيت برقية طويلة جدا .. ربما في الف كلمة .. اطول برقية في حياتي .. والامضاء : السفير هاني أبو ريدة !!

البرقية من باريس وفى نهايتها اسم الفندق الذى ينزل به ورقم تليفونه ورقم الغرفة وارقام فنادق اخرى .. فى لندن بعد ايام ونيويورك بعد ايام اخرى .. اعدت قراءة البرقية . حاولت ان افهم . والذى فهمته ادهشنى اكثر . اذ كيف خطرت له هذه الفكرة . وما علاقة السعوديين بذلك . وما المعنى وما الفائدة المادية وما الحكمة والذا ؟ شيء عجيب جدا ان ترد هذه الفكرة على رأس احد فى باريس وان يختارني لاداء هذا المشروع الجليل العاجل ! ولماذا هو عاجل وكيف يكون عاجلا ! شيء غريب ..

البرقية تقول: اننى فكرت مع آخرين فى انك وحدك الذى تستطيع ان تقوم بهذا العمل ويسرعة . لقد شغلتنا فكرة ترجمة كتاب «وصف مصر» اعظم انجازات الحملة الفرنسية ، ما رأيك ؟ ان الكتاب من مفاخر فرنسا .. ومن مفاخر كل من يحاول ترجمته ومن يطبعه ومن يوزعه ومن يشتريه .. توكل على الله وفكر في الموضوع بسرعة .. ونحن جاهزون للاشر .. ليست عندنا مشكلة مالية من اى نوع!

اذن هناك جماعة .. او اناس .. او شركة تريد ترجمة هذا الكتاب بسرعة وترى ف ذلك شرفا ما بعده شرف . ولم افهم بالضبط من هؤلاء الذين يشرفهم أن يدفعوا مئات الالوف او الملايين ؟!

ودار حوار طويل مع السفير هائي ابوريدة في التليفون وقال لى : انه الشيخ عبدالعزيز سليمان ، اغنى اغنياء السعودية !

لم افهم ، ما معنى ان يقوم احد اغنياء السعودية بنشر كتاب عن مصر .. وهو عمل ليس له عائد مادى .. وانما هو عمل عظيم جليل فادح التكاليف ولا يمكن انجازه الا في وقت طويل .. ولكنها فكرة عظيمة . وهي غريبة بقدر ما هي مثيرة .

وقلت للسفير هانى أبوريدة : أريد أن أفهم ، أنها فكرة عظيمة ، ولا أعرف كيف أهتديت اليها .. ولكن يا ترى هل تدرك خطورة هذا ألعمل وما يحتاجه من أعداد وترتيب ؟ !

وقال ضاحكا : كل شيء اعددنا له خطة ، لا مشاكل . بعد ايام سنلتقى ف القاهرة .

والتقينا . ووجدت إجابة على كل سؤال . وقد اتضح كل شيء . فالشيخ عبد العزيز سليمان هو صاحب فندق سميراميس وهو يريد ان يقدم نسخة من ترجمة وصف مصر للرئيس حسنى مبارك عند افتتاح الفندق ! فكرة جبارة ! وعلى بركة الله يجب ان ابدأ العمل فورا .

وبسرعة كونت لجنة من د . حسين مؤنس ود . عبدالعظيم رمضان ومحمد العزب موسى وعبدالقادر التلمساني وكمال الملاخ ووعدني توفيق الحكيم بأن يشارك في بعض الجلسات .

أما عبد القادر التلمساني وأخوه حسن التلمساني فهما من دراويش المضارة المصرية القديمة .. وقد قدما « وصف مصر » وكان حماس عبد القادر

التلمساني عظيما . ورأى في هذا المشروع أملا خرافيا .

وبدأت أبحث عن القادرين على الترجمة إلى الفرنسية .. ووجدنا عددا قليلا من الرجال والنساء .. وبدأنا نبحث كم يتقاضى من يترجم من الفرنسية القديمة إلى العربية السهلة وكيف تتم الترجمة . وإذا كانت لا توجد في مصر الا نسخة واحدة أو نسختان من كتاب « وصنف مصر » فكيف نصور هذه الكتب ونبعث بها إلى الاساتذة المترجمين .. وكم يتكلف التصوير والنقل .. وما هو الوقت المحدد .. ومن الذي يختار الموضوعات التي نبدأ بترجمتها .. وأساس الاختيار .

وفى يوم جاءنى السفير هانى أبو ريدة يزف البشرى: أن الشيخ قد وصل . وذهبت اليه فى فندق شيراتون .. وتشاء الصدفة أن يظهر على القناة الأولى فيلم من أنتاج عبد القادر التلمسانى عن « وصف مصر » ... مجرد صدفة . وخيل للشيخ عبد العزيز سليمان أننى قد رتبت له هذه المفاجأة : وأكدت له : أنها محاسن الصدف .

وقال الشيخ عبد العزيز سليمان كلاما محدداً: ان المشروع يمكن الانفاق عليه من أموال شركات مصر.

واكدت له : أن الانفاق يتولاه السفير هاني أبوريدة .. أما أنا فسوف أتفرغ ثماما للناحيه الفنية .. ورجوته أن يكون السفير أبو ريدة على صلة مستمرة . وطمأنني على ذلك ..

وفى باريس قابلت د . يحيى الجمل . وجلسنا فى مقهى فوكيه بشارع الشائزليزيه وعرضت عليه المشروع وسالته عن رأيه فكان حماسه عظيما . واستعداده لأن يشارك بالترجمة أو بالتقديم أو بالمشورة . واتجهنا إلى الناس حولنا وإلى الشارع وتكلمنا فى كل شيء .. ولكن المشروع شغلنى تماما . ولم استطع أن اتحول عنه . فعدت أسال د . يحيى الجمل : هل ترى أن هذا مشروع يغرى واحدا من رجال الأعمال ؟

فكان رايه ، أنه يغريه أدبيا ، يكفى أن يقول أو يقال عنه أنه الرجل ألذى ترجم كتاب «وصنف مصر» وقدمه هدية إلى مصر ..!

: مقابل ماذا ؟

قال: هذا ما سوف نرى!

وفي جنازة صديقي وقريبي الوزير زكريا توفيق التقيت بالسفير هاني ابو

ريدة .. فحدثنى عن المشاكل التى تواجه الشيخ عبد العزيز سليمان في هدم فندق سميراميس القديم .. وفي حصوله على الاسمنت وحديد التسليح اللازم لذلك .. وانه لا يفهم لماذا يعوقون الهدم من أجل البناء .. ثم أشار بأن د . يحيى الجمل لديه معلومات عن كل شيء باعتباره محامى الشركة أو مستشارا لاحدى الشركات .

وودعت السفير هانى ابوريدة الذى كان في طريقه إلى السعودية للقاء الشيخ عبد العزيز سليمان ـ نسبت أن أقول أن السفير أبو ريدة هو المستشار المالى للشيخ عبد العزيز .. وبعد أن ودعنى قابلت د . يحيى الجمل مرة أخرى فوعدنى بأنه بعد عودته من الاردن سوف يكون لنا لقاء طويل وحديث عن مشاكل هدم وبناء فندق سميراميس .. ومن السعودية جاء صوت السفير أبو ريدة وكانت لنا جلسة طويلة اليوم مع الشيخ عبد العزيز .. واتفقنا على كل التفاصيل ..

وأنت ؟

قلت: لاأزال في مرحلة الدهشة .. ولا استطيع أن أذهب إلى أبعد من ذلك .. فأذا لا أعرف ما الذي أقوله لاعضاء اللجنة .. ولا أعرف مدى أستعدادكم للانفاق .. ولا من الذي ينظم الشئون المالية .. ولا ما هي الجهة التي تتكفل بذلك .. ثم أنني لم أتلق غير هذه البرقية .. بلا خطاب تكليف ولا عقد .. ولذلك فأنا لا استطيع أن أعد أحدا بشيء .. فلابد أن تجيء وأن تلتقي بالاساتذة الأعضاء وتقول لهم أو تتعهد لهم كتابة .. وإن وأن ..

وسألنى هل ممكن مقابلة رئيس الوزراء؟

قلت : ممكن ، **فهو صديقي ،**

قال : هل ممكن مقابلة الرئيس حسني مبارك ؟

فقلت ممكن . ولكن لأى سبب ؟

قال : الشيخ عبد العزيز سليمان يريد مقابلته . هل تستطيع أن تدبر ذلك ؟ قلت : يجب أن أعرف بالضبط لماذا يريد مقابلته .. وبعد ذلك سوف أرى .. وأنت تعرف مسئوليات الرئيس .. والاعتبارات الكثيرة التى تحكم مثل هذه اللقاءات أن تمت ..

سألنى: هل تحدثت مع الشيخ عبد العزيز؟

قلت : لا فليس عندي ما أقوله الآن .. وليس قبل أن يتحدد شيء نهائيا ... متى

تعود إلى مصر؟

قال: بعد أيام ..

قلت : هل أطلب من الاساتذة أعضاء اللجنة أن ينتظروك في موعد محدد .. قال : لا .. البركة فيك ..

وطلبت من د. احمد قدرى رئيس هيئة الآثار أن يساعدنى في اختيار من يراه قادرا على المساهمة في هذا المشروع الجليل .. وإن يكون عضوا في اللجنة .. فكانت سعادته عظيمة .. وطلبت من صديقي كمال الملاخ .. فاسعده ذلك .

وعدت اؤكد للاستاذ الكبير توفيق الحكيم. ان مشاركته ضرورية وان وجوده بيننا شرف عظيم .. وذكرت أن طه حسين يوم دعانا لنترجم مسرحيات لشيكسبير فاعطاني مسرحية « روميو وجوليت » .. واعطى ابنه د . مؤنس طه حسين مسرحية هاملت .. ودارت مناقشة طويلة حول شيكسبير وترجمة أعماله وتقديمها بعبارة عصرية . أن هذا العمل أدبي خطير .. وأن دراسة وتحليل هذه المسرحيات وجعلها في متناول كل المثقفين في البلاد العربية سوف يدفع الشعر والمسرح العربي إلى الأمام .. ولا أعرف كيف انتقلت المناقشة إلى كتاب « وصف مصر » لا أذكر الآن ، ولكن أتذكر جيدا ما قاله طه حسين . لو أمد الله في عمري لسعيت إلى تلخيص هذا الكتاب وتشويق الناس اليه .. ثم دعوت إلى ترجمته .. ولم أتذكر هذا الحوار الذي دار بيني وبين عميد الأدب العربي قبل ذلك بعشرين عاما . ولم أكتب عنه . وقد عوضنا الله بتوفيق الحكيم ليكون حاضرا بيننا . ويكون حضوره وحماسه لهذا المشروع . سندا لنا على مواجهة مالا نهاية بيننا . ويكون حضوره وحماسه لهذا المشروع . سندا لنا على مواجهة مالا نهاية له من المصاعب !

واقترح توقيق الحكيم عدداً من اسماء رجال القانون المصريين، واساتذة الجامعات. وكان من راى توقيق الحكيم أن نبدا بنشر مقدمة فى مجلد واحد للتعريف بهذا الكتاب الضخم. وهذا أسرع شيء يمكن أن يقدمه صاحب المشروع. أما ترجمة كتاب « وصف مصر » فهو أصعب واعقد وكانت فكرة توفيق الحكيم شمعة أضاءت الكلام أمامنا .. فلم يكن أمامنا إلا ظلام وراء وأمام ظلام أذن أسهل وأفضل لنا أن نقدم المشروع في كتاب. وأن نختار ما نحب من اللوحات .. ويكون هذا الكتاب « عينة » أنيقة جميلة وفاتحة للشهية . وبعد ذلك نعكف على دراسة المشروع والاستعداد لتقديمه . ثم أضاف توفيق الحكيم أن يشترك معنا عدد من كبار رجال الآثار الفرنسيين والانجليز

والأمريكان والألمان .. فاضافة مثل هذه الأسماء الكبيرة يزيد الكتاب قيمة ويجعله عالميا .

وكذلك كان رأى د ، احمد قدرى .. وسجلنا قائمة باسماء العلماء هنا وهناك .

وفجأة قرأت نعيا في الصحف المصرية للسفير هاني ابو ريدة!

٧ بعثا عن الترجية الكابلة لكتاب « وصف بصر » !

كان السفير هانى أبو ريده واحدا من سكان الكواكب الاخرى ، هبط دون مقدمات وفي يده خطاب شخصى من أحد ملوك الجان - الخطاب يقول في : انهض فورا . وضع يدك في يدى لنترجم كتاب « وصف مصر » في أسرع وقت لكى نقدمه هدية للرئيس حسنى مبارك !

نهضت بسرعة . المفاجأة أذهلتنى . وفى ذهولى أيقنت أن المشروع سبهل - وانه يكفى أن امسك القلم وأضعه على الورق ليتحول مجلدا بالفرنسية الى خمسين بالعربية . وتخيلت من الذي سيقدم الهدية ، وما الذي يقوله العالم عنى وعنا .

وقجأة بعد أن نظرت إلى نفسى في المرأة فوجدتنى عاريا تماما . ولما « قرصت » نفسى اكتشفت اننى كنت احلم . وإن السفير ابو ريده هو الأخركان يحلم . لما صحوت فوجدت حامل الرسالة قد مات .. إنه شاهد الاثبات الوحيد الذى في يده الخطاب والرسالة . والذى يستطيع أن يقول ويقول بما يقطع أننى لم أكن حالما ولا مجتوبا . أنتهى !

اذن كانت فكرة المشروع « حيلة » لا بأس بها لكى يتمكن الشيخ عبد العزيز سليمان من لقاء الرئيس حسنى مبارك ليشكو اليه المعوقات التى أصابت هدم وبناء فندق سميراميس !

الفكرة رائعة .

(1)

وفي يوم سالت صديقي احمد رائف صاحب دار الزهراء للاعلام العربي ، فوافق فورا ، ولكن احمد رائف رجل مهذب ورقيق الملمس ، ولكنه ينطوي على

كنوز من المرارة وغياهب من الظلام .. فقد تركت فيه السجون والعذاب والكفر بالانسان الكثير الذي يظهر عند الهزات العاطفية .. والعقلية مثل هذا المشروع .. وكل الذين دخلوا السجون لم يخرجوا .. وانما حملوا سجونهم على اكتافهم وتحت جلودهم وفي دمائهم .. قلت له : ما رايك ؟

قال: الرأى رأيك.

قلت ندرس ونبحث , وهو شرف عظيم للمترجم والناشر .. وجلست ابحث وجلسنا وكان لابد أن أعرف حجم العمل .. ولابد أن أقسمه . وأن نضع خطة محكمة بأى قصول الكتاب نبدأ . وهل نترجم الكتاب كله .. هل الحكومة ؟ قابلت الصديق المرحوم عبد الحميد رضوان وزير الثقافة .. فقال : أنه ومن الذي يساعدنا على نشر الكتاب جاهز .. وسوف يساعد ما استطاع ..

هل الحكومة الفرنسية ؟ قيل لنا انها تساعد مثل هذه المشروعات الثقافية ... وقد ساعدت كثيرين في مصر وفي غيرها ..

اذن على بركة الله نبدأ .

ولكن بأى شيء نبدأ .. أولا بأن نعرف من هم القادرون على الترجمة من الفرنسية ومن هم القادرون على الكتابة العربية التاريخية الاثرية الصحيحة .. ومن يراجع ذلك ..؟ وظهرت اسماء كثيرة في كليات الاداب واسماء بعض الاشقاء من سوريا ولبنان ومن امريكا .. وكم ندفع لهم وبأية عملة ومتى ..؟ مقدما ؟ اثناء الترجمة ؟ بعدها ؟

وثانيا : كيف نتعاقد مع هؤلاء الاساتذة وما اسم هذا المشروع وماهو التقدير المبدئي لهذا العمل الجليل ؟ ومتى نعلن عن هذا المشروع ومتى نحتفل أن تظهر ثمراته في المكتبات المصرية ..

وثالثا : ويجب ان يكون اولا : ان نعرف كم عدد النسخ الموجودة في القاهرة او في مصر او حتى في العالم العربي ، او في العالم من كتاب « وصف مصر ».. وقد عرفت ان لدى هيئة الآثار نسخة .. وعرفت مكانها .. وفي مكتبة الجامعة الامريكية نسخة .. وفي السفارة الفرنسية نسختان .. واحدة قد أوصى صاحبها الا تبرح مبنى السفارة .. ونسخة عند الهيئة العامة للكتاب .

والخطوة التالية هي ان نقوم بتصوير نسخة وتوزيع فصولها على الذين سوف يترجمون .. وبدأ البحث في الكاميرات الخاصة بنقل هذه الصفحات ، وفوجئت بان بعض المؤسسات تخشى على الكتاب ان يتمزق .. فلها شروط .. من

أهم هذه الشروط هي انها هي التي تتولى التصوير مقابل مبلغ كبير من المال .. لانها هي التي سوف تشتار المصور ونوع الكاميرا ونوع الاضاءة .. وان هذا المصور موجود في باريس .. وانه مشغول جدا ولذلك يجب ان نتعاقد من الآن ليجيء الى القاهرة ضيفا على المشروع هو واثنان من مساعديه ..

وبدأت أسمع عن ترجمات عربية كاملة ! كاملة ؟! ترجمة كاملة لكتاب ولم نسمع بها في مصر .. انهم يؤكدون ذلك .. وقيل أن الألمان يترجمون كتابا فرنسيا عن مصر ويظهر الكتاب ويقال أنه نقد دون أن يدرى به أحد ؟! هكذا قبل ! سألت سفارتنا في المانيا ، لا علم عندها .. سألت عدد! من المستشرقين .. لم يسمعوا بشيء من ذلك .. أذن الاحتمال بعيد جدا ..

قيل لنا انهم الفرنسيون طبعا هم الذين اعادوا طبع الكتاب في صورة هدية وعلى ودق اقوى .. معقول .. وهم ايضا الذين ترجموه من سوريا ولبنان .. التجهت الى صديقى د . فتحى محمد على وزير التعليم في ذلك الوقت .. وطلبت اليه تزكية لدى مستشارنا الثقافي في باريس .. ولدى وزارتى التعليم والثقافة المفرنسية .. وسافرت مع الصديق احمد رائف الى باريس .. ولم نتلق اجابة شافية .. ولا اكد احد لنا أن فرنسا ترجمت الكتاب .. وأن قبل لنا أن الحكومة الفرنسية قد أعادت طبعه بشكل محدود جدا .. وأن في استطاعتنا أن نحصل على نسخة .. وهذه النسخة نحن احرار في تمزيقها وتصوير صفحاتها على النحو الذي نريد ..

ورأيت اختصارا للدوخة بين المؤسسات والهيئات ان اذهب مباشرة الى الصديق العتيد لطف الله سليمان .. وهو اسم لا يعنى شيئا عند عامة المثقفين الآن .. ولكنه كان يعنى عندنا الكثير في الاربعينات والخمسينات .. فقد كانت له مكتبة وكنا نتردد عليها .. وكانت المكتبة منتدى ثقافيا لكل انواع المقكرين والادباء .. وكان لطف الله سليمان ذلك المفكر الماركسي هو الدينامو الذي يحركنا جذبا وطردا .. وهو انسان شديد القلق .. ومضطرب الحيوية ، فقد عمل في معظم مكتبات مصر .. وكنا نلاحقه اينما ذهب .. وهو بعينيه الخضراوين او الزرقاوين .. او الحمراوين لست على يقين الآن .. وحاجباه الغليظان ومنظاره الاغلظ وصوته الذبيح ، التقط الفكرة بسرعة .. وبسرعة اقام لنا مؤسسة ضخمة هو رئيسها .. وتضم عددا من الموظفين والمستشارين واكد لنا ان ششروع ممكن .. واننا يجب ان ننتظر التعديل الوزاري الجديد في قرنسا ،

فالوزير الجديد صديقه ، وفي وزارة الثقافة الفرنسية اعتمادات مالية ضدخمة لمثل هذه المشروعات الثقافية .. وان المساعدة الفرنسية لنا سوف تكون باعطائنا الورق اللازم او الصور المناسبة وشراء عدد من النسخ .. بعد الترجمة .. وبناء عليه فهو المسئول في فرنسا عن هذا المشروع .. وحده لا شريك له .. وهو وحده الذي يتكلم باسمنا .. ولكي يتكلم يجب ان نتعاقد معه .. ولكي نتعاقد لابد من خطاب ضمان لدى احد البنوك ، وبمقتضي هذا الخطاب يتقاضي اجرا شهريا بالدولار كذا وكذا .. وانه يرجونا بصغة خاصة ونظرا لظروفه .. ان ندفع مقدما ستة شهور .. وأشار ناحيتي بانني اعرف المظروف ! وهزرت رأسي بما معناه انني اعرف .. ولم اكن اعرف .. ولكن من المؤكد أن حالته المالية سيئة .. وهذه حكاية قديمة ومستمرة .. هذا كل ما اعرفه .. وندمت على انني اشتريت له صندوقا من الشيكولاته .. فقد حاولت أن أكون متحضرا أما سبب ندمي ، فهو أنه سئاني : ماهذا ؟ قلت : كما ترى شيء يؤكل ..

فألقى بالشيكولاته في سلة المهملات قائلًا: ليس الآن كم ستدفع لى ؟ بالتحديد وبالدولار؟!

قلت له : المهم انك الآن تعرف هذا الناشر .. ولكى تعرفه أكثر فانه من الاخوان المسلمين ، كان .، ولكن لايزال مسلما .. وانت من الاخوان المأركسيين .. ولكن هذا لا يقدم ولا يؤخر .. المهم نجاح المشروع .. فان كانت عندك تساؤلات فأمامك الرجل .. اسال الآن لتعرف فورا ..

قال: كل الذى اريده قلته .. وبمنتهى الوضوح .. وانا في انتظار اوراق اعتماد وخطاب ضمان .. وسوف اكون اسرع في البحث والتحرى .. ولكن لن ابادر بشيء قبل ان اتأكد من الاستجابة لكل مطالبي !

_ اتفقنا ..

(٢)

وفي لندن سمعنا الخرافات ..

وأحدة تقول بل الانجليز لخصوا هذا الكتاب ونشروا التلخيص ، لانه من الصعب أن يقرأ أحد هذا الكتاب.

وقيل لنا أن التلخيص ظهر في مجلدين وكان ذلك من عشرين عاما .. من عشرين عاما .. ؟ عشرين عاما .. ولم يسمع به أحد من المؤرخين والآثريين في مصر ..؟ وقيل لنا : بل هما فعلا مجلدان أحدهما اختصار للنصوص والثاني يضم

اختيارا للوحات التي رسمها فنانو الحملة الفرنسية ..

وقبل ان النسخ محدودة .. اذن لابد ان نذهب الى المكتبة العامة .. وهناك سبوف نجد كل نسخة من كل ورقة مطبوعة في العالم .. ذهبت ولم اجد اثرا لذلك .. فالكتاب لم يولد !

ثم قبل لنا: لا .. لا .. بل اللخص ،

مخطوط بقلم أحد أساتذة التاريخ ، وقد توفى دون أن ينشره .. ولكن الورثة على أستعداد لبيعه بأي ثمن ؟

بأى ثمن ؟ يا سلام .. ولماذا بأى ثمن ؟ ما عيب هذه المخطوطة .. هل هى ناقصة ؟ هل هي ركيكة ؟ وكيف تكون ركيكة والمؤلف من اقطاب علم التاريخ الانجليزى ..

ثم قبل لنا : فعلا كان في نية احد الاساتذة أن يلخص وصف مصر » وكتب مقالا طويلا عن هذا الكتاب وأهمية تلخيصه لعامة المثقفين ، تشجيعا لهم على قراءته أو تشجيعاً على تلخيصه أو دعوته لترجمته !

أه .. فكرة يعنى .. حلم ف رأس هذا الرجل ، كالحلم الذي كان ف رسينا ؟ كان لابد أن نعود من حيث ابتدانا ؟

هل نقدم على مشروع أو لا نقدم ؟ ترددنا .. تعترنا :. زهقنا .. مللنا .. قرفنا .. ولكن الفكرة مثيرة تستاهل البحث والتعب .

وظهرت فكرة تدل على بداية اليأس أو على أننا افقنا من الحلم الذهبى الذي أغرقنا فيه المرحوم هانى ابوريده .. وتساءلنا : الذي تساءل هو الاستاذ احمد رائف ولماذا لا نطبع لوحات كتاب « وصف مصر » ونبيعها على انها كروت تذكارية بالألوان .. مع كتابة سطور على ظهر الكارت .. ولماذا لا نجعل منها شرائع من البلاستيك ملونة يمكن رؤيتها بالفانوس السحرى أو تكبيرها .. ولماذا لا نضع شرائط فيديو للوحات وصف مصر ..

تماما كما فعل عبد القادر وحسن التلمساني .. ؟ انها فكرة تجارية مدهشة ورابحة مائة في المائة .. أي لا داعي للكتاب وانما نكتفى باللوحات وصورها ؟ وهي فكرة مغرية للناس .. ولكنها لا تغريني يعنى المشروع انتهى ! ويجب أن ينتهى !

سألت الصديق د . سمير سرحان رئيس هبئة الكتاب : ما رأيك ؟ قال : أنا مستعد أن أساعدكم بتصوير كل كتاب « وصف مصر » .. هدية من عندى

ومساهمة من الهيئة ف هذا المشروع ..

سألت صديقى المرحوم محمد عبد الحميد رضوان وزير الثقافة فقال: وأنا استطيع أن أساعد أكثر من د . سرحان في الطباعة وفي الورق وفي الحصول على اعتماد مالي وشراء عدد من النسخ وسوف التقى بالسفير الفرنسي وبوزير الثقافة الفرنسية .. فأرجو أن تضع في يدى ورقة فيها فكرة المشروع بصورة محددة .. تأكد من ذلك .. وكنت على يقين من صدق عبد الحميد رضوان ..،

(٣)

وكنت قد أجلت بحث الترجمة التى نشرها المرحوم زهير الشابيب من كتاب «وصف مصر» وكان فى نيتنا أن تتفاوض مع السيدة عفت شريف حرم زهير الشابيب وأننا الشابيب .. والتقيت بها وقلت أننا سوف نترجم مالم يترجمه زهير الشابيب وأننا نريد أن نتفق معها على نشر كل ما ترجمه ضمن الترجمة العامة لكتاب وصف مصر .. وقد وعدت بأن تفكر فى الأمر والتقيت بها أكثر من مرة .. وفى كل مرة تعد بأنها سوف تعيد النظر فى الأمر وفي حساباتها .. ولم يكن من الصعب أن نستنتج أنها لا توافق ، ولكنها لا تريد أن تقول ذلك .. فقلت لعلها اتفقت مع ناشر آخر .. أو لعلها لا تريد أن تكون ضمن « آخرين » .. وأنها تريد أن تستقل وحدها بالنشر .

ولعلها ولعلها .. وهذا حق لها وانها لابد اختارت الذي يريحها .. ولم تعدنا بأي شيء .. ونحن أيضا لم نستطع أن نعدها بأي شيء . وانتهى الحوار بيننا عند هذا الرفض المهذب .. من جانبها ، وعند فهم ذلك واحترامه من جانبنا .. وفهمت من الاستاذ احمد رائف ، انها تحرجت أن تصارحني بذلك وانها اتفقت مع ناشر آخر وهذا الاتفاق نهائي .

ولم نفلح في أن نقنعها بأي اتفاق أو تعاقد خاص يضمن لها كل حقوقها في أي وقت .. كأن يكون لنا حق الترجمة مرة واحدة مقابل مبلغ معين .. وان ننفرد بعد ذلك بكامل حقوقها .. ولا أن نختار بعض الفصول من ترجمة الأستاذ زهير الشايب وأن ننشرها بصورة أنيقة كاعلان عن المشروع ودعوة لان تساهم فيه هيئات رسمية في مصر وفي فرنسا .. ولكن السيدة عفت شريف لم تشأ أن تقول لا أو تقول نعم .. انتهى .. واقنعت السيد عبد الحميد رضوان الا يجاول .

بصورة أخرى مع السيدة عفت شريف .. لاقناعها فقد أتخذت موقفا رافضا نهائيا .

وكان من رأيى الا نتخلى عن الفكرة وانما نبحث معا عن شكل أخر نحكى فيه ما حدث وعن المحاولات والمفاوضات والمشاكل والصعوبات وق نفس الوقت نؤلف كتابا بعنوان « وصف مصر » أو « وصفة » لوصف مصر .. وكيف يمكن أن نعود إلى التفكير في هذا الموضوع بصورة أخرى .. وبمسائدة من هيئة ثقافية عالمية اليونسكو مثلا .. فانقاذ وصف مصر مثل انقاذ معبد ابى سمبل .. فلا يزال كتاب « وصف مصر » نموذجا رفيعا للجهود العلمية والقنية الشابة لكتابة « بطاقة هوية » لمصر في أوائل القرن الثامن عشر .. مع بداية النهضة ومع وصف لما تبقى من مصر الاسلامية والتركية والاغريقية والرومانية والقبطية والفرعونية ثم أن هذه الجهرد الشابة الصابرة المثابرة المتعمقة الجادة نموذج والفرعونية ثم أن هذه الجهرد الشابة الصابرة المثابرة المتعمقة الجادة نموذج رفيع المستوى لكل من ينقش في الصخر . بحثا عن الحقيقة وتسجيله لها .. فالفرنسيون بهذا الكتاب وياكتشاف حجر رشيد

اشاعوا النور والاحترام والعظمة في كل تاريخ مصر .. ثم انهم رصفوا الطريق وفتحوا الأبواب للعالم كله ان يجىء سائحا ومتفرجا وباحثا في كنوز مصر . ثم مفاجأة أخرى مات عبد الحميد رضوان ..

القسطرس

الصفحة

o	یدك علی كتفی نری و نسمع و نتأمل
٥١	العقاديحر بلا انتهاء!
۲١	طه حسين في البدء كان الشعر!
۲٩	المازني أول أديب وجودي ا
٣Υ	أطبق عينيه ليري !
٤٧	عبد الرحمن الرافعي : ناظر مدرسة التاريخ تهذيب واصلاح!
٥٥	ايليا أبو ماضي: أروع الحاثرين !
٥٦	الله قال لى : اكتشفني فكانت دراستي للتاريخ
٧٣	شاعر الثورة القرنسية : ق زفاقه الجنائزي !
۸۳	جان کوکتو : شمر له راسان ا
44	شارلی شاپلن : صرصار یطارده برغوت !
٩٩	١ - هتلر وأساطير جرمانية أخرى !
٠٧	٢ هتلن: أعظم قوة خراب في التاريخ ؛
١٥	٣ ــ هقلن : الوجود والعدم : :
Y0	٤ ــ هتلر المنوم المغناطيسي البهلوان ا
**	a من هتلى ــ إلى الطوفان إلى الوجودية !
۱٤١	مارتن هيدجر أبو الوجودية الحديثة لم يكن داعية للنازية !
٤٩.	أنت الراعي والغنم والذئب
٧٥١	هل تعيد قراءة الوجودية ١٤

١٧١	يا أستان: اعملها آخر خيط حرير !
١٨٣	١ ـ قشل: غزو مصر نجح: وصف مصر
197	٢ - الأحجار التي وجدوها: الأهرامات والوجوه للصرية ثم حجر رشيد !
7.7	٣ - الأرض الزراعية هي أعظم مصانع مصر !
711	ءُ ـ المُصريون أعظم المُوسيقيين في المُصبور القديمة
441	٥ ـ شديد الأسف لأنه لم يعرف مأذا تغنى المرأة في الحمام !
441	٣ ـ هدية للرئيس مبارك عند افتتاح سمح أميس
779	٧ ــ بحثاً عن الترجمة الكاملة لكتاب وصف مصر !

كتب للمولف

(1) ترجمة ذاتية: ١ - الخائدون مائة - اعظمهم م ١ - ف صالون العقاد كانت لنا ايام (صلى الشعليه وسلم) ٢ - عاشوا ف حياتي ١١ - لعنة الفراعنة

٣ ــ إلا قلبيلا ٢ ـ على رقاب ال

ع سطلع البدر علينا
 ۱۳ ديانات آخرى
 دالبقية ف حياتي
 ۱۵ ديانت الصحة

٦ ــنحن أولاد الغرباء

۲ ـ الخبز والم
 ۸ ـ حتى انت يا اثا

۹ داضواء وضوضاء ۱ دعزیزی ا

۱۰ سکل شیء نسبی ۲ سهی وغیر

(ب) دراسات سیاسیة :

١ ــ الحائط والدموع

٢ ـ وجع في قلب اسرائيل

٢ ـ الصابئ (الجيل الجديد ف اسرائيل)

٤ ــ عبد الناصر ــ المفترى عليه والمفترى علينا

٥ ـ ق السياسة (٣ أجزاء)

٦ ـ الدين والديناميت

٧ ... لا حرب في أكتوبر ولا سلام

٨ ــ السيدة الأولى

٩ _ التاريخ أنياب وأظافر

١٠ _ الخائدون مائة _ اعظمهم محمد ١٢ _ على رقاب العباد ۱۲ ـ دیانات آخری ١٤ .. وكانت الصحة هي الثمن ١٥ ـ الغرباء ١٦ - الخيز والقبلات (جـ) قصص: ١ ۔.عزیزی فلان ٢ ـ هي وغيرها ٣ ـ بقایا کل شيء ٤ ـ يا من كنت حبيبي ٥ ـ قلوب صغيرة ٦ ـ شارع التنهدات ٧ ... فوق الركبة ٨ ...هذه المسفيرة (وقصص أخرى) ٩ ـ عريس فاطمة ۱۰ ـ يوم بيوم

١١ ـ إنها الاشياء الصغيرة

١ _ يسقط الحائط الرابع

(د) نقد أدبي :

- ٢ ـ وداعا إيها الملل
- ٣ كرسى عنى الشمال
- ة ـ ساعات بلا عقارب
 - ٥ ـ مع الأخرين
 - ٦ شيء من الفكر
 - ۷ سلوکنت ایوب
- ۸ ـ يعيش .. يعيش ..
 - ٩ _الوجودية
 - ۱۰ ـ عذاب كل يوم
 - ١١ طريق العذاب
- ١٢ ... وهم الآخرين
 - ١٣ ... مالا تعلمون
 - ١٤ لحظات مسروقة
 - ۱۵ ـ. کتاب عن کتب
- ١٦ ـ أنتم الناس ليها الشعراء
- ١٧ _أيها الموت .، لحظة من فضلك
 - ١٨ ــأوراق على شجر
 - ١٩ ـ في تلك السنة
 - ٢٠ ـ دراسات في الأدب الامريكي
 - ٢١ ـ دراسات في الأدب الالماني
 - ٢٢ ... دراسات في الأدب الإيطالي
 - ٢٣ ـ فلاسفة وجوديون
 - ٢٤ _ فلاسفة العدم
 - (هـ) رحلات:
 - ١ ـ حول العالم في ٢٠٠ يوم

- ٢ ـ بلاد الله خلق الله
- ٣ .. غريب في بلاد غريبة
- ة اليمن ذلك المجهول
- ٥ أنت في اليابان وبلاد أخرى
- ٦ اطيب تحياتي من موسكو
- ٧ ـ أعجب الرحلات في التاريخ

(و) مسرحيات كوميدية :

- ١ مدرسة الحب
- ۲ ـ حلمك يا شيخ علام
 - ٣ ـ مين قتل مين
- ع ـ جمعية كل واشكر
- ه ـ الأحياء المجاورة
 - ۲ سسلطان زمانه
 - ٧ ـ حقثة بنج
 - ٨ ـ العيقرئ
- ٩ ـ الكلام لك يا جارة

(ز) مسرحیات مترجمة :

- * للأديب السويسري فريد ريش
 - ديرنمات:
 - ١ ــرومولوس العظيم
 - ٢ ـ زيارة السيدة العجوز
 - ٢ ـ زواج السيد مسيسي
 - ٤ سالشىهاپ
 - ٥ ... هي وعشاقها
- # للأديب السويسرى ماكس فريش:

١ - أمير الأراضي البور

٢ .. مشعلق النيران

القرنسي جان جيرودو:

١ ـ من اجل سواد عينيها

الأديب الامريكي آرثر ميللر:

١ .. بعد السقوط

* للأديب الامريكي تنسى وليامز:

١ .. فوق الكهف

* للأديب الأمريكي يوجين أونيل:

١ ... الامبراطور جونس

القرنسي يوجين ليونسكو:

١ ــ تعب كلها الحياة

للأديب القرنسي أداموف:

١ _ الباب والشباك

* للأديب الاسبائي أرابال

١ ــ ملح على جرح

(ح) دراسات نفسیة :

١ .. الحنان أقوى

٢ .. من أول نظرة

٣ ـ طريق العذاب

٤ ـ الوان من الحب

ه ـ شباب .. شباب

٦ ـ مذكرات شاب غاضب

٧ ... مذكرات شابة غاضية

٨ ـ جسمك لا يكذب

٩ ــ اثنين .. اثنين

١٠ ــ الذين هاجروا

١١ ـ غرباء ف كل عصر

١٢ _ أظافرها الطويلة

١٣ ... هموم هذا الزمان

١٤ ـ الحب الذي بيننا

١٥ ـ عذاب كل يوم

(ط) دراسات علمية :

١ ...الذين هبطوا من السماء

٢ ــ الذين عادوا إلى السماء

٣ ـ القرى الخفية

٤ _ أرواح وأشياح

العنة القراعنة

عطابع الشروقـــــ

سوف يذكر التاريخ للكاتب الكبير أنيس منصور

أنه هو الذى لفت الأقلام إلى أن في العشرين قرنا الماضية كانت هناك سنة عجبية .. هذه السنة هي التي أنجبت عددا من العظماء الذين أضاءوا سبل الفكر ، وعمقوا الوجدان ، وزلزلوا الأرض ، وألهبوا السماء ..

هذه السنة هي ١٨٨٩

.. وفيها ولد كبار المفكرين والفلاسفة والشعراء والمؤرخين والفنانين .. وكان فيها هنلر وأقيم برج أيفل ..

هؤلاء العظماء تناولهم كاتبنا الكبير أنيس منصور بقلمه الساحر وقدرته الفريدة على معرفة الأسرار الخفية في أعماق الإنسان .. ثم جعلها حكايات ونوادر ممتعة باقية ..

إن كاتبنا أنيس منصور ليس جديدا على أحد من قراء العربية .. فالقراء السعدوه حين اختاروه على مدى أربعين عاما كاتبهم المفضل .. فكانت كتبه من كل لون ، أكثر الكتب العربية انتشارا ..

فأنت على موعد مع سنة ١٨٨٩ أغنى سنوات التاريخ وأعمقها وأجملها.. وأبشعها أيضا.

بين يديك هدية من سنة ١٨٨٩ جعلها كانبنا الكبير عقدا من اللؤلؤ المضيء، وسجادة عجمية متداخلة الخيوط الحريرية .. لاتدسها بقدميك، وإنما علقها على جدران ذاكرتك وخيالك ..

أن المتعة والروعة والفن والفكر والمكمة كلها ف كتاب

في نتك السنة !

هؤلاء العظماء ولدوا معا

نعم .. ولابد أن يولد في خيالك ووجدانك وفكرك ألف ألف شيء جديد!

To: www.al-mostafa.com